



**УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ  
ОБЫКНОВЕННЫХ ДРОБЕЙ.**

ЦЕЛЬ: проверить знание алгоритмов умножения и деления обыкновенных дробей и умение применять их при вычислениях.  
Уметь объективно оценивать свои достижения.



## ХОД УРОКА

- Закончили тему «Умножение и деление обыкновенных дробей» оцените свои знания по следующим критериям.
- «3»-умею умножать и делить правильные дроби, но допускаю ошибки при выполнении действий с смешанными числами.
- «4»-умею умножать и делить правильные дроби и смешанные числа, но затрудняюсь находить рациональные решения.
- «5»-умею умножать и делить правильные дроби и смешанные числа, могу найти рациональный способ решения.



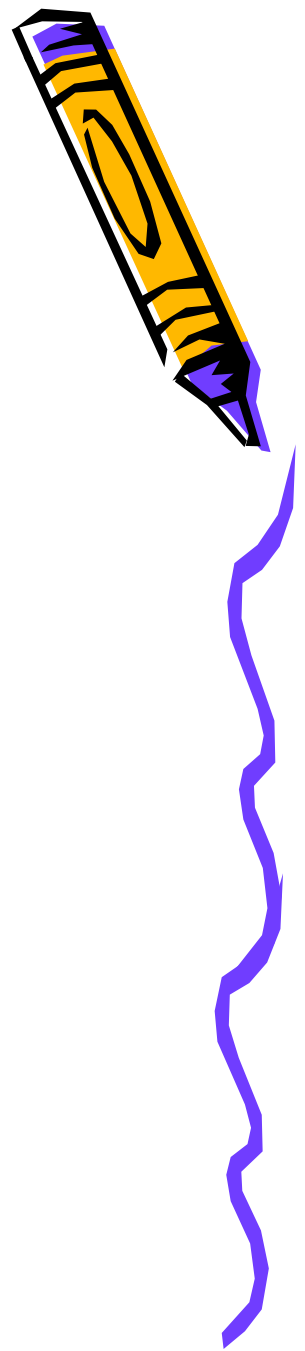
Решить уравнения.

$$X : \frac{23}{7} = 1$$

$$Y \cdot \frac{15}{13} = 0$$

$$K : \frac{13}{18} = 0$$

$$Л \cdot \frac{8}{5} = \frac{8}{5}$$



Проверим ответы. Какие свойства нуля и единицы использовали. (оценка каждого задания - 0,5 балла)

$$X : \frac{23}{7} = 1$$

$$X = \frac{23}{7}$$

$$Y \cdot \frac{15}{13} = 0$$

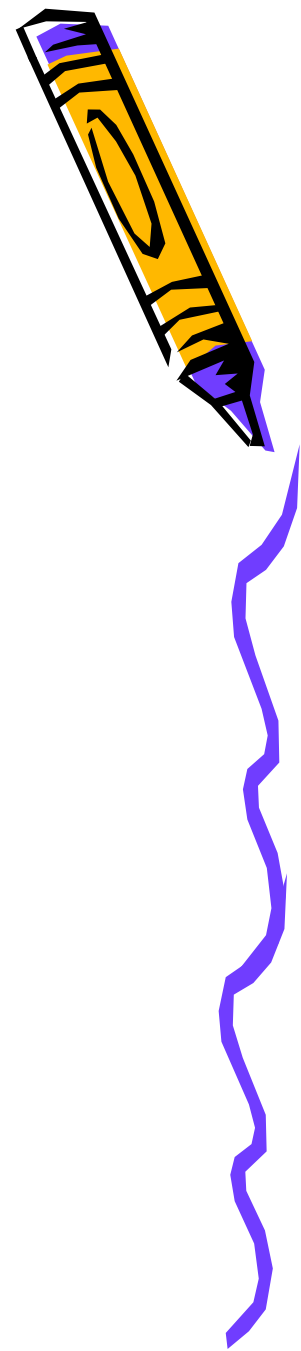
$$Y = 0$$

$$K : \frac{13}{18} = 0$$

$$K = 0$$

$$L \cdot \frac{8}{5} = \frac{8}{5}$$

$$L = 1$$



Сформулируйте правила умножения и деления обыкновенных дробей. Выполнить действия. Замените ответ буквой и прочитайте слово. (оценка каждого задания – 1 балл)

