

# Умножение десятичных дробей

---



Дворниченко А.М.  
учитель математики  
МБОУ «СОШ №3» г. Новый Оскол

**Дорогой друг!**

**Перед тобой презентация-тренажер.**

**Здесь представлены правило и задания для  
умножения десятичных дробей .**

**Задания на слайдах оформлены как тест с выбором  
ответа. При нажатии на кнопку с номером, в случае  
неправильного ответа, кнопка остается без  
изменения. Переход от слайда к слайду  
осуществляется по управляющим кнопкам. Данный  
тренажер, поможет отработать навыки умножения  
десятичных дробей.**

**Укрепи свои знания по теме «Умножение десятичных  
дробей». Желаем успеха!**

**Перейти к  
упражнениям**

# 'Закончи правило'

А). Чтобы умножить одну десятичную дробь на другую, надо ...

1. Выполнить умножение, не обращая внимания на запятые;
2. Отделить запятой в произведении столько цифр **СПРАВА**, сколько их стоит после запятой в **ОБОИХ МНОЖИТЕЛЯХ ВМЕСТЕ**.

$$\begin{array}{r} 3,35 \\ \times 2,7 \\ \hline 2445 \\ +670 \\ \hline 9245 \end{array}$$

2  
цифры

1  
цифра

2+1=3  
цифры

,

Умножение десятичной дроби на  
натуральное число

$$\begin{array}{r} \times 1,83 \\ \hline 366 \\ + 366 \\ \hline 40,26 \end{array}$$

Умножение десятичной дроби на  
десятичную дробь

$$\begin{array}{r} \times 1,213 \\ \hline 4852 \\ + 1213 \\ \hline 16982 \end{array}$$

**ВЫЧИСЛИТЕ:  $3,5 \cdot 0,4$**

**1**

1,4

**2**

0,14

**3**

14



**ПОДУМАЙ!**

**4**

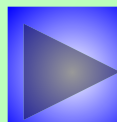
140

1

2

3

4



*Вычислите:  $2,8 \cdot 0,03$*

**1**

0,84

**ПРАВИЛЬНО!**

**2**

0,084

**ПОДУМАЙ!**

**3**

8,4

**4**

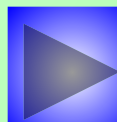
8,4

1

2

3

4



*Вычислите:  $0,023 \cdot 0,02$*

**1**

0.046

**2**

0,0046

**3**

0,46

**4**

0,0004  
6

**ПРАВИЛЬНО!**

**ПОДУМАЙ!**

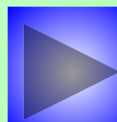


1

2

3

4



*Вычислите:  $25,6 \cdot 9$*

**1**

2304

**4**

2,2304

**ПРАВИЛЬНО!**

**2**

23,04

**ПОДУМАЙ!**

**3**

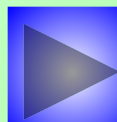
230,4

1

2

3

4





**ВЫЧИСЛИТЕ:  $0,03 \cdot 1,7$**

**1**  
0,051

**3**  
0,51



**2**  
51

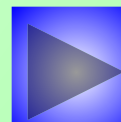
**4**  
5,1

1

2

3

4



## Самостоятельная работа:

$$3,8 \cdot 6,95 =$$

$$0,2 \cdot 0,025 =$$

$$2,6 \cdot 3,45 =$$

$$0,18 \cdot 0,35 =$$

$$48 \cdot 1,32 =$$

## Проверь себя:

$$3,8 \cdot 6,95 = 26,41$$

$$0,2 \cdot 0,025 = 0,005$$

$$2,6 \cdot 3,45 = 8,97$$

$$0,18 \cdot 0,35 = 0,063$$

$$48 \cdot 1,32 = 63,36$$

*Всем удачи!*



# Использованные ресурсы:

- 1.. Жохов В.И. Математический тренажер. 5 класс: Пособие для учителей и учащихся к учебнику «Математика. 5 класс» (авт. Н.Я. Виленкин и др.). М.: Мнемозина, 2010.
- 2.Жохов В.И., Крайнева Л.Б. Математика. Контрольные работы. 5 класс. М.: Мнемозина, 20011.
- 3.Жохов В.И., Митяева И.М. Математические диктанты. 5 класс: Пособие для учителей и учащихся. М.: Мнемозина, 2006.
- 3.Чесноков А.С. Дидактические материалы по математике для 5 класса/ А. С.Чесноков, К.И. Нешков.- М.: Классик Стиль, 2010.
4. Попова Л.П. Математика: контрольно-измерительные материалы5 класс- М. Вако , 2010.
5. Ершова А.П, Голобородько В.В. Самостоятельные и контрольные работы по математике для 5 класса. – М.6Илекса, 2013.
6. Конспект урока математики в 5 классе«сложение и вычитание десятичных дробей»учителя математики Пинчук Анна Ивановна