

**Ровно встали,  
Тихо сели.  
Головами повертели,  
Спинки ваши  
распрямите,  
И друг другу  
улыбнитесь.  
Рот закрыли на замок,  
Начинается урок.**



# Проверка домашнего задания

## №1263

В)  $(47,28 - 34,98) + (55,02 + 34,98) = 102,3$

1)  $47,28 - 34,98 = 12,3$

2)  $55,02 + 34,98 = 90$

3)  $12,3 + 90 = 102,3$

## № 1265

а) 21,28

б) 0,035

### *Критерии оценивания*

*Верно выполнены оба задания – «5»*

*Верно выполнен №1263, ошибки в №1265 – «4»*

*Верно выполнен №1265, ошибки в №1263 – «3»*

*Допущены ошибки в двух заданиях – «2»*

# Скажите, что здесь записано ?

1) 0,3; 35,678; 34,04.

2)  $23,25 + 3,45$ ;  
 $34,5 - 5,47$ .

3) С одного участка собрали 95,37 т зерна, а с другого 101,2 т зерна. Сколько тонн зерна собрали с двух участков?

4)  $54,1 + x = 60,2$ .

**Тема урока:**

**Сложение и вычитание  
десятичных дробей.**

# ЗАКОНЧИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ:

- Если в конце десятичной дроби приписать 6 нулей, то...
- Из обыкновенной дроби в десятичную можно перевести только ту дробь, у которой...
- Целую часть от дробной части в десятичной записи числа отделяют...
- ...получится дробь, равная данной
- ...знаменатель равен 10, 100, 1000 и т.д.
- ... запятой

# ЗАКОНЧИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ:

• Для того, чтобы сложить (вычесть) десятичные дроби, нужно...

- 1)уравнять в этих дробях количество знаков после запятой;
- 2)записать их друг под другом так, чтобы запятая была записана под запятой;
- 3)выполнить сложение (вычитание), не обращая внимания на запятую;
- 4)поставить в ответе запятую под запятой в данных дробях.

# Укажите правильную запись десятичной дроби

**а) 0 целых 5 сотых**

1) 0,5 -       2) 0,05 -       3) 0,005 -

**б) 40 целых 9 тысячных**

1) 4,009 -       2) 40,09 -       3) 40,009 -

**в) 3 целых 17 десятитысячных**

1) 3,1700 -       2) 3, 0170 -       3) 3,0017 -

# ***САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА***

*(индивидуальная).*

*Выберите правильный ответ.*



1. Выполните сложение:  $2,1 + 1,36$

1

3,46



2

1,57



3

2,236



4

346



## 2. Выполните вычитание: $56 - 2,4$

1

3,2

-

2

32

-

3

54,4

-

4

53,6

+



**3. Выполните вычитание:  $88,252 - 4,69$**

1

**877,83**

■

2

**87,783**

■

3

**83,562**

+

4

**83,662**

■



4. Выполните сложение:  $129+9,72$

1

13,872

-

2

138,72

+

2

11,01

-

2

1101

-



## 5. Сравните выражения: $53,07+308,4\dots308,4+53,7$

1

$$53,07+308,4 > 308,4+53,7$$

-

2

$$53,07+308,4 = 308,4+53,7$$

-

3

$$53,07+308,4 < 308,4+53,7$$

+

4

$$53,7+308,4 < 308,4+53,07$$

-



6. Решите уравнение:  $x + 3,8 = 48$

1

10

-

2

44,2

+

3

45,8

-

4

1,0

-



7. Дана разность  $385,31 - 12,784$ .

Какое решение верное?

1

$$\begin{array}{r} -385,31 \\ \quad \underline{12,784} \\ 372,534 \end{array}$$

-

2

$$\begin{array}{r} -385,31 \\ \quad \underline{12,784} \\ 25,747 \end{array}$$

-

3

$$\begin{array}{r} - \quad 385,310 \\ \quad \underline{12,784} \\ 372,526 \end{array}$$

+

4

$$\begin{array}{r} -385,31 \\ \quad \underline{12,784} \\ 257,47 \end{array}$$

-



# Проверь себя!

№ задания	1	2	3	4	5	6	7
Ответ	1	4	3	2	3	2	3

## Критерии оценивания

*Верно выполнены 7 заданий – оценка «5»*

*Верно выполнены 5-6 заданий – оценка «4»*

*Верно выполнены 4 задания – оценка «3»*

*Верно выполнены 1-3 задания – оценка «2»*



**Работа с  
учебником  
стр. 194 №1229( б, г )**



*Выполните сложение и вычитание.*

$17,5+2,13$	<b>19,63</b>	<b>Ж</b>
$0,34+0,046$	<b>0,386</b>	<b>Д</b>
$5,8+ 22,191$	<b>27,991</b>	<b>Б</b>
$11,1-2,8$	<b>8,3</b>	<b>У</b>
$88,252-4,69$	<b>83,562</b>	<b>А</b>
$6,6-5,99$	<b>0,61</b>	<b>Р</b>

