

Что ничего не стоит,
но очень дорого
ценился?




$$\frac{1}{2} + \frac{1}{3} =$$

$$\frac{1}{2} - \frac{1}{5} =$$

Цель урока:

- повторить правило сложения и вычитания обыкновенных дробей с разными знаменателями.

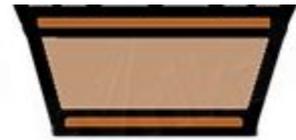
Задачи урока:

- Личностные: создать условия для развития мышления;
- Метапредметные: способствовать развитию, овладению работы с алгоритмом;
- Предметные: создать условия для развития навыков устных и письменных вычислений.

Выберите из данных чисел

правильную дробь

$$\frac{3}{3} ; \frac{6}{2} ; \frac{11}{12} ; \frac{5}{4} .$$



Замените дробь $\frac{4}{7}$ равной ей дробью со знаменателем 35:

$$\frac{4}{35} ; \frac{25}{35} ; \frac{20}{35} ; \frac{24}{35}$$



Сократите дробь:

$$\frac{18}{27} = \frac{2}{3}$$



Найдите значение выражения

$$\frac{1}{8} + \frac{2}{8} = \frac{3}{8}$$



Найдите значение выражения

$$\frac{6}{7} - \frac{5}{7} = \frac{1}{7}$$



Алгоритм сложения и вычитания обыкновенных дробей с разными знаменателями

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{3} - \frac{1}{5} = \frac{1*15 + 1*10 - 1*6}{30} = \frac{19}{30}$$

1. Найти общий знаменатель;
2. Найти дополнительные множители;
3. Умножить числитель на дополнительный множитель;
4. Выполнить действия.



Алгоритм сложения и вычитания обыкновенных дробей с разными знаменателями

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{3} - \frac{1}{5} = \frac{1*15 + 1*10 - 1*6}{30} = \frac{19}{30}$$

1. Найти общий знаменатель;
2. Найти дополнительные множители;
3. Умножить числитель на дополнительный множитель;
4. Выполнить действия.



Задача от учеников 5 класса МКОУ «БСОШ №4»

Всего 100 конфет, которые разделили в две коробки. В первую коробку положили ⁴ всех конфет, а во вторую на ⁰ меньше. Сколько конфет в каждой ¹⁵ коробке?