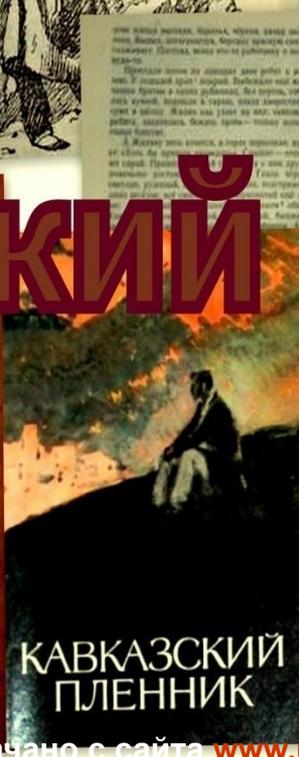
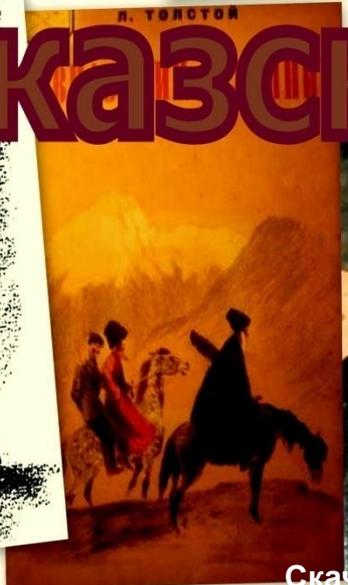
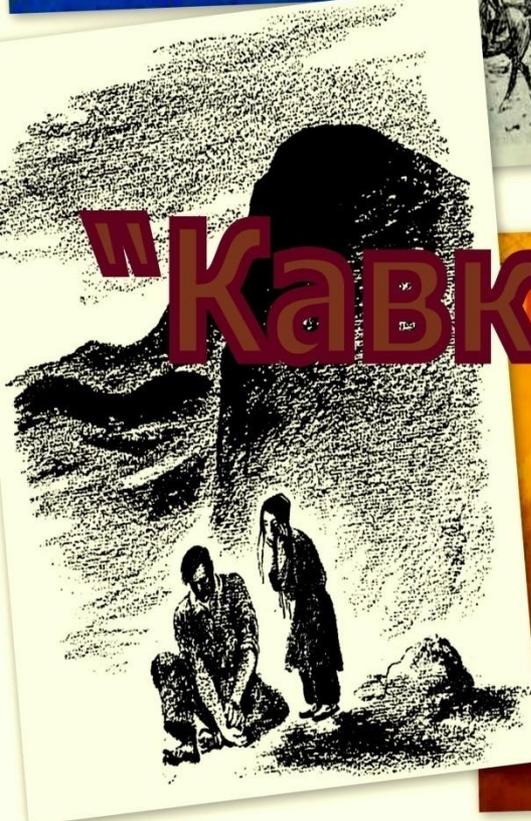
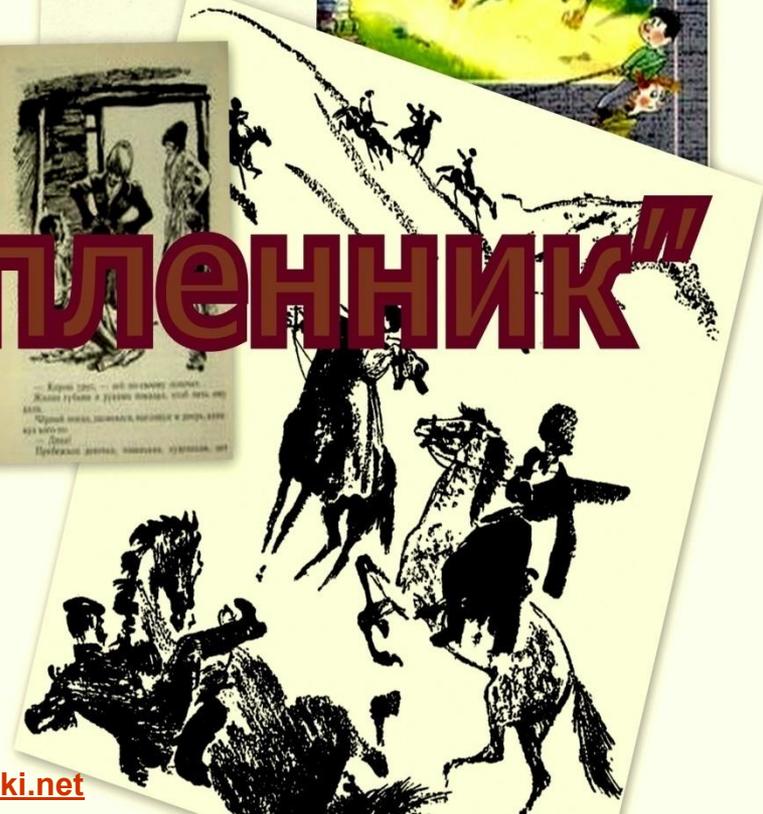


Л. Н. Толстой



«Кавказский пленник»



Это рассказ – быль

**Быль – повествование о
правдивой жизненной истории,
рассказ о том, что было в
действительности.**

Поездка домой (отправляются в сопровождении конвоя)



Решают ехать одни



Попадают в плен(почему?)



Поведение в плену

КОСТЫЛИН : Сразу написал домой письмо с просьбой прислать выкуп-5 тысяч, не задумываясь , где родители возьмут денег.

