

Карта урока
для организации занятий с использованием электронных ресурсов
дистанционных технологий обучения

Учитель: Гузиёва Антонина Анатольевна

Предмет: математика

Класс: 6А

Дата проведения урока: 30 ноября 2022 года.

Тема урока: «Десятичное приближение обыкновенной дроби»


Заполним соответствующую таблицу:

Обыкновенная дробь	Десятичная запись дроби	Десятичное приближение до 0,1	Округление до 0,1	
			По недостатку	По избытку
$\frac{2}{3}$	$0,(6) = 0,666\dots$			
$\frac{4}{9}$	$0,(4) = 0,444\dots$			



Заполним соответствующую таблицу:


Обыкновенная дробь	Десятичная запись дроби	Десятичное приближение до 0,1	Округление до 0,1	
			По недостатку	По избытку
$\frac{2}{3}$	$0,(6) = 0,666\dots$	0,7		
$\frac{4}{9}$	$0,(4) = 0,444\dots$	0,4		



С недостатком - округляемый разряд остается без изменения (не смотря на первую отбрасываемую цифру), справа стоящие цифры обращаем в нули.

Заполним соответствующую таблицу:

Обыкновенная дробь	Десятичная запись дроби	Десятичное приближение до 0,1	Округление до 0,1	
			По недостатку	По избытку
$\frac{2}{3}$	$0,(6) = 0,666\dots$	0,7	0,6	
$\frac{4}{9}$	$0,(4) = 0,444\dots$	0,4	0,4	



С избытком - округляемый разряд увеличивается на 1 (не смотря на первую отбрасываемую цифру), справа стоящие цифры обращаем в нули.

Заполним соответствующую таблицу:

Обыкновенная дробь	Десятичная запись дроби	Десятичное приближение до 0,1	Округление до 0,1	
			По недостатку	По избытку
$\frac{2}{3}$	$0,(6) = 0,666\dots$	0,7	0,6	0,7
$\frac{4}{9}$	$0,(4) = 0,444\dots$	0,4	0,4	0,5



Как найти десятичное приближение обыкновенной дроби?

Чтобы найти десятичное приближение обыкновенной дроби до нужного разряда, надо:

- 1) выполнить деление числителя на знаменатель до следующего разряда;
- 2) полученную десятичную дробь или бесконечную периодическую десятичную дробь округлить до нужного разряда.



Найдите ошибку

Найди десятичное приближение до
десятих дробей:

$$1) \frac{26}{45} = 0,5777... \approx 0,6$$

$$3) \frac{5}{13} = 0,384615... \approx 0,48$$

$$2) \frac{1}{3} = 0,333... \approx 0,4$$

$$4) \frac{29}{6} = 4,83333... \approx 4,83$$





Решаем задачи

238. Найдите десятичное приближение до сотых дроби.

$$1) \frac{3}{8} = 0,375 = 0,38$$

$$\begin{array}{r} 3,0 \overline{) 8} \\ - 24 \\ \hline 60 \\ - 56 \\ \hline 40 \\ - 40 \\ \hline 0 \end{array} \quad 0,375$$

$$3) 1\frac{6}{7} = 1,857 = 1,86$$

$$\begin{array}{r} 6,0 \overline{) 7} \\ - 56 \\ \hline 40 \\ - 35 \\ \hline 50 \\ - 49 \\ \hline 1 \end{array} \quad 0,857$$

$$2) \frac{8}{15} = 0,533 = 0,53$$

$$\begin{array}{r} 80 \overline{) 15} \\ - 75 \\ \hline 50 \\ - 45 \\ \hline 50 \\ - 45 \\ \hline 5 \end{array} \quad 0,533$$

$$4) 3\frac{8}{21} = 3,380 = 3,38$$

$$\begin{array}{r} 80 \overline{) 21} \\ - 63 \\ \hline 170 \\ - 168 \\ \hline 20 \end{array} \quad 0,380$$



Применение десятичного приближения



Задача 1.

На одном из объектов химической промышленности, где в большом количестве имеются ядовитые вещества, произошла авария. Необходимо вывезти за пределы опасной зоны 365 работников завода. Сколько понадобится микроавтобусов, чтобы эвакуировать всех работников, если в одном микроавтобусе всего 15 посадочных мест?

$$\frac{365}{15} = 24, (3) \approx 25 \quad (\text{с избытком})$$



Задача 2.

На пошив защитного костюма для спасателя расходуется 2,4 м ткани. Сколько защитных костюмов можно сшить из 64 м ткани?

$$\frac{64}{2,4} = 26,(\overline{6}) \approx 26 \quad (\text{по недостатку})$$



Домашнее задание:

изучить п.18 стр.104, решить №567

Ссылка на видеоурок:

<https://yandex.ru/video/preview/67706411381797769>
2

Классную работу вместе с домашней прикреплять в ВШ или присылать на почту gasmin1@mail.ru

РАБОТЫ ПОДПИСЫВАТЬ (Фамилия и класс)

