

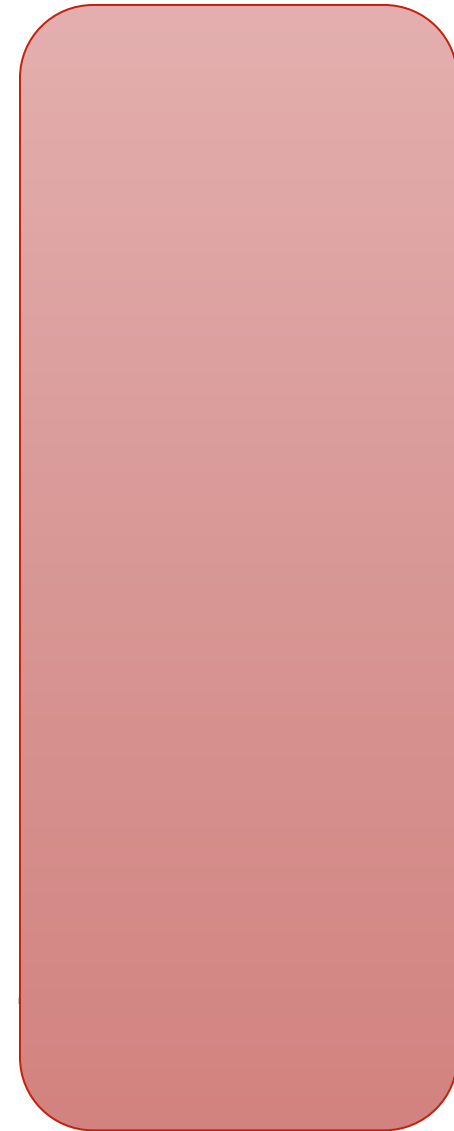
ГРАФИК ДВИЖЕНИЯ

урок математики в 4 в классе
Учитель Воробьева Н.И.



МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ

1. Первое слагаемое 340, второе слагаемое 650. Найдите сумму.
2. 719 увеличить на 10.
3. 5000г, сколько это кг?
4. Первый множитель 30, произведение равно 270. Чему равен второй множитель?
5. Чему равна разность чисел 217 и 19?
6. Из 700 вычесть 5 десятков.
7. Делимое 1000, делитель 2. Чему равно частное?
8. 1000 увеличить в 4 раза.
9. 4м 3дм, сколько это дм?
10. За 4 часа лыжник прошёл 60 км. С какой скоростью он шёл?



РАЗБОР ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ

11 Найди произведение всех натуральных решений неравенства:

$$\frac{975 \cdot 708 - 23\,549}{338\,744 : 6\,049} \leq x < \frac{8\,049 \cdot 4\,003 - 23\,883\,847}{296\,100 : 423}$$

1 дробь: числитель:

1) $975 \cdot 708 = 690\,300$

2) $690\,300 - 23\,549 = 666\,751$

Знаменатель:

1) $338\,744 : 6\,049 = 56$

2 дробь: числитель:

1) $8\,049 \cdot 4\,003 = 32\,022\,014$

2) $32\,022\,014 - 23\,883\,847 = 8\,138\,167$

Знаменатель:

$296\,100 : 423 = 700$

1 дробь: $666\,751 : 56 = 11\,906 \frac{15}{56}$

2 дробь: $8\,138\,167 : 700 = 11\,627 \frac{167}{700}$

наименьшее натуральное число - 11 907

Наибольшее натуральное число - 11 908

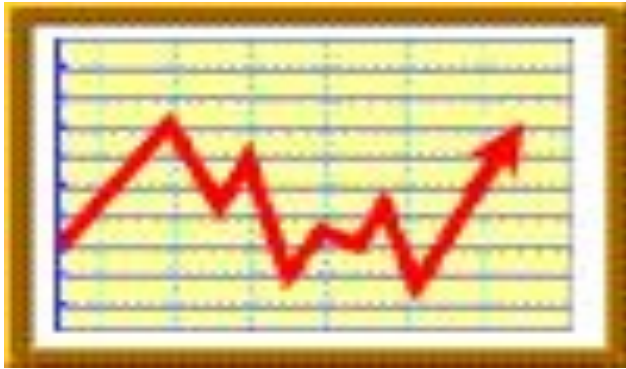
Необходимо найти произведение этих чисел:

$11\,907 \cdot 11\,908 = 141\,788\,556$

Ответ: 141 788 556

ВЫВОДЫ

Чем круче вверх поднимается график, тем



больше скорость.

