

ДЕЙСТВИЯ С РАЦИОНАЛЬНЫМИ ЧИСЛАМИ



Лист самооценки

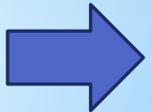
задания	количество баллов
№1 Теоретические вопросы	
№2 Устный счет	
№3 Найди ошибки	
№4 Восстанови цепочку вычислений	
№5 Решите уравнения	
№6 Графический диктант	
Оценка за урок	

Продолжите предложения:

1. Чтобы сложить два отрицательных числа ...
2. Чтобы сложить два числа с разными знаками...
3. Чтобы найти разность двух чисел ...
4. Чтобы умножить два отрицательных числа ...

Продолжите предложения:

5. Чтобы разделить два отрицательных числа ...
6. Чтобы разделить два числа с разными знаками...
7. Чтобы умножить два числа с разными знаками...



Найдите ошибки:

1) $32 + (-48) = -80$

2) $-2,7 + (-3,6) = 6,3$

3) $26 - 74 = 48$

4) $54 : (-3) = 18$

5) $-12 \cdot (-7) = -84$

6) $-6,7 - (-10,8) = -6,7 + (-10,8) = -17,5$



СТАРТ (1 МИН)

$$1) 32 + (-48) = -16$$

$$2) -2,7 + (-3,6) = -6,3$$

$$3) 26 - 74 = -48$$

$$4) 54 : (-3) = -18$$

$$5) -12 * (-7) = 84$$

$$6) -6,7 - (-10,8) = -6,7 + (10,8) = 4,1$$

Восстановите цепочки вычислений:

17 $\xrightarrow{-36}$ $\cdot (-5)$ $\xrightarrow{\quad}$ $\xrightarrow{+(-25)}$ $\xrightarrow{:(-5)}$ $\xrightarrow{+19}$

22 $\xrightarrow{-38}$ $\cdot (-4)$ $\xrightarrow{\quad}$ $\xrightarrow{+(-82)}$ $\xrightarrow{:3}$ $\xrightarrow{+11}$

-25 $\xrightarrow{-23}$ $\cdot 3$ $\xrightarrow{\quad}$ $\xrightarrow{+160}$ $\xrightarrow{:(-2)}$ $\xrightarrow{+13}$



Восстановите цепочки вычислений:

17 $\xrightarrow{-36}$ $\xrightarrow{\cdot (-5)}$ $\xrightarrow{+(-25)}$ $\xrightarrow{:(-5)}$ $\xrightarrow{+19}$

22 $\xrightarrow{-38}$ $\xrightarrow{\cdot (-4)}$ $\xrightarrow{+(-82)}$ $\xrightarrow{:3}$ $\xrightarrow{+11}$

-25 $\xrightarrow{-23}$ $\xrightarrow{\cdot 3}$ $\xrightarrow{+160}$ $\xrightarrow{:(-2)}$ $\xrightarrow{+13}$



«Физкультминутка»



Раз – мы встали

Распрянулись.

Два – согнулись, наклонились.

Три – руками три хлопка.

А четыре – под бока.

Пять – руками помахать.

Шесть – на место сесть опять.

$$1) -2,5 + x = 3,5$$

$$2) -0,3 \cdot x = 0,6$$

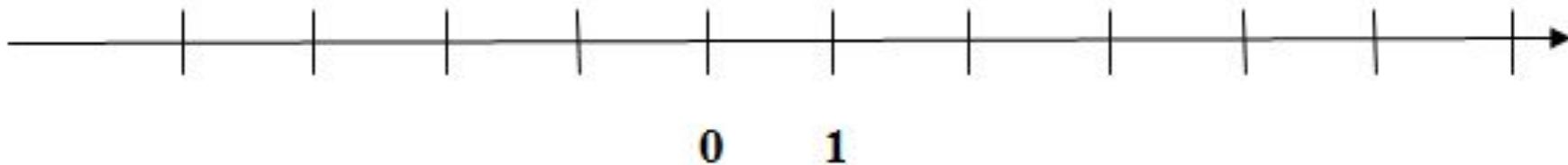
$$3) y - 3,4 = -7,4$$

$$4) -0,8 : x = -0,4$$

$$5) a \cdot (-8) = 0$$

$$6) m + (-1\frac{2}{5}) = 2\frac{3}{5}$$

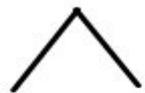
С А Т М Е О В Р И У Н



СТЕВИН – голландский математик и инженер (Симон Стевин)



Графический диктант



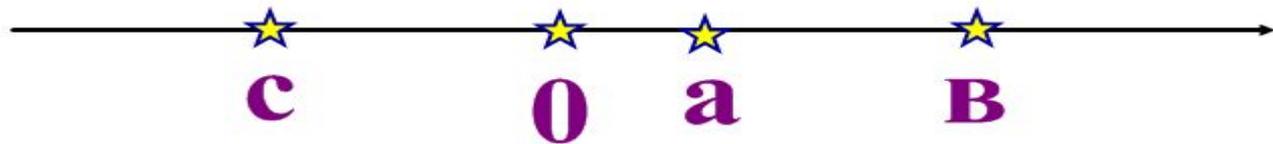
Да



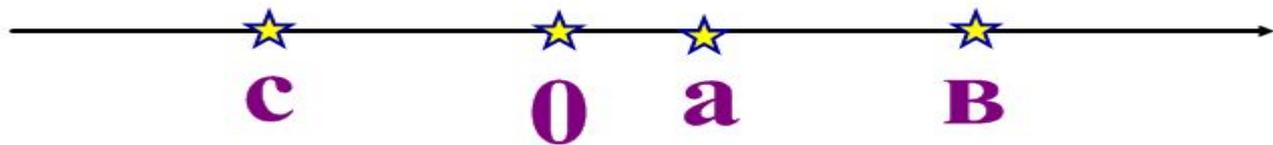
Нет

1) Верно ли, что из двух отрицательных чисел меньше то, модуль которого меньше?

