



СКЛАДНІ РЕЧЕННЯ
З РІЗНИМИ ВИДАМИ
СПОЛУЧНИКОВОГО І
БЕЗСПОЛУЧНИКОВОГО
ЗВ'ЯЗКУ




***СЬОГОДНІ УРОК НАВЧИТЬ
МЕНЕ:***

- ВИЗНАЧАТИ СКЛАДНІ РЕЧЕННЯ З
РІЗНИМИ ВИДАМИ ЗВ'ЯЗКУ;**
- СКЛАДАТИ СХЕМИ ТАКИХ СКЛАДНИХ
РЕЧЕНЬ;**
- ВІДНОВЛЮВАТИ СКЛАДНІ СИНТАКСИЧНІ
КОНСТРУКЦІЇ ВІДПОВІДНО ДО
КОМУНІКАТИВНОГО ЗАВДАННЯ.**



**Зібратися разом – це
початок,
Триматися разом – це
прогрес,
Працювати разом – це
успіх!**



**ЯК МАЛО ЛЮДИНІ ТРЕБА
ДЛЯ ЩАСТЯ І ЯК БАГАТО,
ЩОБ ЦЕ ЗРОЗУМІТИ!**

НАРОДНА МУДРІСТЬ



ІНТЕРАКТИВНА ВПРАВА «ТАК І НІ»

- 1. Складне речення – це таке речення, до складу якого входить два і більше простих речень.**
- 2. Між частинами складного речення завжди ставиться кома.**
- 3. Складні речення поділяють на такі види: складносурядне, складнопідрядне, безсполучникове.**
- 4. Залежно від способу поєднання частин бувають складні сполучникові та складні безсполучникові речення.**
- 5. Безсполучниковим складним називається речення, частини якого поєднуються в змістове ціле за допомогою інтонації та сполучників.**
- 6. Частини складносурядного речення з'єднуються сурядними сполучниками.**
- 7. Частини складнопідрядного речення поєднуються підрядними сполучниками і сполучними словами.**
- 8. Безсполучникові складні речення можуть бути синонімічними як із складносурядними, так і складнопідрядними реченнями.**

Творче конструювання

Записати речення. Знайти граматичні основи. Указати на засоби зв'язку (інтонація, сполучники, сполучні слова).


З тихим дзвоном упали перші краплини, все стрепенулося, і вже широкою чарівною музикою зашумів дощ, про який кажуть, що це сиплеться з неба золото. (О.Гончар)

[...], [...], і [...дощ], (про який ...), (що ...).