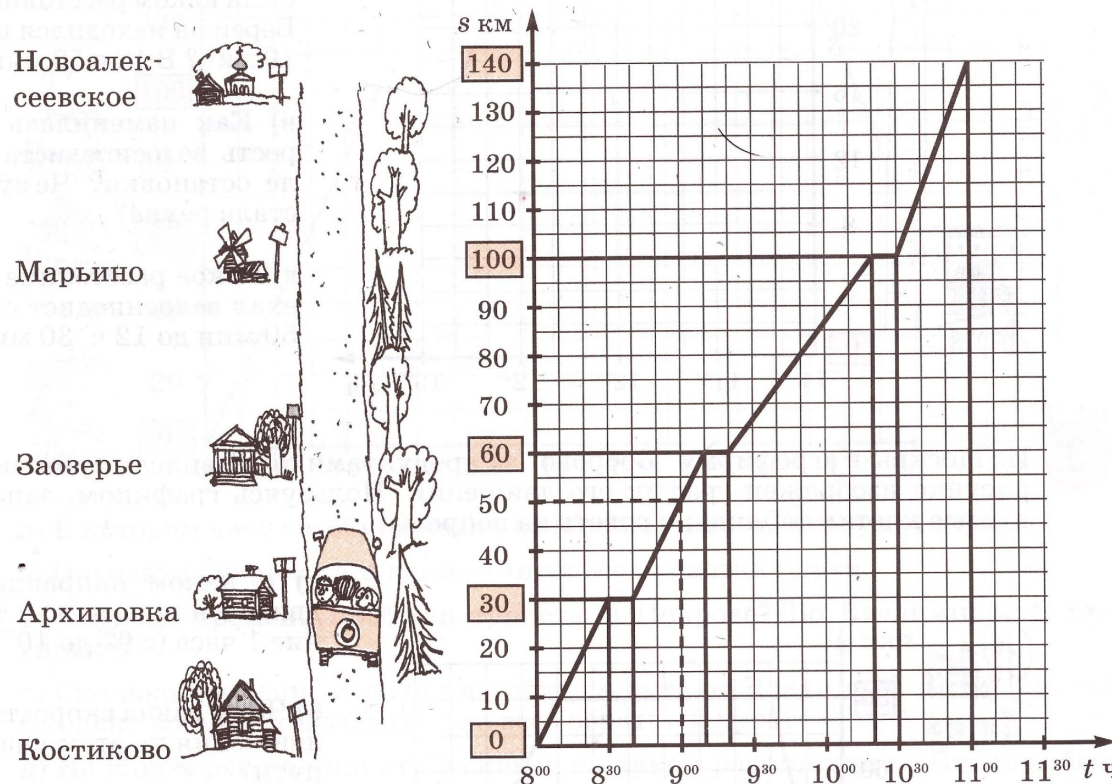
Горизонтальный график движения – это



отсутствие движения

ОТВЕТЬ НА ВОПРОСЫ НА СТР.73 №1

1 На рисунке приведен график движения междугороднего автобуса Костиково — Новоалексеевское.



а) В котором часу автобус выезжает из Костиково и когда он прибывает в Новоалексеевское?

б) Сколько остановок имеет автобус в пути? Какова их продолжительность?

в) Определи время прибытия автобуса в пункты Арhipовка, Заозерье, Марьино и время отправления из этих пунктов.

г) Можно ли по виду графика сравнить скорости движения автобуса на разных участках пути? Проверь с помощью вычислений.

