

Я начинаю, а вы мне в  
рифму отвечайте:

Каждый может за версту

Видеть дробн \_\_\_\_\_ ту.

Над чертой \_\_\_\_\_ эль,  
знайте, \_\_\_\_\_

Под чертою – знаменатель.

Дробь так \_\_\_\_\_ но

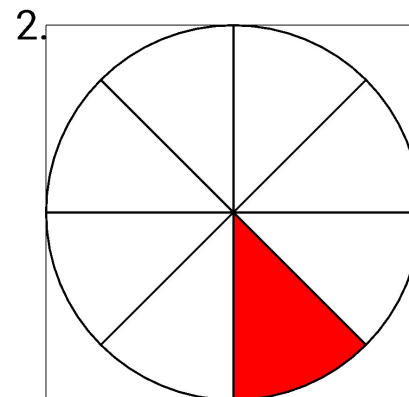
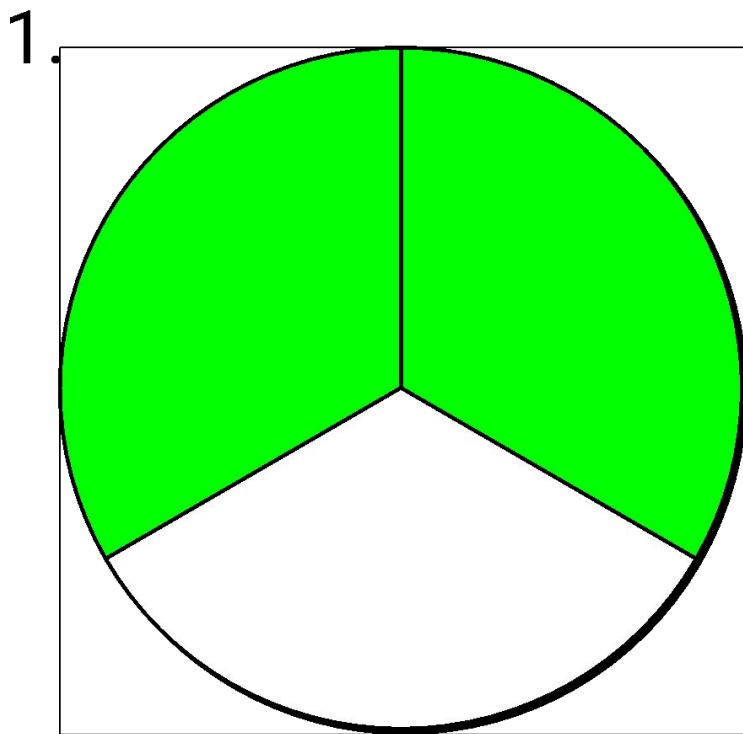
Надо звать обыкновенной.

# Прочитайте дроби, назовите числитель и знаменатель

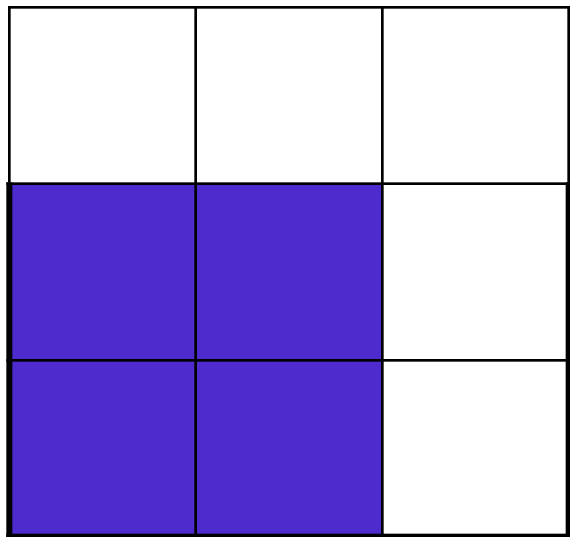
$$\frac{1}{5} \quad \frac{1}{8} \quad \frac{10}{11} \quad \frac{20}{57} \quad \frac{1}{2} \quad \frac{11}{90}$$

$$\frac{17}{100} \quad \frac{12}{23} \quad \frac{111}{120} \quad \frac{7}{22} \quad \frac{7}{7}$$

