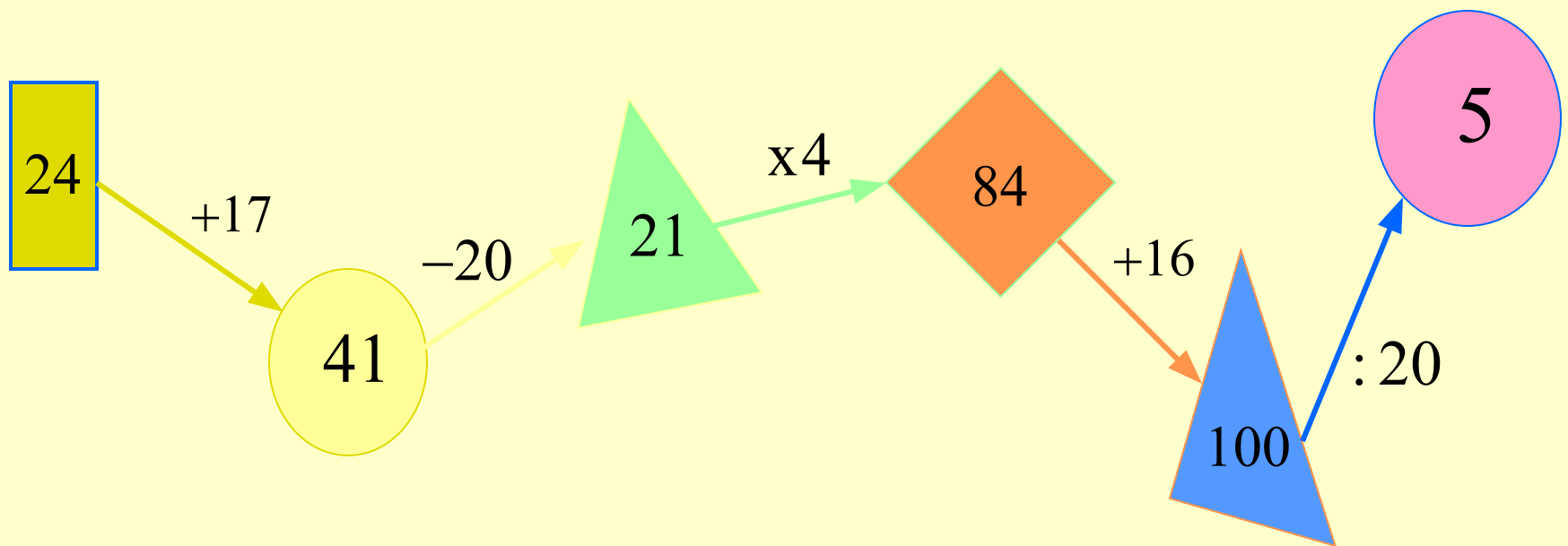


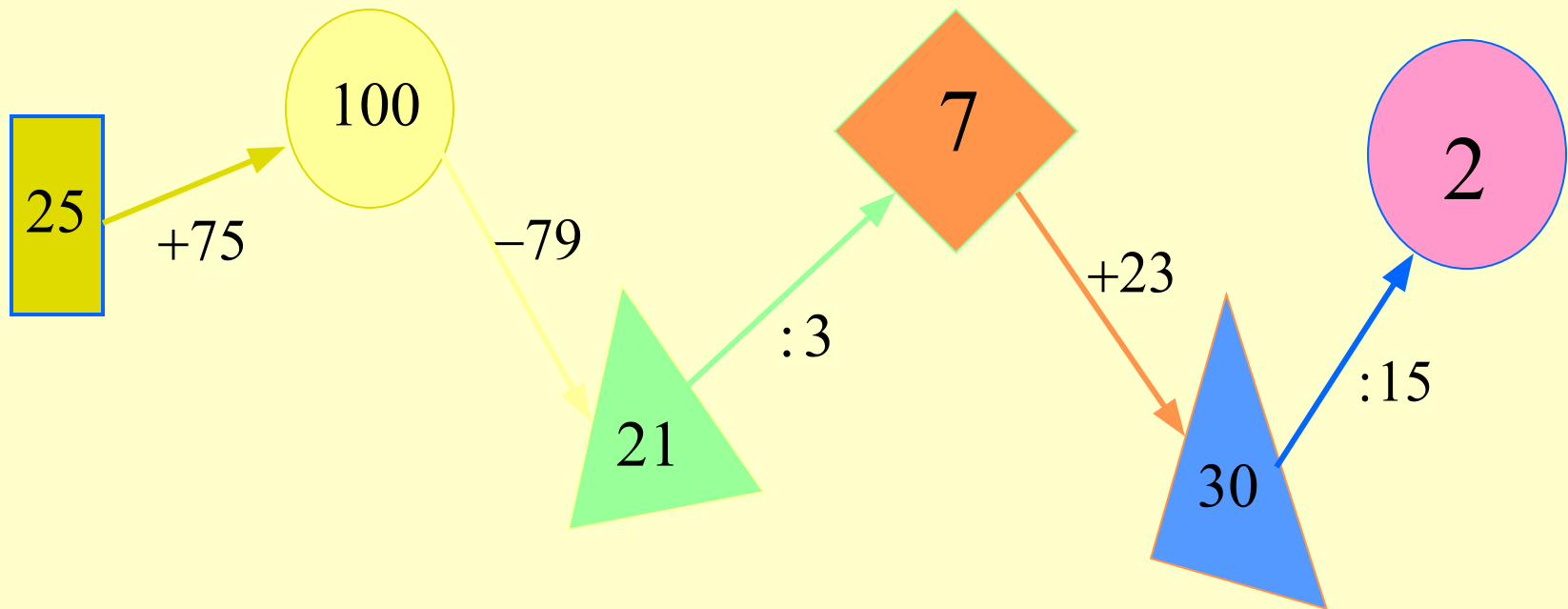
Тема урока:
«Сравнение десятичных дробей»