<b>0,386</b>	<b>0,61</b>	<b>8,3</b>	<b>19,63</b>	<b>27,991</b>	<b>83,562</b>
<b>Д</b>	<b>Р</b>	<b>У</b>	<b>Ж</b>	<b>Б</b>	<b>А</b>

Известно, какое большое значение имеет запятая в русском языке.

От неправильной расстановки запятых смысл предложения может резко измениться. Например, “Казнить нельзя, помиловать” и “Казнить, нельзя помиловать”.

В математике от положения запятой зависит верность или неверность равенства.



**Восстановите в записи запятое, чтобы  
данные равенства были верными**

**а)  $57 + 23 = 8$**

**б)  $8 + 103 = 9,03$**

**в)  $34 + 28 = 3,14$**

**г)  $13 - 3 = 1$**

**д)  $105 - 42 = 6,3$**



# Проверка

**a)  $5,7 + 2,3 = 8$**

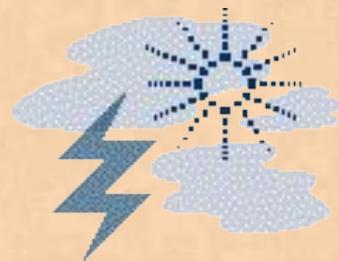
**б)  $8 + 1,03 = 9,03$**

**в)  $0,34 + 2,8 = 3,14$**

**г)  $1,3 - 0,3 = 1$**

**д)  $10,5 - 4,2 = 6,3$**





Однажды в английском графстве Камберленд разразилась гроза.

Сильный ветер вырывал деревья с корнями, образуя воронки.

В одной из таких воронок жители обнаружили какое-то чёрное вещество.

Название этого вещества зашифровано уравнениями. Решите уравнения и поставьте соответствие «число- буква»



1)  $z + 3,8 = 8$  (P)

2)  $y - 6,5 = 12$  (A)

3)  $15,4 + k = 15,4$  (Ф)

4)  $13,5 - x = 1,8$  (Т)

5)  $a - 6,85 = 14$  (Г)

6)  $c + 0,01 = 14,02$  (И)

20,85	4,2	18,5	0	14,01	11,7
Г	Р	А	Ф	И	Т



# Творческое домашнее задание

Кусочками графита стали метить овец, а торговцы делали надписи на корзинах и ящиках. В каком году произошло это событие?

Узнать это нам поможет магический квадрат, клетки которого вы заполнили дома недостающими числами.

3,07		
	3,22	
3,67		3,37



Посмотрим что получилось:

3,07	3,82	2,77
2,92	3,22	3,52
3,67	2,62	3,37

*Вы сложили найденные числа и у вас  
получилось...*

$$3,82+2,77+2,92+3,52+2,62=15,65$$

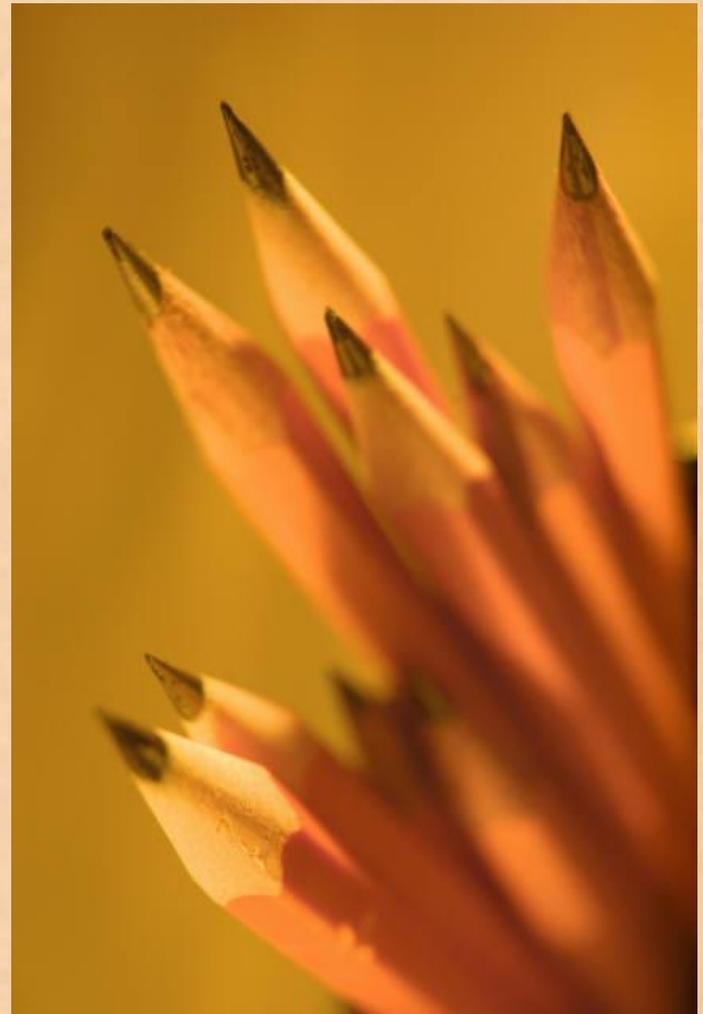
*Теперь в полученной сумме перенесите  
запятую на два знака вправо и получите год,  
в котором произошло это событие.*

