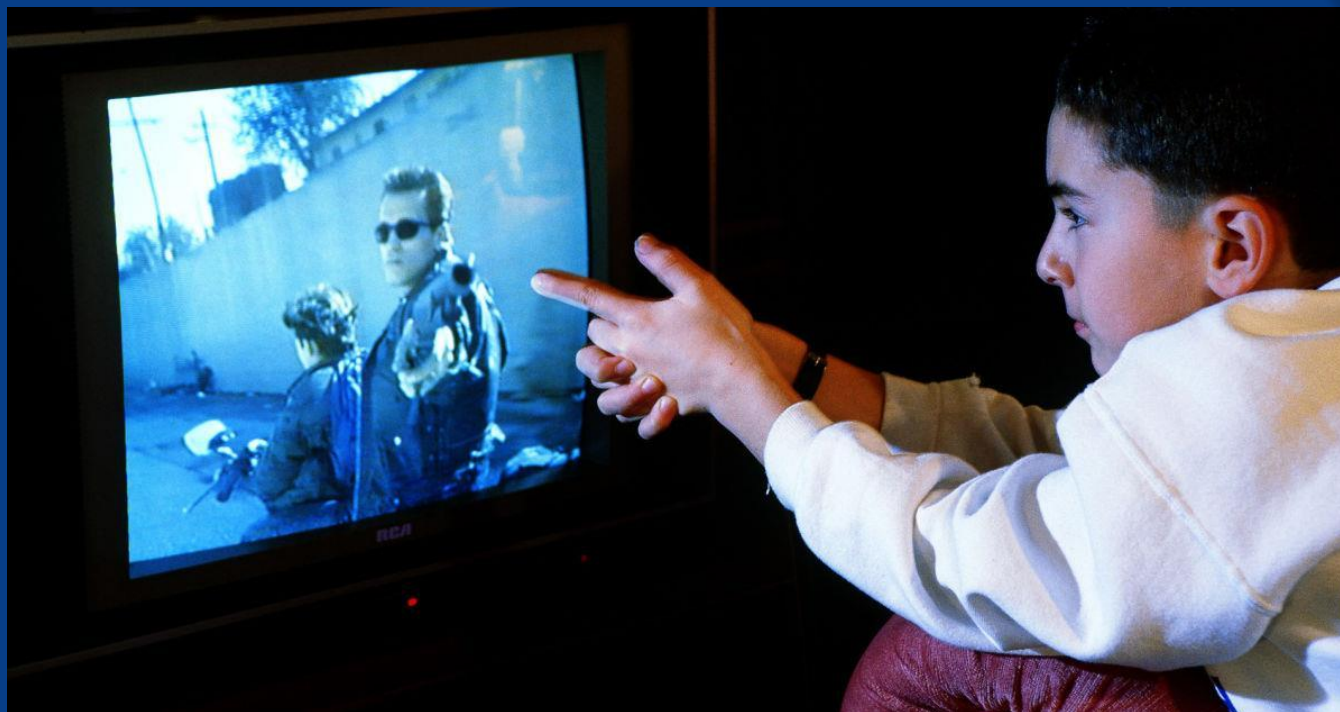




ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПОДРОСТКОВ

В наше время информация, в мире которой ребенок находится с момента появления на свет, способна нести в себе угрозы, которые трудно распознать сразу. СМИ являются не только носителем информации, но и мощнейшим аппаратом манипуляционного действия. Недостоверная, неэтичная и непристойная информация, исходящая от средств информационного воздействия, оказывает негативное влияние на получателя информации – подростка.



Культ жестокости, насилия, порнографии, пропагандируемый в СМИ, компьютерных играх ведет к неосознаваемому порой желанию подражать этому, способствует закреплению таких стереотипов поведения, снижает уровень пороговых ограничений и запретов.



Негативная информация несет вред здоровью (переутомление, психологическая зависимость, соматические заболевания,

снижение работоспособности и др.), происходит переоценка нравственных норм, снижение интереса к искусству, чтению, ребенок испытывает трудности в обучении (перегрузка излишней информацией).



