

# СЛОЖЕНИЕ ЧИСЕЛ С ПОМОЩЬЮ КООРДИНАТНОЙ ПРЯМОЙ

УЧИТЕЛЬ: БУТЕЙКО А. Т.

# 1. Какая фигура лишняя?

---



---

2. Среди данных чисел укажите:  
1,6; -2 ; 0; -(); 12; -19;

- положительные
- отрицательные
- не положительные
- не отрицательные



ОБЪЯСНИТЕ СМЫСЛ ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

**3.ИЗМЕНЕНИЯ**                      **ТЕМПЕРАТУРЫ**

**РАВНО**      **20;-30;**      **-5;**      **+4,5;**      **-1,7;**

**4.ИЗМЕНЕНИЕ ВРЕМЕНИ** **10 ЛЕТ;** **-20**

**ЛЕТ;** **+65 ЛЕТ;**

---

---

**5.Найди логическую ошибку**

-10 -8 -6 -4 -1;

**6.Найти ошибку:**

$$0 < 300$$

$$30 < -20$$

$$-6,8 < 0$$

$$-3,11 < 3,1$$

---

Найдите с помощью координатной прямой сумму чисел

а) **-5** и **2**

б) **4** и **-6**

в) **-3** и **-2**

г) **-1,5** и **-3,5**

д) **-4** и **4**

е) **2** и **-2**

ж) **0** и **4**

з) **-3** и **0**

Сделайте вывод.



Запишите сумму чисел и найдите ее решение с помощью координатной прямой

---

1вариант

**1.  $4 + (-6)$**

**2.  $(-7) + (-1)$**

**3.  $(-2) + (-3)$**

**4.  $(-3) + 0$**

**5.  $9 + (-9)$**

**6.  $9 + (-5)$**

2вариант

**1.  $(-6) + (+4)$**

**2.  $(-1) + (-7)$**

**3.  $(-3) + (-2)$**

**4.  $0 + (-3)$**

**5.  $(-9) + 9$**

**6.  $(-5) + 9$**

Сравните примеры 1 и 2 столбиков. Что общего?

Чем отличаются? Сделайте вывод.

Найдите в учебнике ответы на возникшие вопросы.

# САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

---

С помощью координатной прямой сложите числа:

Вариант **1**

**1) 4 и -6**

**2) 0 и 4**

**3) -3 и -1**

**4) 5 и -5**

**5) 2 и -3**

**6) -3 и 0**

Вариант **2**

**1) -3 и -2**

**2) 4 и -1**

**3) -3 и 2**

**4) 0 и 2**

**5) -6 и 6**

**6) -5 и 0**



# ОТВЕТЫ

---

## 1 ВАРИАНТ

1) -2

2) 4

3) -4

4) 0

5) -1

6) -3

## 2 ВАРИАНТ

1) -5

2) 3

3) -1

4) 2

5) 0

6) -5



Твоё отношение к уроку (нарисовать смайлику улыбку).

- 1) Отличный, интересный, захватывающий, заставляющий работать — *улыбка*;
- 2) Нормальный, обычный — *полоска*;
- 3) Скучный, работа без интереса. Бесплезный — нарисовать *опущенные уголки губ*.