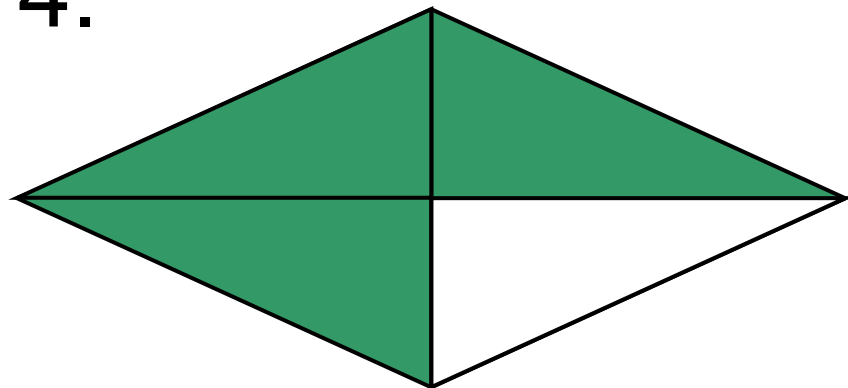
# Математический диктант



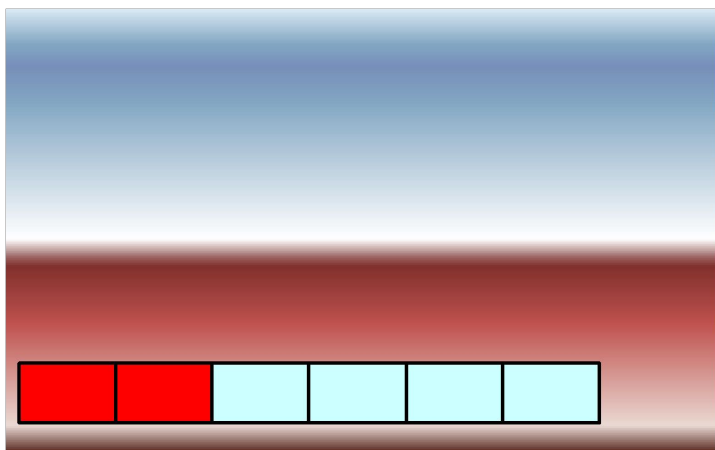
3.



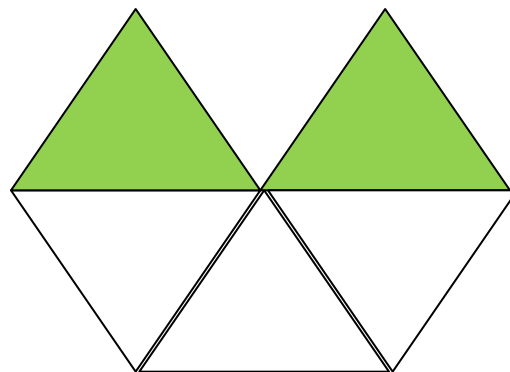
4.



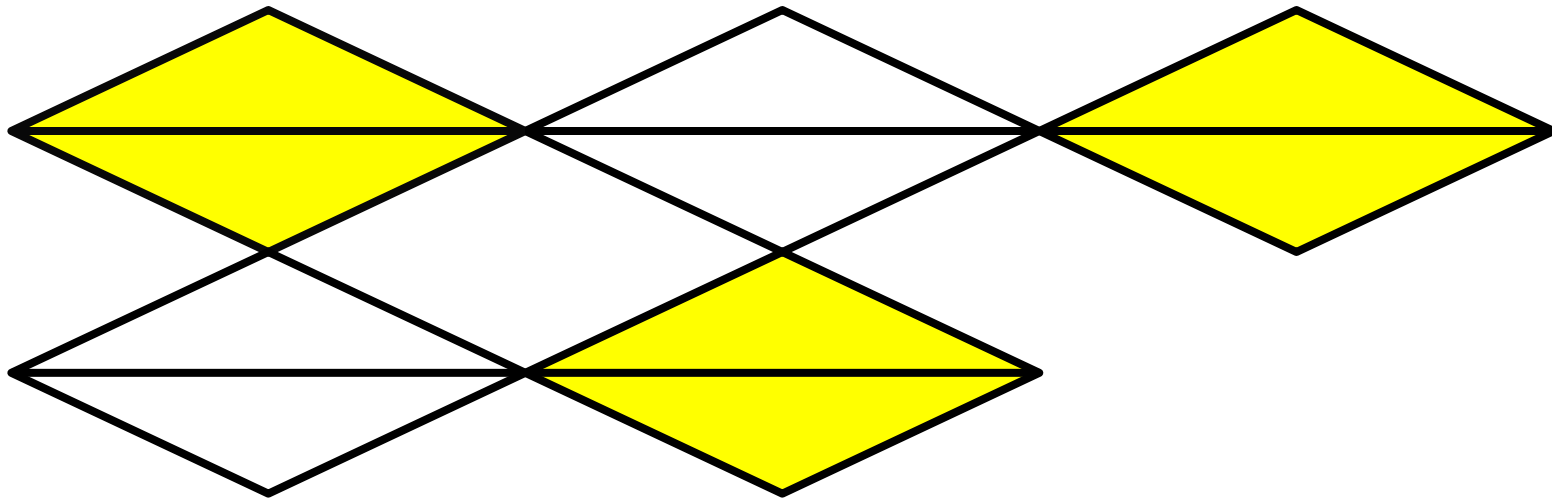
5.