Основная проблема для современного подростка- это полное отсутствие заинтересованности родителей в его виртуальной жизни. Родители, имея низкую цифровую компетентность или большую занятость, самоустраняются из данной сферы.



Современные информационно-коммуникативные технологии меняют не только структуру отношений, но и образ жизни людей, мышление, взаимоотношения в семье.



**Информационная
безопасность —
это защищенность
подростка от де-
стабилизирующе-
го воздействия
информационной
продукции на
здоровье и пси-**

**хическое , духовное, нравственное развитие,
создание условий информационной среды для
позитивной социализации и индивидуализа-
ции личности, оптимального социального,
личностного, познавательного и физического
развития.**



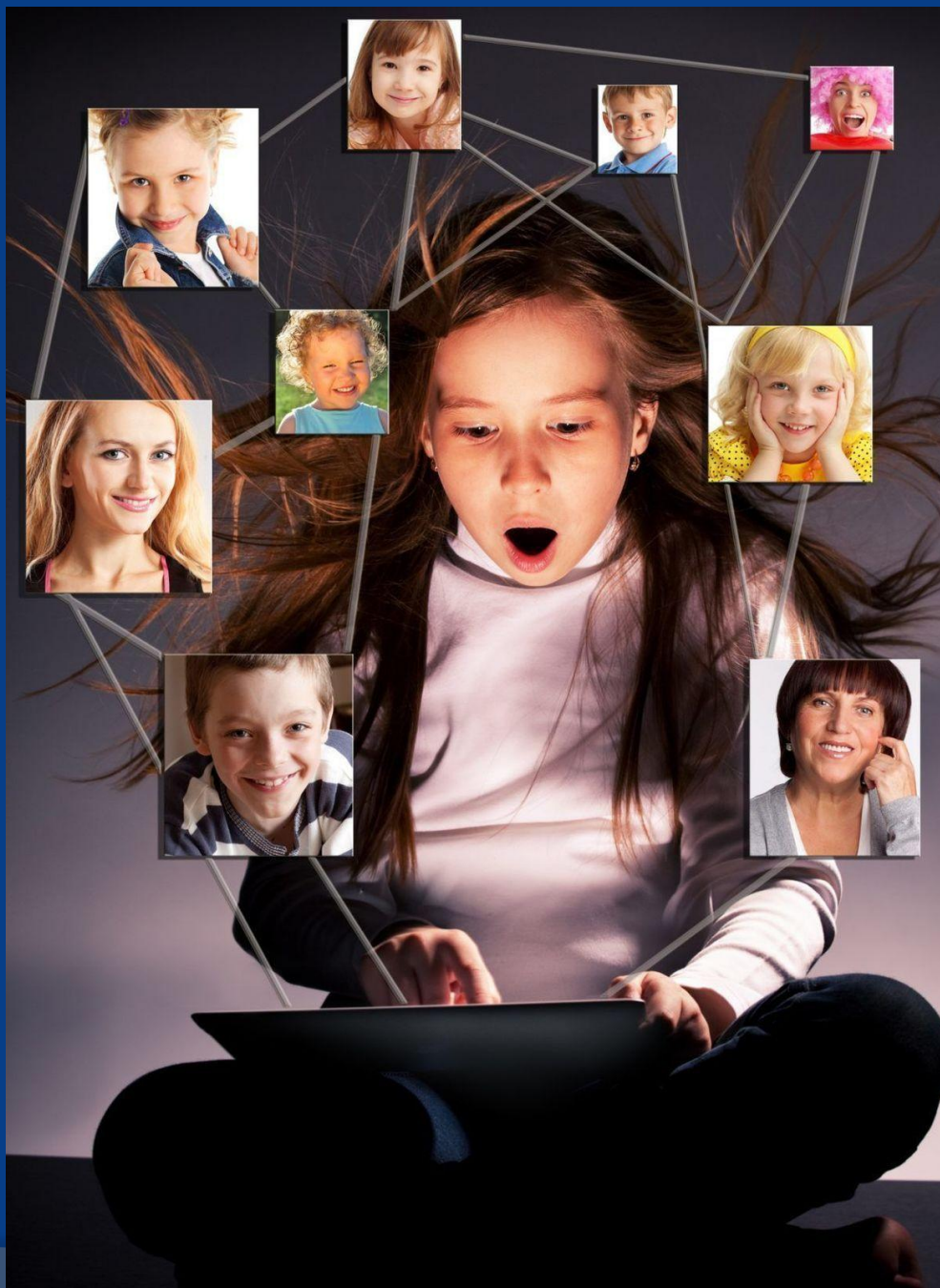
**На родителей
ложится огромная
ответственность —
стать проводником
подростка в океане
информации,
доступной к
восприятию.**