*Автор: Шатохина Н.Н.
учитель математики,
ГБОУ СОШ №71*

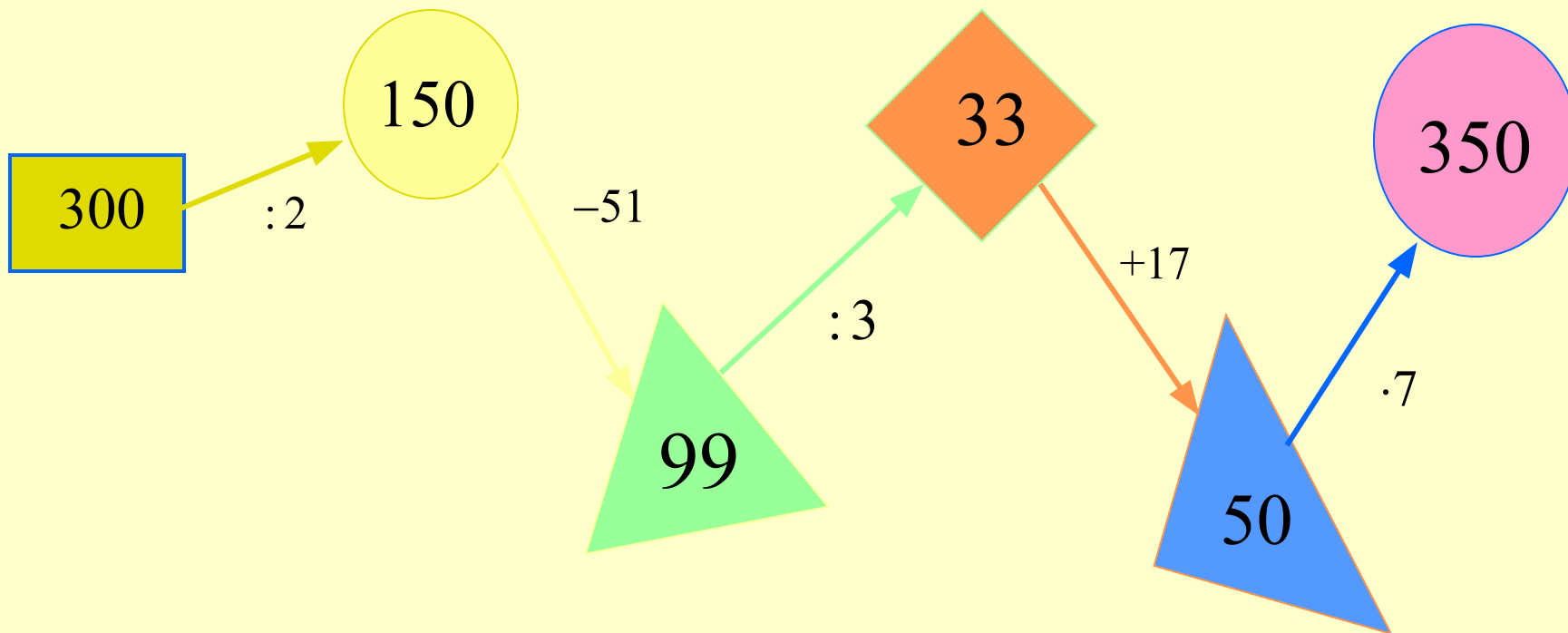
Выполните действия:



Выполните действия:



Выполните действия:



Проверка домашнего задания

№808

- 1) $125 \text{ см} = 1,25 \text{ м}$
- 2) $18 \text{ см} = 0,18 \text{ м}$
- 3) $4 \text{ дм } 4 \text{ см} = 0,44 \text{ м}$

- 4) $58 \text{ дм } 6 \text{ см} = 5,86 \text{ м}$
- 5) $2 \text{ см} = 0,02 \text{ м}$
- 6) $4 \text{ м } 6 \text{ дм } 5 \text{ см} = 4,65 \text{ м}$

№810

1) 4,2

4) 0,5876

2) 0,35

5) 2,6435

3) 24,84

6) 0,058

«5» -12

«4» -11-9

«3» -8-6

01.03

Классная работа

Математический диктант



Запишите десятичную дробь:

- 1) одна целая две десятых;
- 2) четырнадцать целых пять сотых;
- 3) ноль целых пятнадцать сотых;
- 4) две целых семь тысячных;
- 5) тридцать целых семьдесят три десятитысячных.

Верно ли высказывание (ответьте *да* или *нет*)

6) Частное сорока двух и десяти равно четырем целым двум десятым.

7) Число **4,065** читают так: «четыре целых шестьдесят пять сотых».

8) Семь метров пятнадцать сантиметров равны семи целым пяти десятым метрам.

Начинаем проверку!

1) 1,2

2) 14,05

3) 0,15

4) 2,007

5) 30,0073

6) Частное сорока двух и десяти равно
четырем целым двум десятым **(ДА)**.

7) Число **4,065** читают так: «четыре целых
шестьдесят пять сотых» **(НЕТ)**.

8) Семь метров пятнадцать сантиметров
равны семи целым пяти десятым метрам
(НЕТ).

8 правильных ответов - «5»;

7-6 правильных ответов - «4»;

5-4 правильных ответа - «3».

Молодцы!

1. Все вы знаете, что нормальная температура человека 36,6 градусов. Пациентам в больнице измерили температуру и получили следующие результаты:

Больной А – 36,5;

Больной Б – 38,2;

Больной В – 36,6;

Больной Г – 37,1;

Больной Д – 37,3.

Определите, у кого из пациентов повышена температура тела, а кто здоров. Расположите пациентов в порядке возрастания их температуры.

2. У нескольких учащихся в классе измерили рост, получились следующие результаты:

Учащийся А – 1,43 м;

Учащийся Б – 1,38 м;

Учащийся В – 1,46 м;

Учащийся Г – 1,5 м;

Учащийся Д – 1,52 м.

Кто в классе самый высокий? А кто самый низкий?

Расположите учащихся по росту в порядке возрастания.

3. На зимней Олимпиаде в соревнованиях по конькобежному спорту спортсмены финишировали со следующими результатами:

Спортсмен А – 41,13 секунд;

Спортсмен Б – 40,8 секунд;

Спортсмен В – 40,72 секунд;

Спортсмен Г – 42,1 секунд;

Спортсмен Д – 41,44 секунд.

Кто прошел трассу быстрее всех?

А кто финишировал последним? Расположите спортсменов в порядке увеличения их времени прохождения трассы.

01.03

Классная работа

**Тема урока: «Сравнение
десятичных дробей»**



Сравнить дроби

а) 2,1 и 12,1

$$\underline{2},1 < \underline{12},1$$

б) 2,1 и 2,3

$$2,\underline{1} < 2,\underline{3}$$

в) 2,11 и 2,14

$$2,1\underline{1} < 2,1\underline{4}$$

Задание: Сравните отрезки длиной 4,3м и 4,30м.

План работы

1. Представьте десятичные дроби в виде смешанного числа.