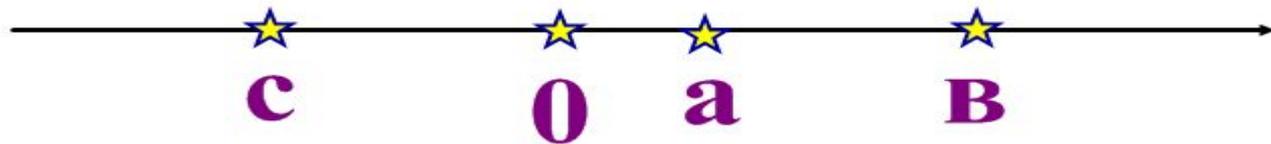
*2) Верно ли, что a -
положительное число?*



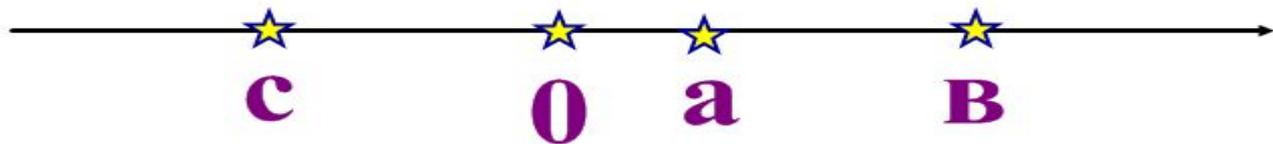
3) Верно ли, что модуль числа a меньше модуля числа c ?



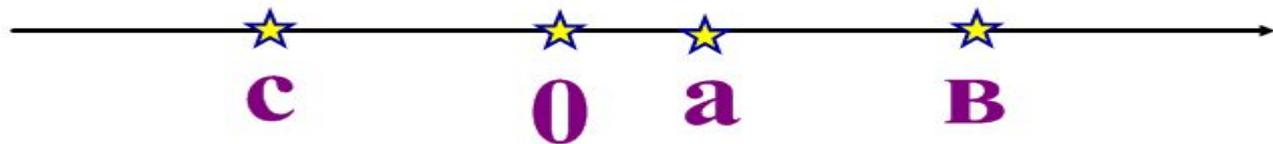
4) Верно ли, что число v меньше числа s ?



5) Верно ли, что числа a и c противоположные?



б) Верно ли, что сумма чисел c и a - отрицательное число?



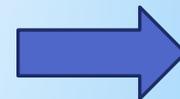


Если все правильно – 3 балла

1 ошибка – 2 балла

2 ошибки – 1 балл

3 и более ошибок – 0 баллов



Раскрой скобки и приведи подобные слагаемые

$$1) 9(7x - 6) - 18x;$$

$$2) 7a - 6(19 - a);$$

$$3) 0,8(6x - 2) + 1,6(x - 4);$$

$$4) 2,8(5b - 6a) - (7b - 8a) \cdot 1,2;$$

$$5) -(-4,9 - 5,8c) - (3,1c - 5,6);$$

$$6) \frac{8}{9} \left(2\frac{1}{4}a - \frac{3}{4}b \right) - \frac{7}{30} \left(4\frac{2}{7}a - 8\frac{4}{7}b \right).$$



Приведите подобные слагаемые:

1) $8x - 17x - 19x + 21x$;

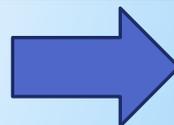
2) $-9y + 12y + 41y - 17y$;

3) $2,6a - 5,4b - a + 2b$;

4) $-5,6c + 4,8 + 8,2c - 9,1$;

5) $4,6m + 8,3n - 5,1 - 8,3m - 6,4n$;

6) $-\frac{2}{3}a + \frac{5}{6}b - \frac{1}{8}a - \frac{7}{12}b$.



Раскройте скобки и упростите выражение:

$$\begin{array}{ll} 1) (x + 7,8) - (8,1 + x); & 3) -(7,2 - m + k) + (5,3 + k); \\ 2) -(6,3 - y) - (9,1 + y); & 4) (b - c - 4,8) - (-c - b - 4,8). \end{array}$$

Ответьте на вопросы:

Какая цель была поставлена нами в начале урока?

Достигли ли мы цели?

Подсчитайте общее количество баллов за урок и определите полученную оценку:

«5» – 10 баллов и выше

«4» – 7 – 9 баллов

«3» – 4 – 6 баллов



Домашнее задание: на выбор 2 номера

№1134

№1135

№1136

№1138