Спал, ждал выкуп, стонал и охал



Жилин написал такой адрес, по которому письмо не дойдет. Почему он именно так поступил? Только потому что он был из бедной семьи?

Чем Жилин завоевал расположение к себе татар?

Почему Жилин не бросил товарища в беде? Найдите отрывок, доказывающий благородство Жилина

Наблюдал за поведением горцев



Приучал собаку к себе



Чем Жилин завоевал расположение татар к себе?
Мастерил что-нибудь, делал игрушки для детей



**« С тех пор пошла
про Жилина
слава, что он
мастер. Стали к
нему
из дальних
деревень
приезжать:
кто замок
починить
принесёт, кто
часы».**

Тренировался ходить с колодкой



Осматривал местность

«Стал смотреть на русскую сторону: под ногами речка, аул свой, садики кругом... Стал Жилин вглядываться – маячит что-то в долине, точно дым из труб. И так думается ему, что это Самое – крепость русская».



Делал подкоп



«говорящие» фамилия героев

От каких слов образованы фамилии героев?

- **Жила** - сухожилие, прочное окончание мышц; жилистый, двужилый - сильный, упругий;
- Часто говорили про стоящего человека: «молодецкая жила», «кость да жила, и вся сила».
- **Костыль** - палка для хромых, безногих.
- Или «подкостыливает» - плетется помаленьку.

Положительные и отрицательные качества человека

- Добро
- Любовь
- Трудолюбие
- Дружба
- Честность
- Смелость
- Мир
- Милосердие
- Зло
- Ненависть
- Лень
- Предательство
- Трусость
- Война
- Эгоизм
- Ложь

Сравнительная характеристика Жилина и Костылина

Жилин

- добрый (думает о матери);
- надеется на себя;
- деятельный человек;
- сумел прижиться в ауле;
- работающий, не может сидеть без дела;
- всем помогает, даже своим врагам;
- великодушный, простил Костылина.

Костылин

- слабый человек, на себя не надеется;
- способен на предательство;
- раскис, упал духом;
- не принимает других людей.

Дина

- добрая, стремится помогать людям;
- способна на самопожертвование.

ТАТАРЫ

- работающие;
- способны понять и оценить хорошего человека

Дина

- Можно ли назвать Дину смелой, решительной?
- Чем вызвала Дина симпатию у Жилина и у вас, читателей?
- Применима ли пословица «Лихо помнится, а добро век не забудется» к отношениям Жилина и Дины?



Спасительница

Вот сидит вечером Жилин и думает: «что будет?» Все поглядывает вверх. Звезды видны, месяц еще не всходил.

Вдруг на голову ему глина посыпалась; глянул кверху — шест длинный в тот край ямы тыкается. Потыкался, спускаться стал, ползет в яму. Обрадовался Жилин, схватил рукой, спустил — шест здоровый.

Он еще прежде этот шест на хозяйской крыше видел.

Поглядел вверх,— звезды высоко на небе блестят; и над самою ямой, как у кошки, у Дины глаза в темноте светятся. Нагнулась она лицом на край ямы и шепчет: «Иван, Иван!» — а сама руками у лица все машет,— что «тише, мол».





Нравственность – внутренние духовные качества, которыми руководствуется человек. Нормы, правила поведения, определяемые этими качествами.

-Птица сильна крыльями, а человек дружбой.
-Крепкую дружбу и водой не разольёшь.
-Настоящий друг познаётся в беде.
-Нет друга, так ищи, а нашёл — береги.
-В настоящей дружбе так — сам пропадай, а друга из беды выручай.
-Дружба крепка не лестью, а правдой и честью.
-Человек без друга — что дерево без корней.

-Дружбу водить — так себя не щадить.
-Для доброго друга не жаль ни хлеба, ни досуга.
-Верному другу цены нет.
-Без беды друга не узнаешь.
-Без друга в жизни туго.
-Старый друг лучше новых двух.
-В согласном стаде волк не страшен.
-Берись дружно — не будет грузно.
-Человек без друзей, что птица без крыльев.

Ответь на вопросы

1. Определите героя по описанию «... девочка, тоненькая, худенькая, лет тринадцати. Глаза чёрные, светлые и лицом красивая».

(Дина)

2. Определите значение термина: «Небольшое повествовательное произведение, объединённое сюжетом и состоящее из одного или нескольких эпизодов».

(Рассказ)

3. Русский писатель, восхищавшийся красотой Кавказа.

(А. С. Пушкин)

4. Определите значение термина: «Цепь событий, происходящих в произведении».

(Сюжет)

5. Рассказ «Кавказский пленник» был написан для детей и вошёл в учебник, специально созданный Л. Н. Толстым для крестьянских детей. Как назывался этот учебник?

(Азбука)

6. Татарин, купивший Жилина и Костылин - отец Дины.

(Абдула)

главная идея рассказа

- **Научить людей не сдаваться даже в трудных обстоятельствах и ситуациях, упорно добиваться цели, быть добрыми, смелыми, храбрыми и преданными. В этом рассказе слабодушие и пассивность Костылина противопоставлены активности, стойкости и человечности Жилина**

ВЫВОД

- **Надо быть добрым и никому не делать зла**
- **Надо жить в согласии**
- **Творить добрые дела для других людей**
- **Даже люди из враждующих лагерей могут найти общий язык, но только если прекращается насилие, война. В труде, в мирных занятиях завязываются дружеские отношения.**