6.



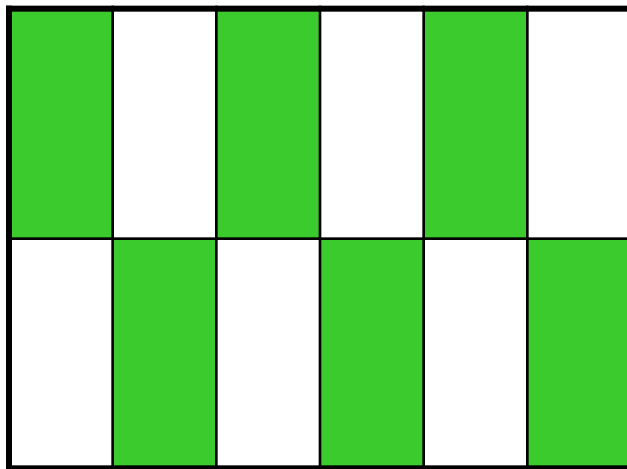
7.



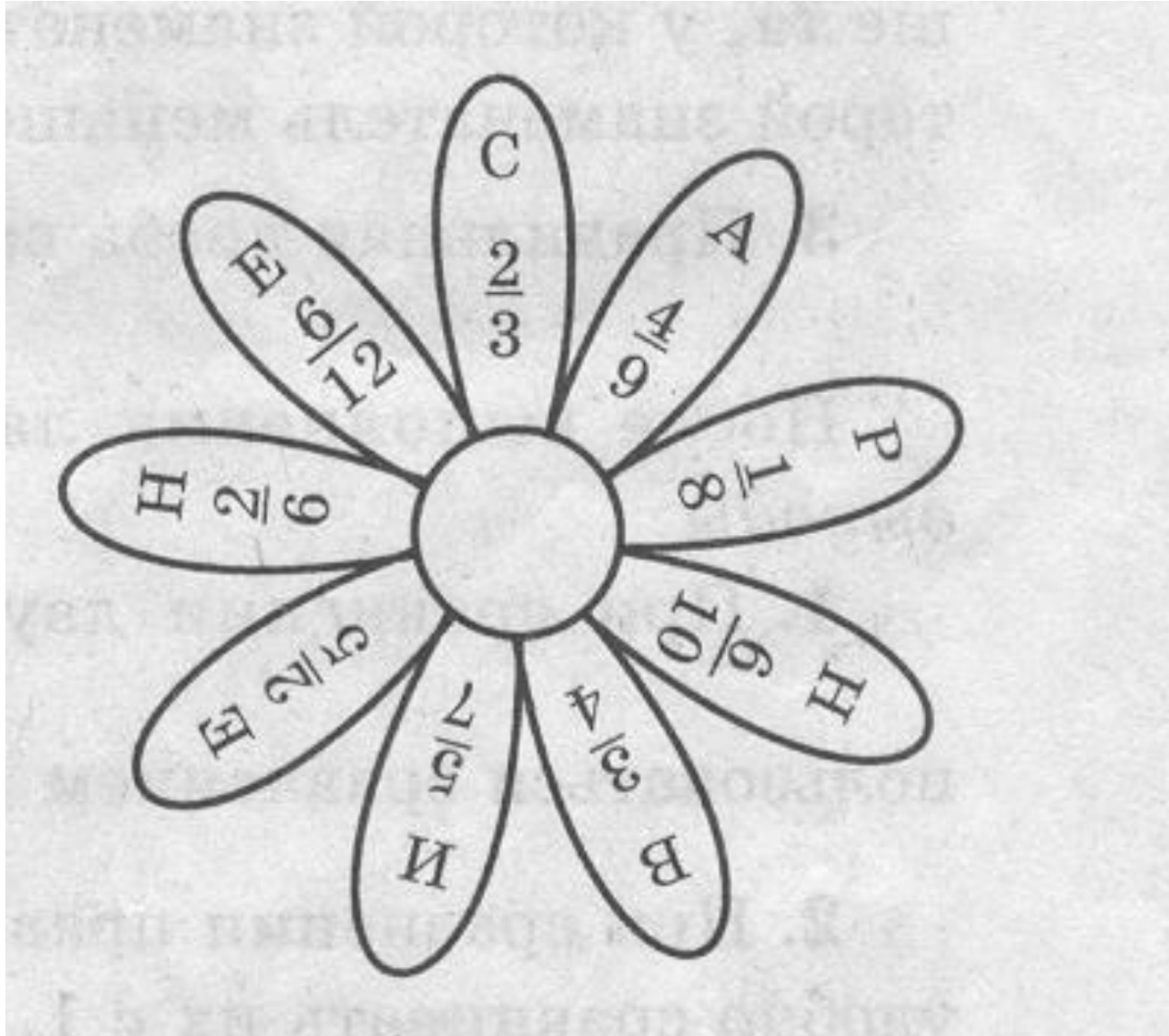
8.



