

# Лингвистически й КВН

Учитель русского языка и литературы:  
Нечитаева О.А.

- 
- Мы весёлые ребята.
  - И не любим мы скучать.
  - С удовольствием мы с вами
    - В КВН будем играть.
    - Мы отвечаем дружно.
    - И здесь сомнений нет!
    - Сегодня будет дружба.
    - Владычицей побед!

# Девизы и названия команд.

- 1-ая команда

- И пусть сильнее кипит борьба,
  - Острее соревнования,
  - Успех решает не судьба,
  - А только наши знания.

- 2-ая команда

- И соревнуясь вместе с вами,
  - Мы останемся друзьями.
  - Пусть борьба кипит острее,
  - И наша дружба крепнет с ней!



Любит КВН наш дружный класс,  
Вот начнётся состязание сейчас,  
Вот болельщики, а вот жюри,  
Путь к победе труден, что ни говори.  
Нам доверено с тобою провести  
удачно бой,  
Чтоб находчивость и знания  
проверить.  
Ты велик, родной язык,  
Ты могуч, родной язык,  
Ты наш друг, и в это все мы будем  
верить.

# Разминка

- 1-й команде
- Раздел науки о языке , в котором изучаются звуки речи ?
  - 2-й команде
- Раздел науки о языке, в котором изучаются словосочетания и предложения, правила их построения?
  - 1-й команде
- Из слова «писать» взять корень, из слова «рассказывать» приставку , из слова «книжка» суффикс, из слова «вода» окончание . Из слова «вязать» корень, из слова «замолчать» приставку , из слова «сказка» суффикс , из слова «рыба » окончание.
  - 2-команде
- Из слова «снежинка» корень , из слова «подъехал» приставку , из слова «лесник» суффикс , из слова «ученики» окончание . Из слова «ставить» корень , из слова « приехал» приставку , из слова « дочка» суффикс , из слова «ложка» окончание .

# Конкурс

- Кто напишет больше имён существительных с двойной согласной?
- Как правильно сказать?
  - У рыб нет зуб.
  - У рыбов нет зубов.
  - У рыбей нет зубей.

# Работа по карточкам. Определить род имён существительных.

● 1-команде

● Какао, тюль, пианино, тополь.

● 2-команде

● Кофе, кружево, рояль, трель.

# Кроссворд. Впишите слова в данный кроссворд

● М.....

● М ...

● М.....

● М.....

# Домашнее задание

- Сочинить стихотворение, используя следующие рифмы.
  - 1-команда
    - Солнце, оконце.
  - 2-команда
    - Привет, кабинет.

# Конкурс «Слово-змейка»

- Необходимо записать цепочку слов, где последняя буква первого слова является первой буквой следующего слова.
- 1-ой команде: **салют**
- 2-ой команде: **арбуз**

# Физкультминутка

- Упражнение «Доброта»

# Конкурс Капитанов

- Отгадайте загадку и определите часть речи.
  - 1. Стоит дом.
    - Кто в него войдёт, тот ум приобретёт.
  - 2. Белый зайчик прыгает по чёрному полю, слёзы проливает, дети их читают и стирают.
    - Раскрыть скобки.
      - 1. Язык (до) Киева (до)ведет.
      - 2. Хорошее слово (до)сердца (до)йдёт.

# Конкурс: «Кто последний?»

- Кто составит больше слов из букв из слова «словарик».
- На выполнение задания даётся 1 минута.

# Раскройте смысл крылатых выражений.

- 1. Рукой подать.
- 2. Через час по чайной ложке.
- 3. Морочить голову.
- 4. Во весь дух.
- 5. Работать, засучив рукава.
- 6. Прикусить язык.
- 7. Ни пуха, ни пера.
- 8. Сломя голову.

# Диктант

- Каждый участник команды пишет только 5 слов и передает листок следующему члену команды.

# Определите часть речи подчеркнутых слов.

- 1. Посадила мама в печь пироги с капустой печь.
- 2. Снежное покрывало  
покрывало все поле.

# Образуйте сложные слова.

● 1-ой команде:

● -паровой, ходить;

● - звезды, летчик;

● - любить, радио;

● - колоть, лед;

● - пешком, ходить.

2-ой команде:

- сосать, пыль;

- падать, листья;

- рубить, лес;

- ловить, рыба;

- тушить, огонь.



# Итоги КВН