$$21 \cdot \frac{5}{42} =$$

$$\frac{3}{16} \cdot \frac{4}{9} =$$

$$\frac{10}{7} : \frac{5}{14} =$$

$$\frac{6}{13} \cdot 39 =$$

$$\frac{17}{19} : \frac{51}{38} =$$

$$0,1 - A$$

$$\frac{2}{3} - X$$

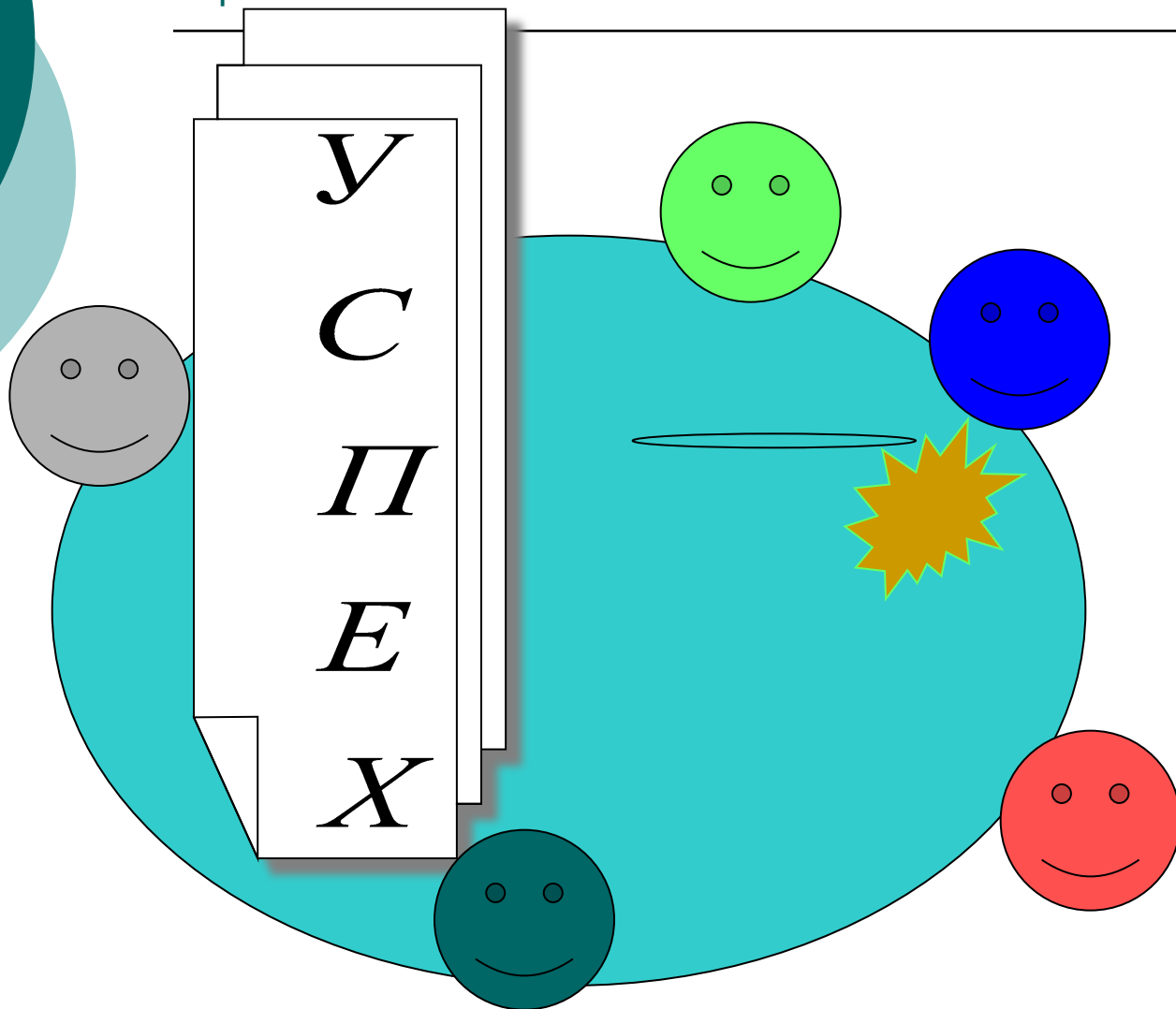
$$\frac{1}{12} - C$$

$$18 - E$$

$$2\frac{1}{2} - Y$$

$$4 - П$$

Прочитай слово.