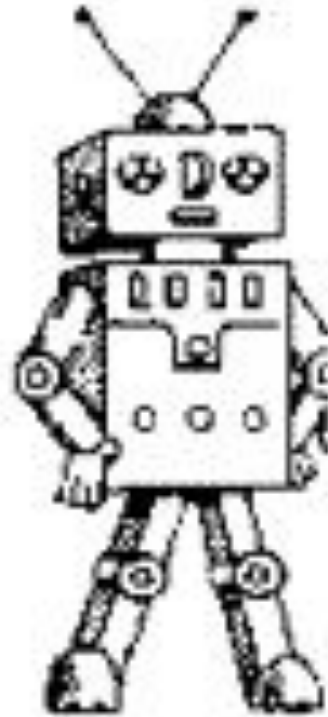
9.



**Проверяя, правильно ли выполнено задание, узнаем тему урока.**



# Отгадай ребус



2"

" И

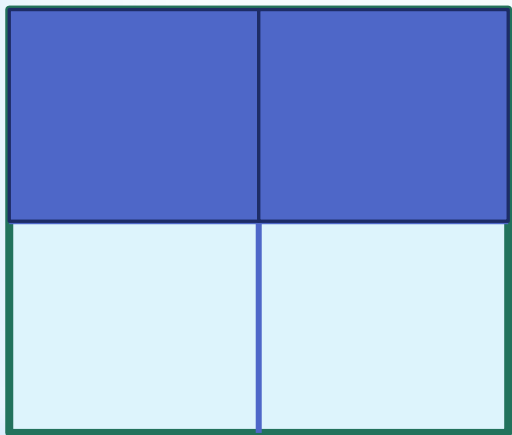
дробь

# Сравнение дробей

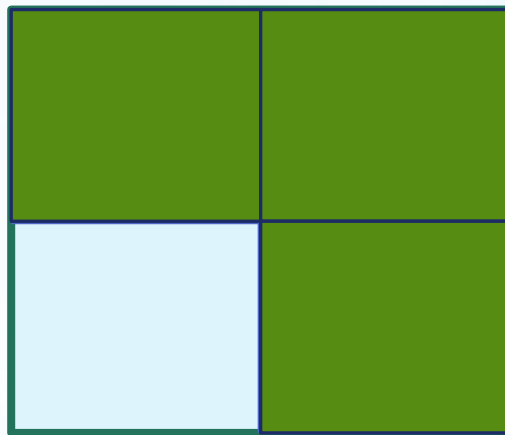


# Практическая часть №1

- 1) Постройте два квадрата со стороной 4 см.
- 2) Разделите каждый из них на 4 равные части.
- 3) На одном заштрихуйте  $\frac{2}{4}$  квадрата, а на втором  $\frac{3}{4}$ .
- 4) Сравните заштрихованные части.
- 5) Сравните дроби  $\frac{2}{4}$  и  $\frac{3}{4}$ .



