

# Тема: «Действия с многозначными числами»

## Урок-путешествие.



7 класс

Учитель: Чернова С.Е.

## Цель урока:

- формирование устойчивого интереса у учащихся к изучению предмета математики.

## Задачи:

- совершенствовать умения решать задачи, уравнения, выполнять действия с многозначными числами ;
- развивать логическое мышление, воображение, навыки устного и письменного счёта.
- развивать самостоятельность, самоконтроль и самооценку.

789

456

234

560

990

843

Ж

Р

Д

У

А

Б





# Решите и исправьте ошибки

$$2345-1244=600$$

$$4671+3322=7993$$

$$**8789-2567=5129**$$

$$**9453+7145=4629**$$

$$**8356-6305=2051**$$

$$**10564+14423=24987**$$

# Проверка!

$$2345-1244=1101$$

$$4671+3322=7993$$

$$8789-2567=6222$$

$$9453+7145=16598$$

$$8356-6305=2051$$

$$10564+14423=24987$$



# Задача

**На необитаемый остров приплыли 3045 акул, а крокодилов на 2160 меньше, чем акул. Сколько всего акул и крокодилов приплыли на необитаемый остров?**

## **Решение:**

**1)  $3045 - 2160 = 885$ (к.)- крокодилов.**

**2)  $3045 + 885 = 3930$ (а. и к.) – акул и крокодилов.**

**Ответ: 3930 акул и крокодилов.**

## Физминутка «Игра на внимание»

Расскажу я вам рассказ  
В полтора десятка фраз.  
Лишь скажу я слово «три» (хлопнуть в ладоши вы должны)  
Однажды щуку мы поймали  
Распотрошили, а внутри...  
Рыбёшек мелких увидали  
И не одну, а целых...две.  
Мечтает мальчик закалённый  
Стать олимпийским чемпионом.  
Смотри, на старте не хитри,  
А жди команду: «Раз, два...марш!»  
Когда стихи запомнить хочешь,  
А про себя их повтори  
Их не зубри до поздней ночи,  
Разок, другой, а лучше ... пять!  
едавно поезд на вокзале  
Мне три(прочитать быстро)часа  
пришлось прождать.



**Найдите неизвестные  
компоненты действий**

$$X - 16273 = 47867$$

$$38027 + X = 60370$$

# Найдите неизвестные компоненты действий

$$\underline{X - 16273 = 47867}$$

$$X = 47867 + 16273$$

$$X = 64140$$

Проверка:

$$64140 - 16273 = 47867$$

$$47867 = 47867$$

# Найдите неизвестные компоненты действий

$$\underline{38027 + X = 60370}$$

$$X = 60370 - 38027$$

$$X = 22343$$

Проверка:

$$38027 + 22343 = 60370$$

$$60370 = 60370$$



# Ребусы

СМОР 1А

АК 3 СА

ПА 5-2 ОТ

БОР 2:2 О

ПО 2 Л

80:2 ОНОЖКА



# **Рефлексия.**

- 1. Ребята, вам понравилось наше путешествие?**
- 2.Что повторили на уроке?**
- 3.Выполнение каких заданий вызвало у вас затруднения?**
- 4.Что было легко?**

## **Итог.**

- 1.Оцените свою работу(подсчет жетонов)**
- 2.Выставление оценок**
- 3.Дом.задание (карточки с индивидуальным заданием)**