У

С

П

Е

Х

$$0,1 - А$$

$$\frac{2}{3} - Х$$

$$\frac{1}{12} - С$$

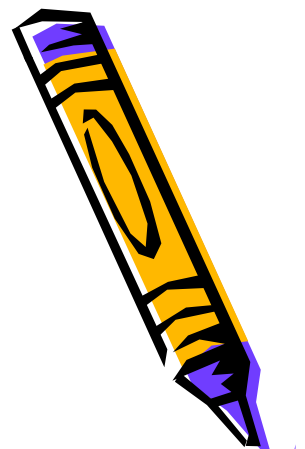
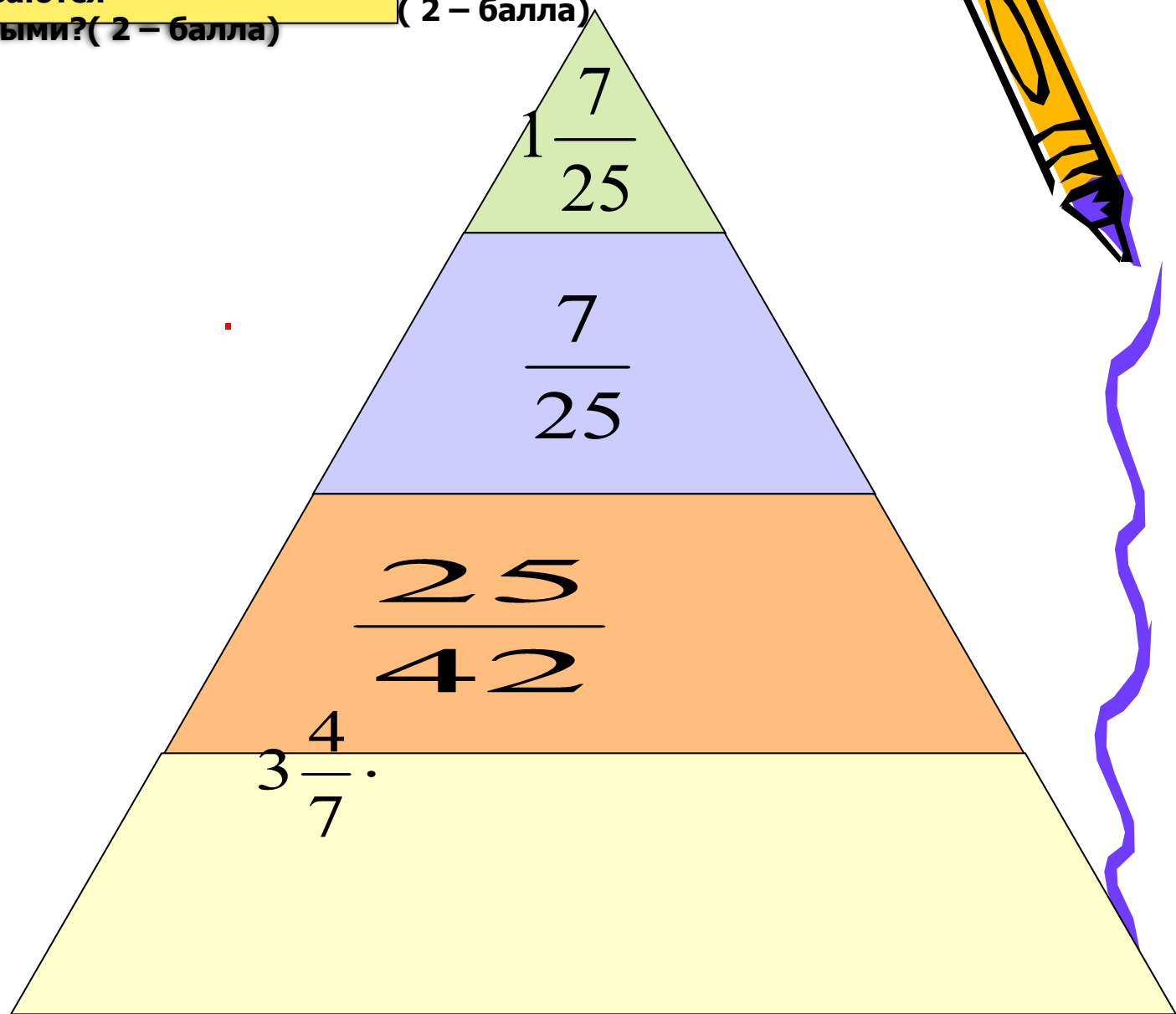
$$18 - Е$$

$$2\frac{1}{2} - У$$

$$4 - П$$

Найти произведение чисел. Как рационально  
перемножить дроби? Какие дроби  
называются  
взаимно обратными?( 2 – балла)

Как рационально  
дроби называются  
( 2 – балла)



Как выполнять действия умножения и деления со смешанными числами?