2. Выразите в сантиметрах.

3. Вывод.

Сравните 0,5 и 0,50 и 0,5000.

2,4 u 2,11

2,40 > 2,11

$$2 \frac{40}{100} > 2 \frac{11}{100}$$

2. У нескольких учащихся в классе измерили рост, получились следующие результаты:

Учащийся А – 1,43 м;

Учащийся Б – 1,38 м;

Учащийся В – 1,46 м;

Учащийся Г – 1,5 м;

Учащийся Д – 1,52 м.

Кто в классе самый высокий? А кто самый низкий?

Расположите учащихся по росту в порядке возрастания.

Б, А, В, Г, Д

3. На зимней Олимпиаде в соревнованиях по конькобежному спорту спортсмены финишировали со следующими результатами:

Спортсмен А – 41,13 секунд;

Спортсмен Б – 40,8 секунд;

Спортсмен В – 40,72 секунд;

Спортсмен Г – 42,1 секунд;

Спортсмен Д – 41,44 секунд.

Кто прошел трассу быстрее всех?

А кто финишировал последним? Расположите спортсменов в порядке увеличения их времени прохождения трассы.

В, Б, А, Д, Г

Задача

Расположите названия океанов в порядке убывания их площади.

Название океанов	Площадь (млн км ²)
Атлантический	91, 56
Тихий	169, 2
Индийский	73, 556
Северный Ледовитый	14, 75

Проверка самостоятельной работы

I вариант

Сравнить дроби:

1) $12,567 < 125,67$;

2) $7,399 < 7,4$;

3) $3,21 = 3,210$;

4) $4,8 > 4,5$;

5) $7 < 18,27$.

Проверка самостоятельной работы

II вариант

Сравнить дроби:

1) $4,199 < 4,2;$

2) $18,342 < 183,42;$

3) $7,4 = 7,400;$

4) $3,5 < 3,9;$

5) $9 < 14,35.$

Домашнее задание

п.31; в.1-5, правило выучить и записать в теоретическую тетрадь; № № 824, 826, 843

Творческое задание

Работа с шифровкой. Расшифруйте имя и фамилию великого математика, расположив числа:

<u><i>1) в порядке возрастания:</i></u>	<u><i>2) в порядке убывания:</i></u>
3,02 О	7,07 И
2,23 И	7,77 С
3,2 Н	7,077 В
2,3 М	7,707 Т
2,03 С	7 Н
	7,7 Е
<i>Имя</i>	<i>Фамилия</i>

Домашнее задание

2) Логическая задача

Таня, Оля, Наташа, Катя и Ира измерили свой рост. Получились результаты: 1,3 м, 1,47 м, 1,5 м, 1,4 м, 1,38 м. Известно, что Оля ниже Наташи, но выше Тани. Катя выше Наташи, а Ира ниже Тани. Найдите рост каждой девочки.

Задания ОГЭ

Задание 1

Куриные яйца в зависимости от их массы подразделяют на пять категорий: высшая, отборная, первая, вторая и третья. Используя данные, представленные в таблице, определите, к какой категории относится яйцо, массой 65,8 г.

Категория	Масса одного яйца, г
Высшая	75,0 и выше
Отборная	65,0 – 74,9
Первая	55,0 – 64,9
Вторая	45,0 — 54,9
Третья	35,0 — 44,9

В ответе укажите номер правильного варианта.

1) Высшая 2) Отборная 3) Первая 4) Вторая

Задания ОГЭ

Задание 2

Расположите в порядке возрастания числа
 $0,1439$; $1,3$; $0,14$.

1) $0,1439$; $0,14$; $1,3$

2) $1,3$; $0,14$; $0,1439$

3) $0,1439$; $1,3$; $0,14$

4) $0,14$; $0,1439$; $1,3$

Задание 3 В таблице приведены результаты двух полуфинальных забегов на дистанцию 60 м. В финальном забеге 6 участников. Из каждого полуфинала в финал выходят два спортсмена, показавших первый и второй результаты. К ним добавляют еще двух спортсменов, показавших лучшее время среди всех остальных участников полуфиналов.

	Полуфинал 1				Полуфинал 2			
Номер спортсмена	1	2	3	4	5	6	7	8
Время, с	6,93	6,98	7,03	6,89	7,02	6,97	7,01	7,08
Место в забеге								

Запишите в ответ номера спортсменов, не попавших в финал.

