

Урок русского языка в 7 классе.

*Тема урока.
Морфологический разбор
деепричастия.
Повторение и
обобщение материала,
изученного о
деепричастии.*

Эпиграф

- *Всякий шаг вперед
должен опираться на
повторение прежнего.*


● *К.Д. Ушинский*

Цели учащегося на урок:

- Знаю, что такое морфология.
- Знаю, что такое деепричастие.
- Умею отличать деепричастие от причастия, глагола и наречия.
- Знаю, какое слово в предложении является определяемым словом для деепричастия.
- Знаю, что общего у деепричастия и наречия.
- Знаю, что общего у деепричастия и глагола.
- Знаю, как образуются деепричастия совершенного и несовершенного вида.
- Умею делать синтаксический разбор предложений с деепричастными оборотами.
- Умею разбирать деепричастие морфологически.
- Знаю, как пишется не с деепричастиями.
- Знаю о пунктуации в предложениях с фразеологизмами на основе деепричастий.

Что такое деепричастие?

- ***Выглянув из-за дерева, я увидел тигра.***
- ***(Деепричастие – это самостоятельная часть речи, которая обозначает добавочное действие при основном действии, выраженном глаголом).***



● *Мать не просто
глядела на сыновей,
а глядела, рыдая.*

Морфологический разбор.

- *Рыдая – деепричастие, т.к. обозначает добавочное действие.*
- *Глядела (как?), рыдая.*
- *Н.ф. – рыдать.*
- *II. Морфологические призна.: несов. вид, неизм. ф.*
- *III. Глядела (как?), рыдая.*
-

Карточка №1.

- Раздельно -1,2,3,4)
- Слитно – 5,6

(Проиллюстрировать фразеологические обороты, в состав которых входят деепричастия). СЛОЖА РУКИ



СПУСТЯ РУКАВА



СЛОМЯ ГОЛОВУ



Проверочная работа.

● **Контрольный листок учителя:**

● I вариант

II вариант

● 2,3,4,7,8

1,5,6,9,10

Домашнее задание:

- **1-уровень сложности:** написать сочинение на лингвистическую тему «Значение деепричастий в речи».
- **2-й уровень сложности:** подготовить блиц-опрос по теме «Деепричастие».
- **3-й уровень сложности:** выполнить упражнение 194.
- **Всем:** подготовиться к контрольной работе.