Реши примеры, числители дробных частей замени буквами и прочти слово. (цена каждого задания – 2 балла.)

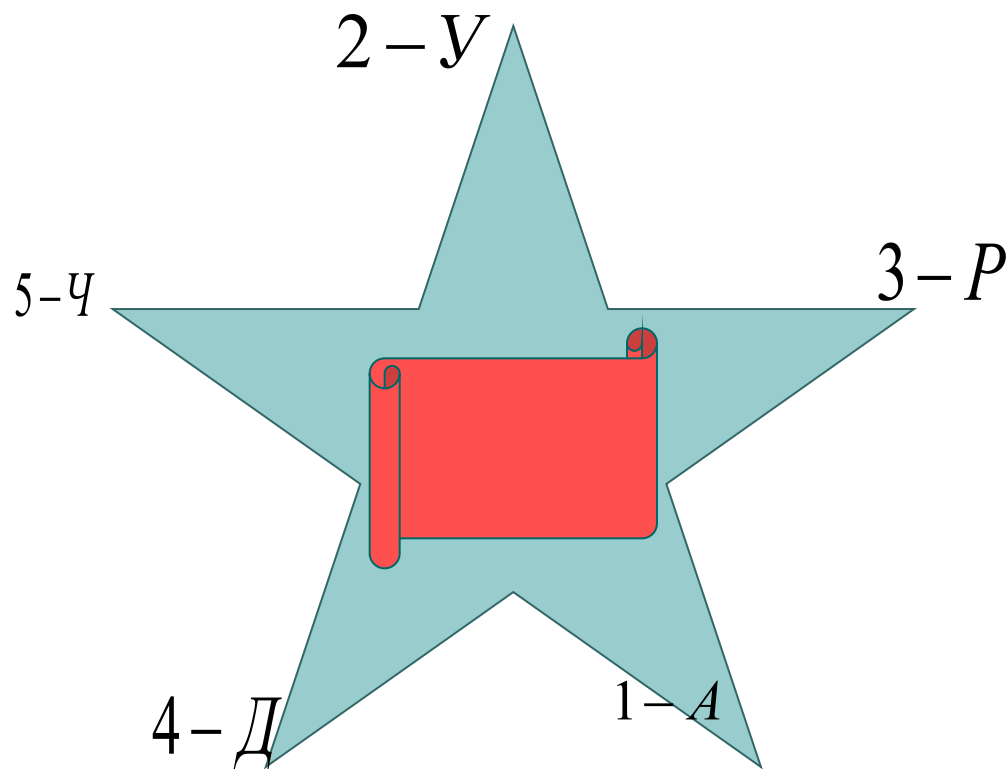
$$4\frac{1}{3} \cdot \frac{3}{11} =$$

$$5\frac{5}{7} \cdot \frac{9}{20} =$$

$$5\frac{1}{2} : \frac{11}{89} =$$

$$2\frac{3}{4} : 1\frac{1}{2} =$$

$$\frac{63}{73} \cdot 12\frac{1}{6} =$$





Как выполнять действия умножения и деления со смешанными числами?

Реши примеры, числители дробных частей замени буквами и прочти слово. (цена каждого задания – 2 балла.)