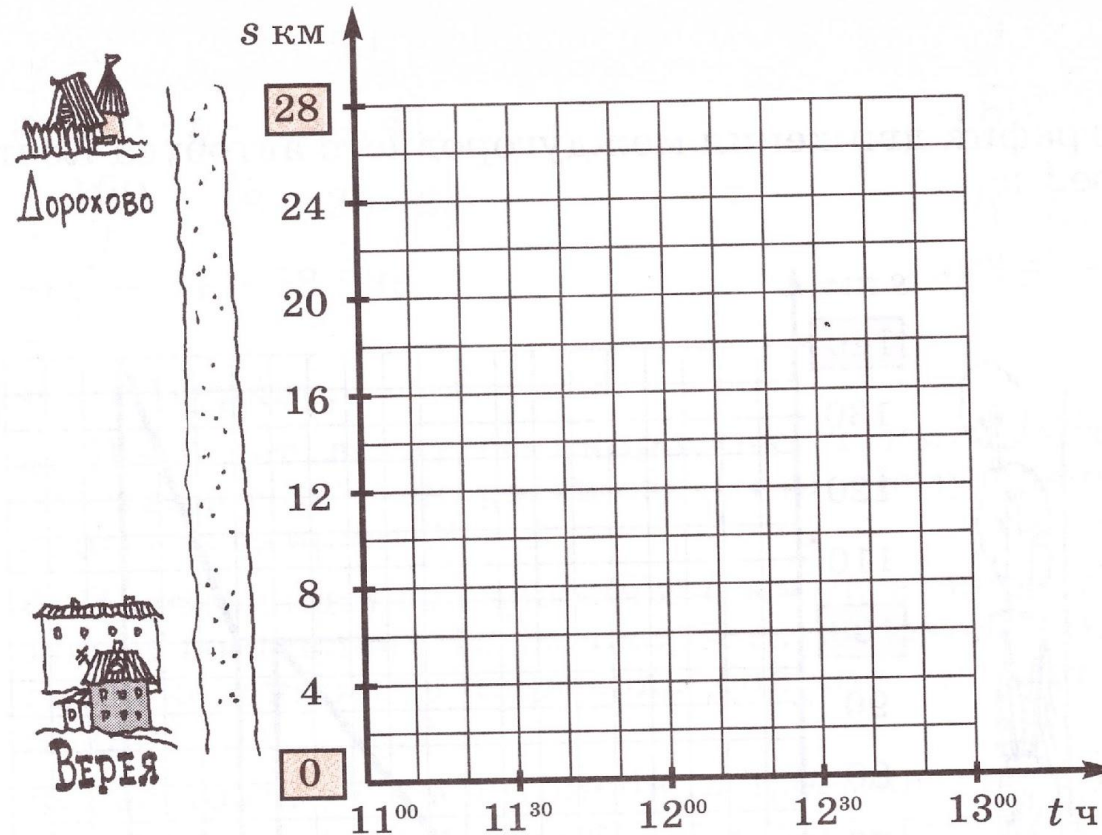
д) На каком расстоянии от Костиково находился автобус в 9 ч? В 10 ч 20 мин? На каком расстоянии от Новоалексеевского и от Арhipовки он находился в это же время?

САМОСТОЯТЕЛЬНО ВЫПОЛНИ №2 СТ.74



2

Из Вереи в Дорохово, расстояние между которыми 28 км, в 11 ч утра выехал велосипедист со скоростью 12 км/ч. После одного часа езды он отдохнул 20 мин, а затем остальной путь проехал за 40 мин. Построй график движения велосипедиста и определи по графику:



а) В котором часу велосипедист находился в 20 км от Вереи? В 20 км от Дорохова?

б) На каком расстоянии от Вереи он находился в 12 ч 10 мин? В 12 ч 50 мин?

в) Как изменилась скорость велосипедиста после остановки? Чему она стала равна?

г) Какое расстояние проехал велосипедист с 11 ч 50 мин до 12 ч 30 мин?

ВЫПОЛНИ ЗАДАНИЕ №5, СТР.75

5

Построй график движения по рассказу “Путешествие в Тверь”:

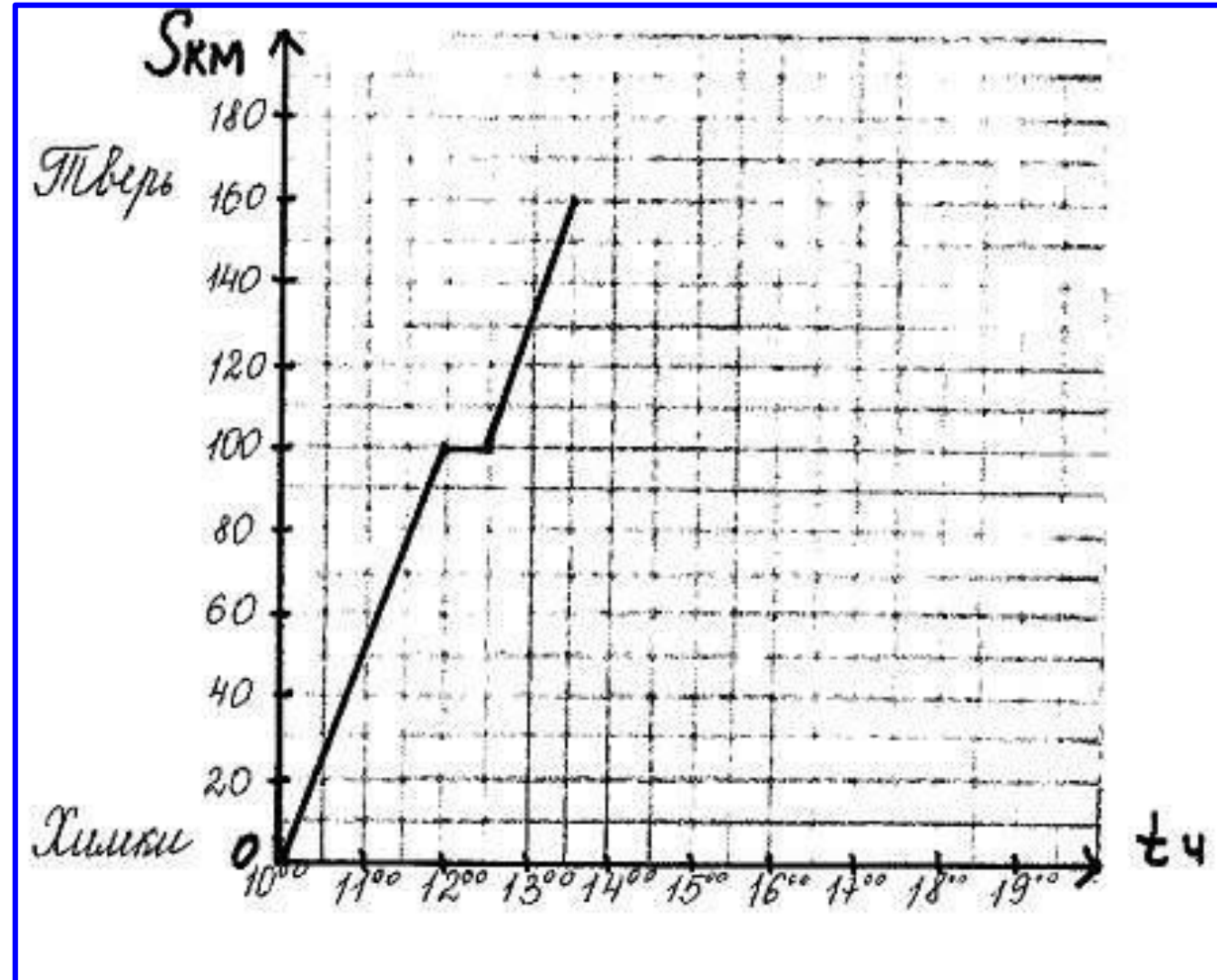
В выходной день отец и сын решили поехать в гости к друзьям в Тверь. Они сели в автобус, который выехал из Химок в 10 часов утра со скоростью 50 км/ч. Через 2 ч пути автобус сделал остановку на 30 мин, а затем продолжил путь со скоростью 60 км/ч. Через 1 ч после остановки автобус прибыл в Тверь, где отца и сына встречали их друзья.



Ответь по графику на вопросы:

- 1) Какое расстояние от Химок до Твери?
- 2) В котором часу автобус прибыл в Тверь?
- 3) На каком расстоянии от Химок и от Твери автобус находился в 12 ч дня?

