

# Сложение и вычитание

## десятичных дробей



**6** класс



Урок  
получения и усвоения **НОВЫХ**  
**ЗНАНИЙ**



# Цели урока:

- познакомить учащихся с приемом выполнения сложения и вычитания десятичных дробей;
- развивать логическое мышление учащихся.

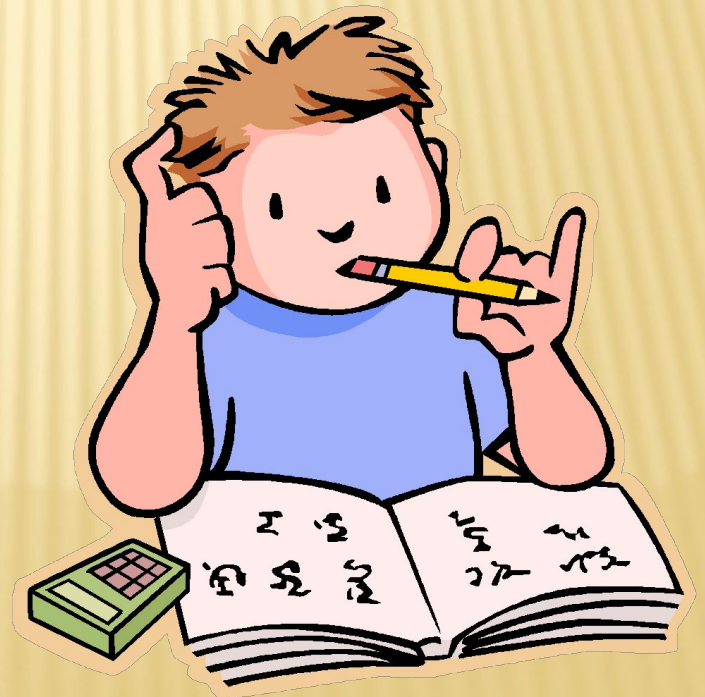


**День надо начинать  
с утренней гимнастики,  
а урок математики -  
с гимнастики ума.**





# УСТНАЯ РАБОТА



## Прочитайте дроби:

4,5; 0,475; 120,08; 81,792; 9,51.

Задания:

- 1) Что можно выделить в каждой десятичной дроби

*Правила сравнения  
десятичных дробей*

Ответ: це

2) Назовите:

- целую часть, дробную часть
- числа в порядке возрастания, убывания

Чтобы выполнить последнее задание, нужно знать...

# Сравните числа!

$5,2^{**}$  и  $5,7^{**}$

$^{**},678$  и  $^{*},9^{*}$

$0,764$  и  $0,763^{***}$



$^{**},^{*}$  и  $^{*},^{***}$

Уравняйте количество знаков  
после запятой:

- а) 3,6 и 0,67
- б) 81,37 и 4,258
- в) 7 и 12,365
- г) 15,75 и 8,7



Выполните сложение или  
вычитание дробей:

$$\frac{5}{10} + \frac{3}{10}$$

$$7,32 - 3,5$$

$$1\frac{1}{10} + 2\frac{3}{10}$$

$$16,5 + 2,14$$

$$4\frac{5}{10} - 2\frac{8}{10}$$

$$65 + 3,45$$

# Объяснение нового материала



# Выполните сложение $8,4 + 0,685$

<b>1. Уравняйте количество знаков после запятой</b>	$8,400 + 0,685$
<b>2. Запишите дроби друг под другом</b>	$\begin{array}{r} 8,400 \\ + \underline{0,685} \end{array}$
<b>3. Выполните сложение, как сложение натуральных чисел</b>	$\begin{array}{r} 8,400 \\ + \underline{0,685} \\ 9\ 085 \end{array}$
<b>4. Поставьте запятую в сумме Под запятой в слагаемых</b>	$\begin{array}{r} 8,400 \\ + \underline{0,685} \\ 9,085 \end{array}$
<b>5. Запишите ответ</b>	$8,4 + 0,685 = 9,085$

# Выполните вычитание $8,1 - 5,46$

1. Уравняйте количество знаков после запятой	$8,10 - 5,46$
2. Запишите дроби друг под другом так, чтобы запятая была под запятой	$\begin{array}{r} 8,10 \\ - 5,46 \end{array}$
3. Выполните вычитание, как вычитание натуральных чисел	$\begin{array}{r} 8,10 \\ - \underline{5,46} \\ 2\ 64 \end{array}$
4. Поставьте в <u>разности</u> запятую под запятыми в <u>уменьшаемом</u> и <u>вычитаемом</u>	$\begin{array}{r} 8,10 \\ - \underline{5,46} \\ 2,64 \end{array}$
5. Запишите ответ	$8,1 - 5,46 = 2,64$

# Историческая справка

- Правила вычислений с десятичными дробями описал знаменитый ученый средневековья Аль – Каши Джемшид Ибн Масуд. Работающий в городе Самарканде в обсерватории Улугбека в начале XV века.
- Записывал Аль – Каши десятичные дроби так же, как принято сейчас, но он не пользовался запятой: дробную часть он записывал красными чернилами или отделял вертикальной чертой.
- Но об этом в Европе в то время не знали, и только через 150 лет десятичные дроби были заново изобретены фламандским инженером и ученым Симоном Стевином. Стевин записывал десятичные дроби довольно сложно. Запятая или точка для отделения целой части стали использоваться с XVII века.
- В России учение о десятичных дробях изложил Леонтий Филиппович Магницкий в 1703 году в первом учебнике математики «Арифметика, сиречь наука числительная».





# Работа с учебником

Работа в классе:

- Стр. 192 №1213 (б,г)
- № 1214 (д,е)
- Домашнее задание:
- Лекция по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей»
- [http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/f4b6b948-860d-4759-acb-a-6912e8452681/%5BM56\\_5-06%5D\\_%5BMP%2BMA\\_03%5D.swf](http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/f4b6b948-860d-4759-acb-a-6912e8452681/%5BM56_5-06%5D_%5BMP%2BMA_03%5D.swf)
-

## Проверьте себя

### I вариант

$$1) 3,57 - 0,5 = 3,07$$

$$2) 7,11 + 2,03 = 9,14$$

$$3) 2,3 - 0,15 = 2,15$$

$$4) 4,08 + 4,02 = 8,1$$

$$5) 15,1 + 4,08 = 19,18$$

$$6) 14,79 - 4,09 = 10,7$$

### II вариант

$$1) 9,64 - 0,6 = 9,04$$

$$2) 1,55 + 4,04 = 5,59$$

$$3) 8,09 + 2,01 = 10,1$$

$$4) 4,5 - 0,25 = 4,25$$

$$5) 17,45 - 2,05 = 15,4$$

$$6) 12,3 + 7,06 = 19,36$$

# Итоги урока:

1) Мне понятно, как ....

2) Я смогу  
применить...

.



# Спасибо за урок !