Отсутствие у подростка жизненного опыта и знаний в области информационной безопасности делает его легкой добычей людей корыстных, недобросовестных и даже опасных. Подростки, в силу возраста, не обладают способностью фильтровать качество информации.

Критерии, которыми должен руководствоваться родитель, для оценки информационной безопасности:

- соответствие информационной нагрузки возрастным и индивидуальным особенностям подростков;**
- развитие мировосприятия подростков и их психологического благополучия;**
- формирование позитивной картины мира и адекватных базисных представлений об окружающем мире и человеке;**
- ценностное, моральное, нравственно-этическое развитие подростков;**

- усвоение системы семейных ценностей и представлений о семье;
- развитие системы социальных и межличностных отношений и общения подростков;
- удовлетворение и развитие познавательных потребностей и интересов, любознательности, исследовательской активности;
- когнитивное развитие подростков;
- развитие творческих способностей;
- формирование установок толерантного сознания и поведения;
- развитие личности, Я-концепции, социальной и личностной идентичности;



- эмоционально-личностное развитие и эмоциональное состояние;
- риски десоциализации, развития и закрепления девиантного и противоправного поведения.



При современном уровне развития коммуникаций и информационных технологий родители зачастую не имеют возможности оградить детей от негативной и вредной для них информации.

На защиту детей от разрушительного информационного воздействия направлен Федеральный закон.

Федеральный закон № 436-ФЗ

от 29 декабря 2010 года

«О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»

Устанавливает правила медиабезопасности детей при обороте на территории России продукции средств массовой информации, печатной, аудиовизуальной продукции на любых видах носителей, программ для ЭВМ и баз данных, а также информации, размещаемой в информационно-телекоммуникационных сетях и сетях подвижной радиотелефонной связи.



Согласно этому закону доступ к информации, распространяемой посредством информационно-телекоммуникационных сетей, может предоставляться операторами связи только при условии применения ими технических, программно-аппаратных средств защиты.





Особое внимание родителям следует уделить контролю за пребыванием подростка в сети Интернет.

Здесь важно обсудить следующие аспекты: защита личных данных, мошенничество, виртуальные «друзья», пиратство, on-line игры, этика, критический подход к информации.

Груминг – установление дружеских отношений с ребенком с целью личной встречи, вступления с ним в сексуальные отношения, шантажа и эксплуатации



Особенно опасен груминг – установление незнакомым человеком дружеских отношений с подростком с целью вступления в сексуальные отношения. Родителям важно быть в курсе контактов подростка, объяснять, что нельзя разглашать личную информацию, встречаться с онлайн-знакомыми без разрешения родителей.

Кибербуллинг – преднамеренное и протяженное во времени агрессивное поведение по отношению к жертве, осуществляемое одним человеком или группой людей посредством различных электронных сервисов.



Виды кибербуллинга:

- унижающие комментарии;
- фотокарикатуры;
- кража аккаунта и рассылка с него оскорбительного контента другим людям;
- угрозы, шантаж в сообщениях;
- видео, снятые про жертву, аудиозаписи с угрозами, издевательствами;
- репосты с унижительными дополнениями, комментариями.

Родители должны объяснить подростку, что жертвой кибербуллинга может стать любой человек, причиной – любой повод, агрессорами - и друзья, и незнакомцы. Подросток не должен скрывать факт травли или бороться с этим в одиночку.