ПРОВЕРЬ



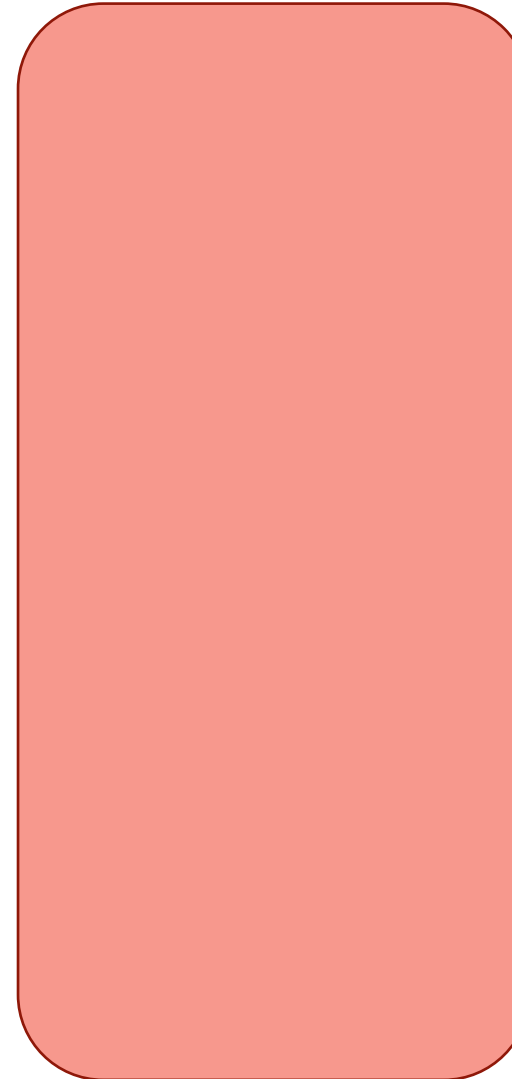
ВЫПОЛНИ №7 СТР.76

А) Как изменится сумма, если первое слагаемое увеличить на 12, а второе- уменьшить на 8?

Б) Как измениться разность, если уменьшаемое уменьшить на 3, а вычитаемое увеличить на 5?

В) Как изменится произведение, если первый множитель увеличить в 6 раз, а второй уменьшить в 3 раза?

Г) Как измениться частное, если делимое увеличить в 8 раз, а делитель уменьшить в 4 раза?



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

- стр.76 №11 а,б,в
- №8 (в учебнике)

уменьшить в 4 раза?

8 Сравни выражения ($k \neq 0$):

$$a + 45 \square 98 + a$$

$$17 \cdot d \square d \cdot 71$$

$$a - (b + c) \square a - b + c$$

$$b - 24 \square b - 59$$

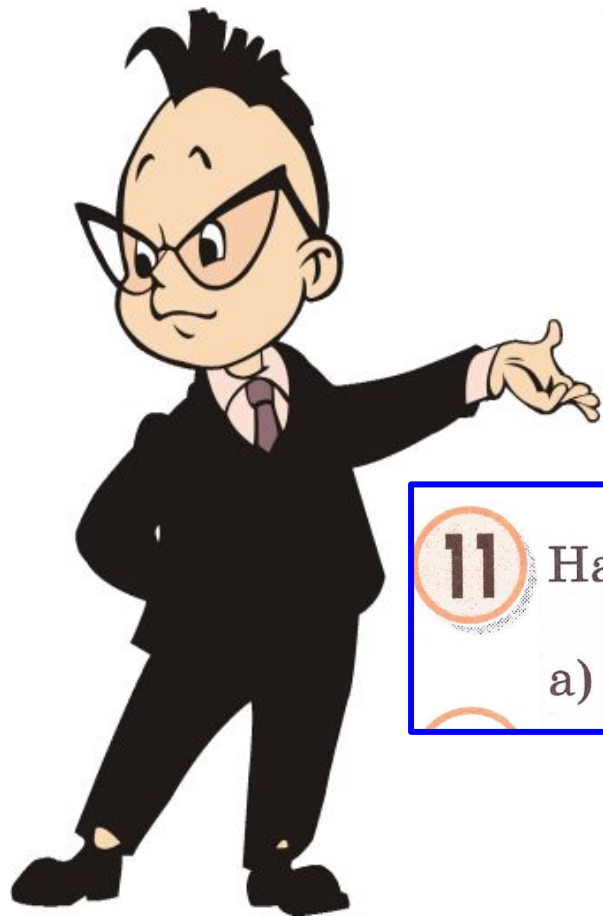
$$144 : k \square 130 : k$$

$$(x + y) \cdot 3 \square x + y \cdot 3$$

$$195 - c \square 207 - c$$

$$t : 32 \square t : 15$$

$$(m + n) : 5 \square m : 5 + n$$



11 Найди закономерность и продолжи ряд на три числа:

а) $8 \frac{4}{9}; 9 \frac{7}{9}; 11 \frac{1}{9}; \dots$

б) $18 \frac{6}{7}; 16 \frac{1}{7}; 13 \frac{3}{7}; \dots$

в) $\frac{1}{3}; \frac{2}{5}; \frac{4}{7}; \frac{8}{9}; \dots$

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ.