**15,65**

**Кусочками графита начали писать  
в 1565 году.**

Из графита впоследствии стали делать карандаши. Кусочки графита обматывали пеньмой, тканью, а для прочности смешивали с серой, смолой. Позднее стали добавлять глину и смесь обжигали в печи.

Такой карандаш, каким мы пишем сейчас, появился в конце XVIII века.



# Самостоятельная работа

1 вариант.

Решите  
уравнение  
 $(x+3,5)-4,8=2,4$

3 вариант.

Решите  
уравнение  
 $(5,6 - x) + 3,8 = 4,7$

2 вариант.

Решите уравнение  
 $(7,1-x)+3,9=4,5$

4 вариант.

Решите уравнение  
 $2,8 + (x + 3,7) = 12,9$



# Проверь решение!

1 вариант.

$$(x + 3,5) - 4,8 = 2,4$$

$$x + 3,5 = 2,4 + 4,8$$

$$x + 3,5 = 7,2$$

$$x = 7,2 - 3,5$$

$$x = 3,7$$

Ответ. 3,7.

2 вариант.

$$(7,1 - x) + 3,9 = 4,5$$

$$7,1 - x = 4,5 - 3,9$$

$$7,1 - x = 0,6$$

$$x = 7,1 - 0,6$$

$$x = 6,5$$

Ответ. 6,5

3 вариант.

$$(5,6 - x) + 3,8 = 4,7$$

$$5,6 - x = 4,7 - 3,8$$

$$5,6 - x = 0,9$$

$$x = 5,6 - 0,9$$

$$x = 4,7$$

Ответ. 4,7.

4 вариант.

$$2,8 + (x + 3,7) = 12,9$$

$$x + 3,7 = 12,9 - 2,8$$

$$x + 3,7 = 10,1$$

$$x = 10,1 - 3,7$$

$$x = 6,4$$

Ответ. 6,4.



# Работа с учебником

## № 1221

Скорость теплохода по течению равна 37,6 км/ч. Найдите собственную скорость теплохода и его скорость против течения, если скорость течения реки равна 3,9 км/ч.

$$v_{\text{по теч}} = 37,6 \text{ км / ч} \quad v_{\text{соб}} - ?$$

$$v_{\text{теч}} = 3,9 \text{ км / ч} \quad v_{\text{пр теч}} - ?$$



# Работа с учебником

## № 1225

Найдите периметр треугольника ABC, если AB = 2,8 см, BC больше AB на 0,8 см, но меньше AC на 1,1 см.

**Решение.**

- 1)  $BC = 2,8 + 0,8 = 3,6$  см
- 2)  $AC = 3,6 + 1,1 = 4,7$  см
- 3)  $P = 2,8 + 3,6 + 4,7 = 11,1$  см

**Ответ. 11,1 см.**



# Домашнее задание.

№ 1268 (а; в)

п.32 (Повторить правила сложения  
и вычитания  
десятичных дробей).



# Рефлексия

**УРОК СЕГОДНЯ ЗАВЕРШЕН  
НО КАЖДЫЙ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ:  
ПОЗНАНИЕ, УПОРСТВО, ТРУД  
К УСПЕХУ В ЖИЗНИ ПРИВЕДУТ!**

**Оцените урок.**

- Удовлетворены ли вы результатом своей работы?**



**да**



**не знаю**



**нет**

# УРОК ОКОНЧЕН!