>



$$\frac{2}{4}$$

>

$$\frac{3}{4}$$

# Вывод

Из двух дробей с одинаковыми знаменателями больше та, у которой числитель больше.

$$\frac{2}{4} < \frac{3}{4}$$

# №1. Сравните:

а)  $\frac{3}{10}$  и  $\frac{7}{10}$ ;

б)  $\frac{9}{12}$  и  $\frac{5}{12}$ ;

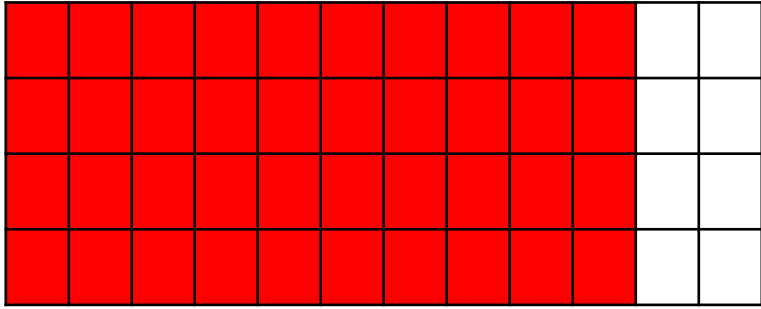
в)  $\frac{4}{9}$  и  $\frac{8}{9}$ ;

г)  $\frac{6}{7}$  и  $\frac{1}{7}$ ;

д)  $\frac{13}{17}$  и  $\frac{4}{17}$ .

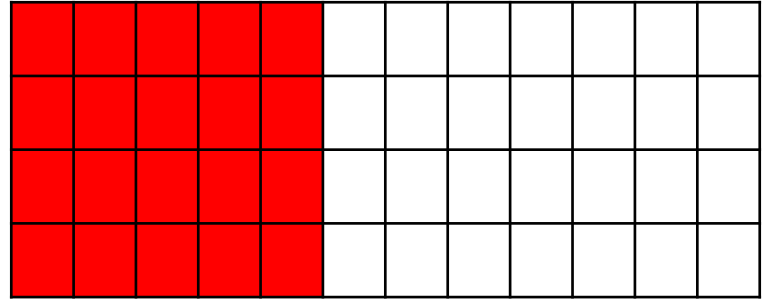
## Практическая часть №2

1. Начертить два прямоугольника со сторонами 4 и 12 см.
2. Найти, заштриховать  $\frac{5}{6}$  первого прямоугольника и подписать.
3. Найти, заштриховать  $\frac{5}{12}$  второго прямоугольника подписать.
4. Сравните заштрихованные части.
5. Сравните дроби  $\frac{5}{6}$  и  $\frac{5}{12}$



$$\frac{5}{6}$$

>



$$\frac{5}{12}$$

>

# Вывод

Из двух дробей с одинаковыми числителями больше та, у которой знаменатель меньше.

$$\frac{5}{6} > \frac{5}{12}$$

## №2. Сравните:

а)  $\frac{5}{7}$  и  $\frac{5}{11}$ ;

б)  $\frac{8}{23}$  и  $\frac{8}{15}$ ;

в)  $\frac{15}{67}$  и  $\frac{15}{61}$ ;

г)  $\frac{10}{21}$  и  $\frac{10}{23}$ ;



*Сравните дроби:*

$$\frac{3}{5}$$

~~и~~

$$\frac{2}{7}$$

$$\overset{7}{\curvearrowright} \frac{3}{5} = \frac{21}{\textcircled{35}}$$

$$\overset{5}{\curvearrowright} \frac{2}{7} = \frac{10}{\textcircled{35}}$$

*Чтобы сравнить дроби с разными знаменателями, надо*

1. Привести дроби к наименьшему общему знаменателю.

2. Сравнить полученные дроби, по правилу сравнения дробей с общим знаменателем.

Сравните дроби:  $\frac{4}{7}$  **И**  $\frac{3}{11}$

**№3. Сравните дроби:**

a)  $\frac{1}{7} < \frac{4}{21}$  ;

з)  $\frac{4}{7} > \frac{3}{6}$  ;

б)  $\frac{3}{5} > \frac{8}{15}$  ;

д)  $\frac{4}{9} < \frac{8}{15}$  ;

в)  $\frac{3}{5} > \frac{11}{20}$  ;

е)  $\frac{5}{12} > \frac{7}{18}$  .

*№4. Расположите в порядке  
возрастания дроби:*

$$\frac{4}{5} \quad \frac{7}{10} \quad \frac{8}{15} \quad \frac{11}{30}$$

# РЕФЛЕКСИЯ

Продолжи предложение:

Я узнал... Я научился... Я умею...