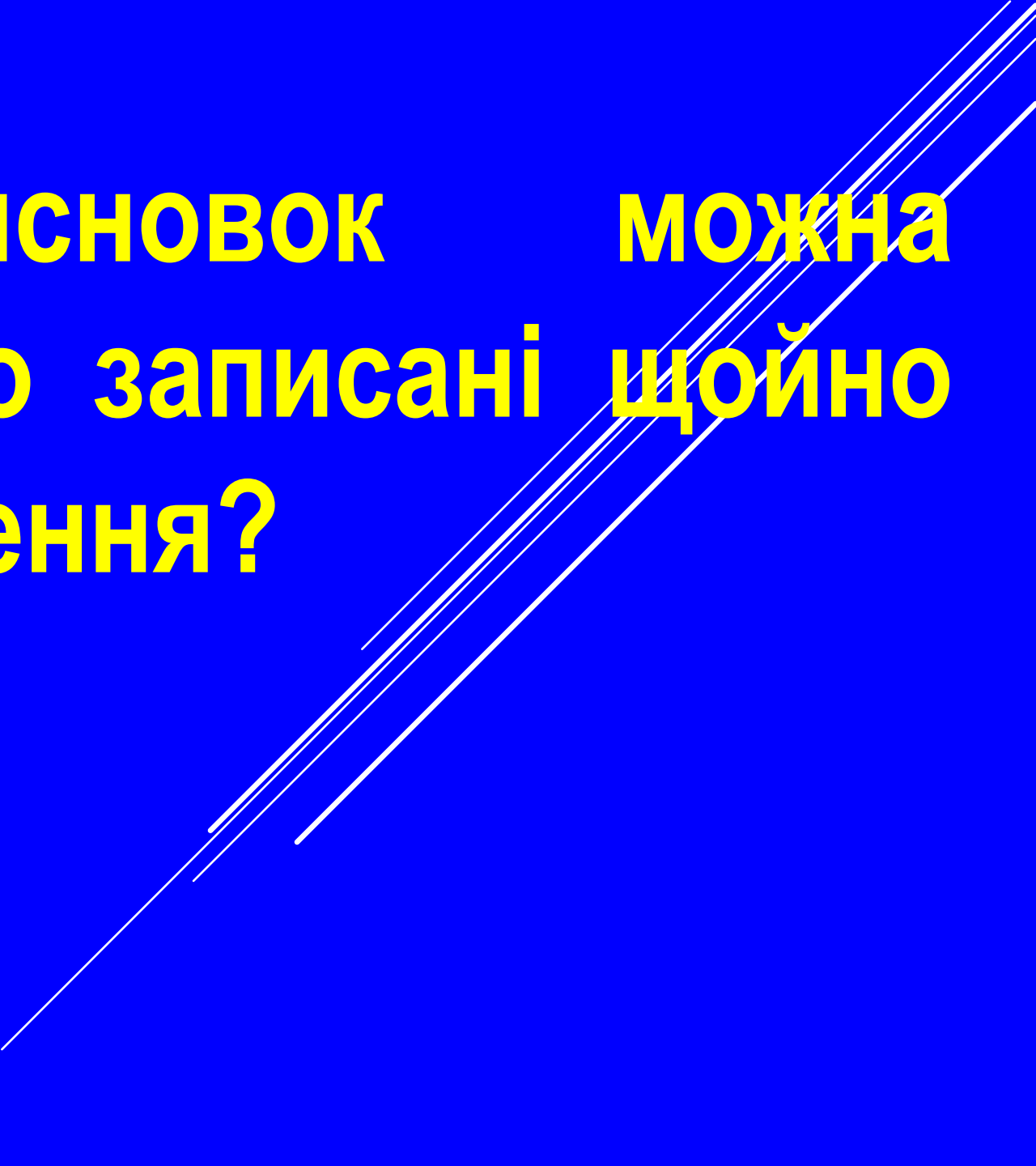


Над притомленим завороженим
степом стояла така тиша, що було
чути, як знизу дихає колос, а згори
випадають роси і місячна обніж. (М.
Стельмах)

[... тиша], (що ...), (як ...), а [... і ...]



**Який висновок можна
зробити про записані щойно
складні речення?**



ДОСЛІДЖЕННЯ-ВІДНОВЛЕННЯ

Встановити відповідність, записати речення.

1. Треба слову мудрості додати	а) той і собі його має.
2. Щастя знає	б) те й минає.
3. Не родись красивою	в) а нещастя повертає.
4. Щастя має ноги	г) кого шукає.
5. Хто людям добра бажає	д) щоб уміло душу звеселяти.
6. Щастя розум одбирає	е) а родись щасливою.
7. Що буває	є) коли на своєму місці.
8. Людина щаслива	ж) а біда - роги.

Зразок синтаксичного розбору речення

Не вставала злоспротивна хвиля проти турецької кадриги, море було тихе, вітер починався щодня по заході сонця, дув цілу ніч з берега – вода лиш злегка брижилась від нього.

(За П.Загребельним)

Речення складне, безсполучникове; розповідне, неокличне. Складається з 4-х частин. Перша, друга і третя частини пов'язані зв'язком одночасності, третя і четверта – зв'язком протиставлення.

[], [], [····, ···] - [].

ПУНКТУАЦІЙНИЙ ПРАКТИКУМ

Записати складні синтаксичні конструкції. Розставити розділові знаки. Виділити засоби зв'язку в них. Указати тип зв'язку між частинами складних речень.

1. Щастя подібно метелику__чим більше ловиш його __тим більше воно вислизає __але якщо ви перенесете свою увагу на інші речі__ воно прийде і тихенько сяде вам на плече.
2. Якщо ви хочете __щоб життя посміхалося вам__ подаруйте йому спочатку свій гарний настрій.
3. Щастя __як здоров'я ___ його не помічаєш __ значить воно є.

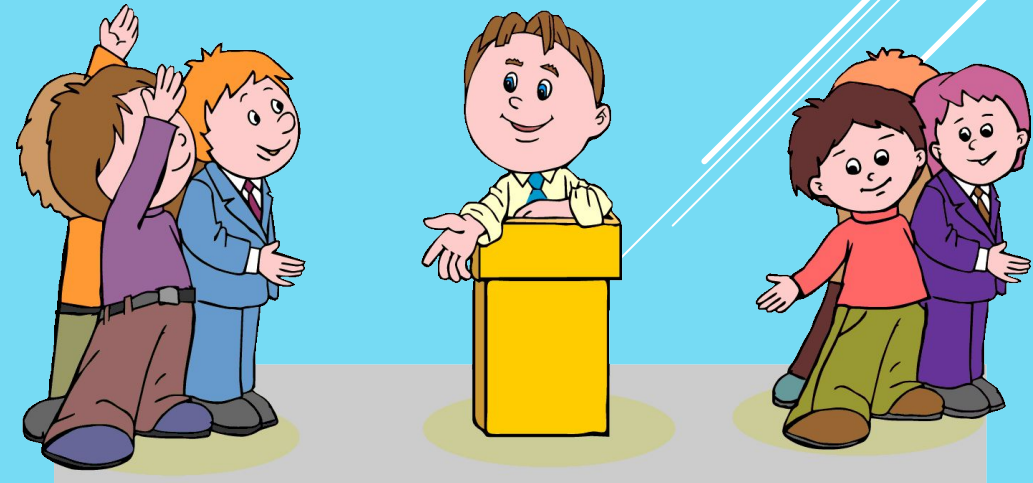
Додаток до уроку

Щастя... Як би його змалювати мені?
Можна й так: білий сніг сутеніє,
Білим цвітом цвіте цикламен у вікні,
На столі ж білий томик рясніє...

С.Павленко

ВІДКРИТИЙ МІКРОФОН

- На уроці я дізнався ...
- Я не знав , а тепер знаю....
- Мені було цікаво....





**Тож зростаєте духовно, друзі!
Тягніться до сонця, живіть
веселково,
Хай не засохне ваше віття!
Хай живе і милує покоління
рідна мова – мова українців!**



**ДЯКУЮ ЗА
УВАГУ!**