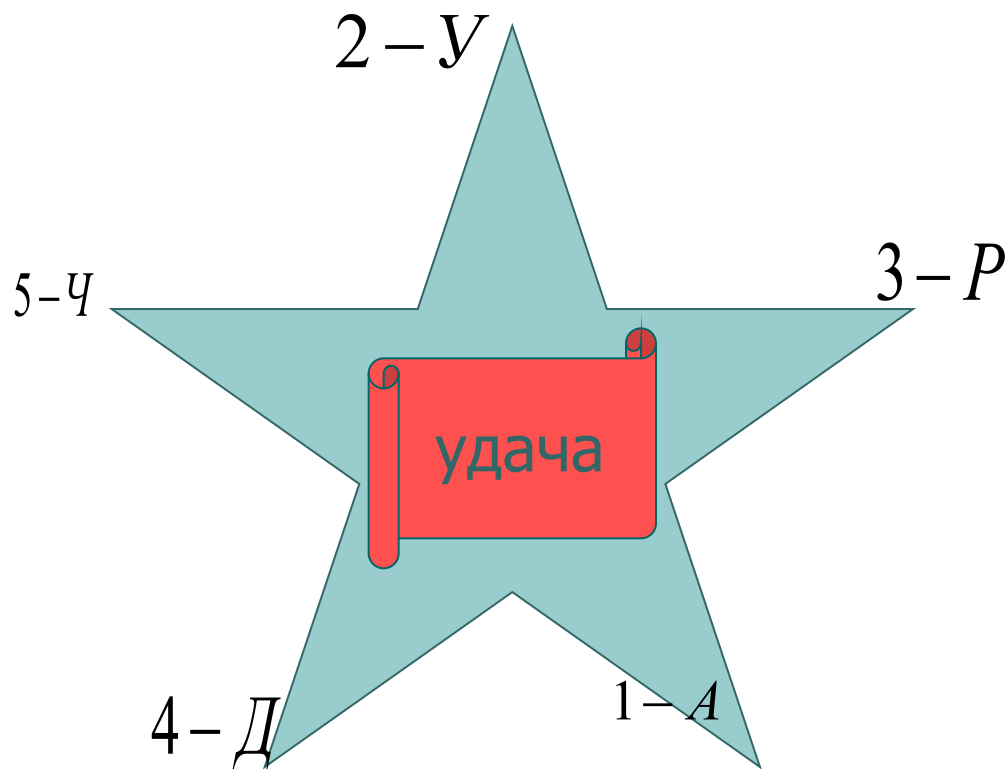
$$4\frac{1}{3} \cdot \frac{3}{11} =$$

$$5\frac{5}{7} \cdot \frac{9}{20} =$$

$$5\frac{1}{2} : \frac{11}{89} =$$

$$2\frac{3}{4} : 1\frac{1}{2} =$$

$$\frac{63}{73} \cdot 12\frac{1}{6} =$$



Сформулировать свойства умножения. Выполнить действия. (оценка каждого задания -3-балла.)

$$5 \cdot 2\frac{2}{5} =$$

$$8 \cdot \frac{15}{16} + 8 \cdot 2\frac{1}{16} =$$

$$24 \cdot \left(\frac{3}{24} + \frac{1}{16}\right) =$$

$$12 \cdot \left(\frac{5}{12} + \frac{1}{4}\right) =$$



**Сформулировать свойства умножения. Выполнить действия.** (оценка каждого задания -3-балла.)

$$5 \cdot 2\frac{2}{5} = 12$$

$$8 \cdot \frac{15}{16} + 8 \cdot 2\frac{1}{16} = 24$$

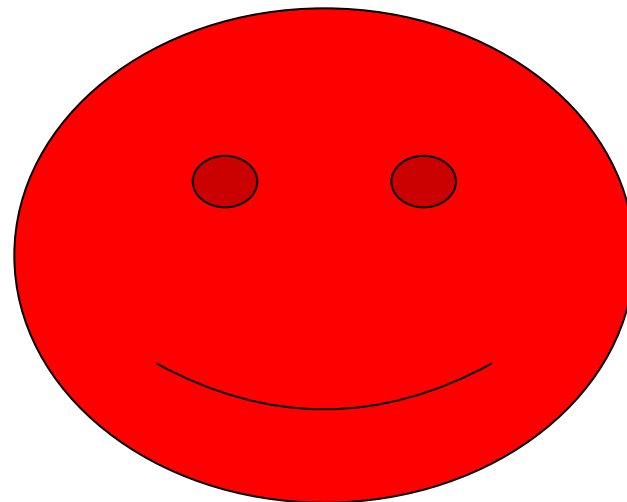
$$24 \cdot \left(\frac{3}{24} + \frac{1}{16}\right) = 4\frac{1}{2}$$

$$12 \cdot \left(\frac{5}{12} + \frac{1}{4}\right) = 8$$



Оценим свои знания и умения по теме  
«Умножение и деление обыкновенных дробей» по  
следующему рейтингу:

- «3» - 9-16 баллов;
- «4» - 17-25 баллов;
- «5» - 26-31 балл.
- 
- 



- Сравнить полученную оценку с оценкой, поставленной  
в начале урока.
- 