Необходимо научить подростка быть дружелюбным с другими пользователями, не использовать сеть для хулиганства, распространения сплетен и угроз, правильно реагировать на обидные слова в свой адрес и не выкладывать информацию про себя, которая может быть использована против него.



Кибермошенничество — один из видов киберпреступлений, целью которого является незаконное получение доступа либо хищение личной информации пользователя с целью причинить ущерб.

Необходимо проинформировать подростка о самых распространенных методах мошенничества: с номерами банковских счетов, паспортными данными, кодами, паролями, о том, как пользоваться теми или иными услугами сети, установить антивирус или персональный брандмауэр, чтобы предотвратить кражу данных.



Контентные риски – материалы(тексты, картинки, аудио- и видеофайлы, ссылки на посторонние ресурсы), содержащие насилие, агрессию, порнографию, нецензурную лексику, информацию, разжигающую рассовую ненависть, пропаганду наркотиков и другие. Источники: сайты, социальные сети, блоги, торренты, видеохостинги, сообщения по почте.

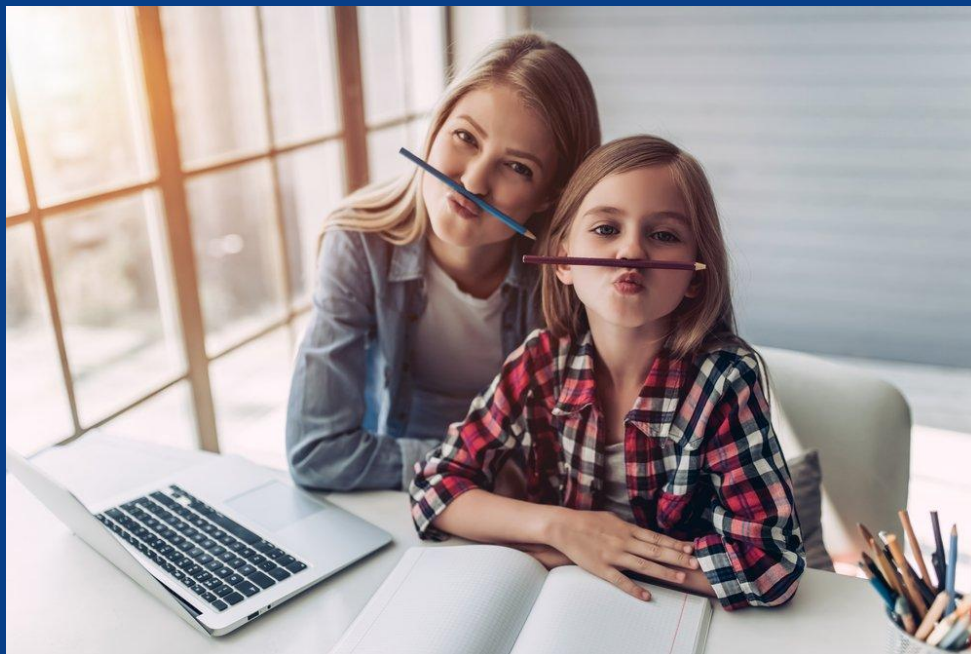
Предупреждение столкновения с неэтичным или противозаконным контентом:

- **установить на компьютер специальные программные фильтры или специальные программы, называемые системами родительского контроля;**
- **договориться с подростком сообщать о появлении нежелательной информации;**
- **объяснить подростку, что далеко не вся информация в Интернете – это правда.**



Если родитель почувствовал беспокойность ребенка, заметил его необычное поведение после пребывания в сети, необходимо обсудить это с подростком.

Подросток должен понимать, что папа или мама переживают за него и хотят разобраться в ситуации, помочь ему, ни в коем случае не наказывать. Необходимо внимательно выслушать рассказ о том, что произошло, понять, насколько негативно это влияет на подростка и почему это случилось : из-за действия самого ребенка, недостаточного контроля со стороны родителей или по вине других пользователей.



**Положительный
эмоциональный
контакт с
подростком,
взаимное доверие**

-

**основное
условие
обеспечения
информационной
безопасности для
родителей
подростков.**

