


Что ничего не стоит,  
но очень дорого  
ценился?




$$\frac{1}{2} + \frac{1}{3} =$$

$$\frac{1}{2} - \frac{1}{5} =$$

# Цель урока:

- повторить правило сложения и вычитания обыкновенных дробей с разными знаменателями.

# Задачи урока:

- Личностные: создать условия для развития мышления;
- Метапредметные: способствовать развитию, овладению работы с алгоритмом;
- Предметные: создать условия для развития навыков устных и письменных вычислений.

Выберите из данных чисел

правильную дробь

$$\frac{3}{3} ; \frac{6}{2} ; \frac{11}{12} ; \frac{5}{4} .$$



Замените дробь  $\frac{4}{7}$  равной ей дробью со знаменателем 35:

$$\frac{4}{35} ; \frac{25}{35} ; \frac{20}{35} ; \frac{24}{35}$$





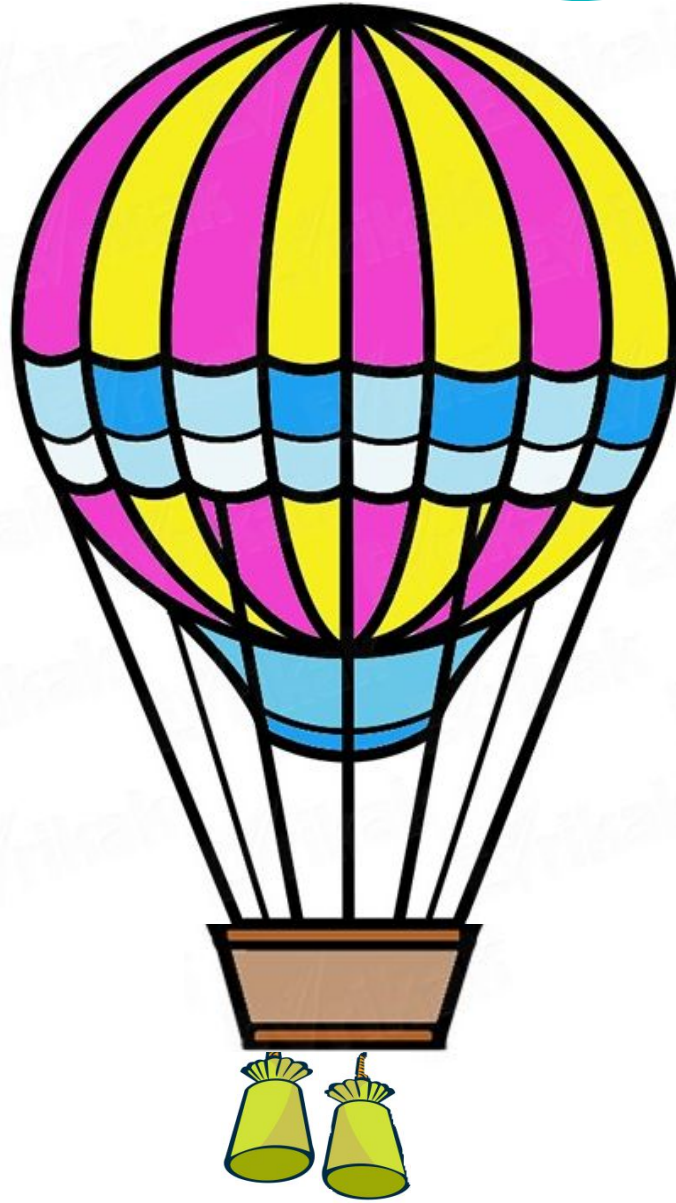
**Сократите дробь:**

$$\frac{18}{27} = \frac{2}{3}$$



# Найдите значение выражения

$$\frac{1}{8} + \frac{2}{8} = \frac{3}{8}$$



# Найдите значение выражения

$$\frac{6}{7} - \frac{5}{7} = \frac{1}{7}$$



## Алгоритм сложения и вычитания обыкновенных дробей с разными знаменателями

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{3} - \frac{1}{5} = \frac{1*15 + 1*10 - 1*6}{30} = \frac{19}{30}$$

1. Найти общий знаменатель;
2. Найти дополнительные множители;
3. Умножить числитель на дополнительный множитель;
4. Выполнить действия.





## Алгоритм сложения и вычитания обыкновенных дробей с разными знаменателями

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{3} - \frac{1}{5} = \frac{1*15 + 1*10 - 1*6}{30} = \frac{19}{30}$$

1. Найти общий знаменатель;
2. Найти дополнительные множители;
3. Умножить числитель на дополнительный множитель;
4. Выполнить действия.



# Задача от учеников 5 класса МКОУ «БСОШ №4»

Всего 100 конфет, которые разделили в две коробки. В первую коробку положили <sup>4</sup> всех конфет, а во вторую на <sup>0</sup> меньше. <sup>5</sup> Сколько конфет в каждой <sup>15</sup> коробке?