



# *фразеологизмы*

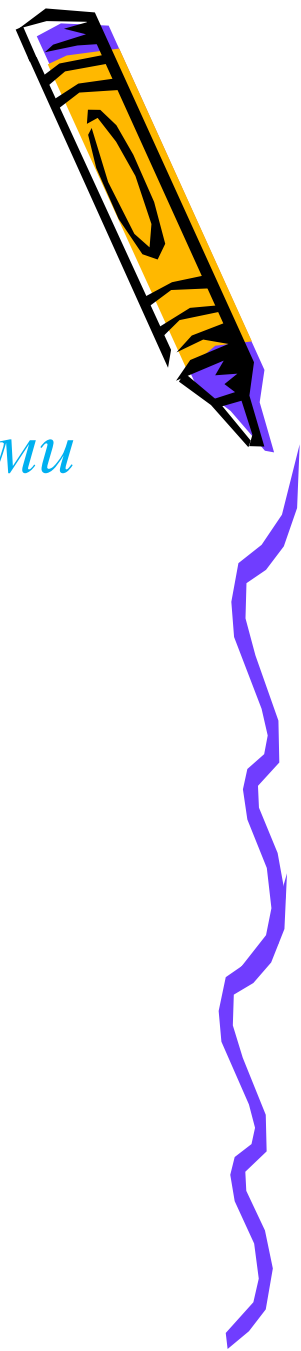
Урок русского языка в 6 классе

Выполнила: учитель  
русского языка и литературы

Осюшкина С. В.

## *Цели урока:*

- *познакомить учащихся с фразеологизмами и употреблением их в речи;*
- *развитие речи, наглядно-образного и ассоциативного мышления;*
- *воспитание любви к родному языку.*



## *Задачи урока*

- дать представление о фразеологии и фразеологизмах;
- научить употреблять в речи фразеологизмы с целью её обогащения;
- научить находить фразеологизмы в тексте.



# Фразеологизм

Phrasis – «выражение»

Logos – «учение»

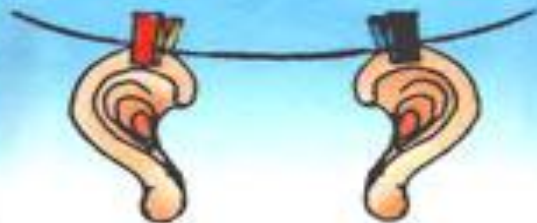
**Фразеологизм** - устойчивое по составу и структуре, лексически неделимое и целостное по значению словосочетание или предложение.

« **Фразеологизм** - устойчивое выражение с самостоятельным значением» - С.И. Ожегов





Водить за нос —



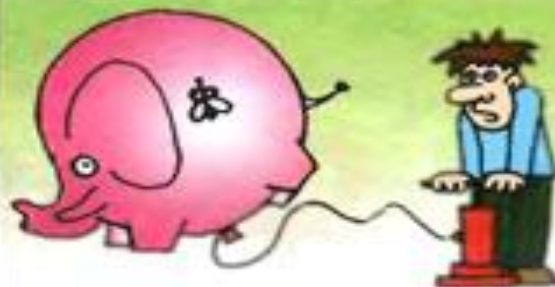
Развешивать уши —



Точить зубы —



Клевать носом —



Делать  
из мухи слона —



Прикусить язык —



Чесать языки —



Строить глазки —



Не в своей тарелке —



«БЫТЬ ОДЕТЫМ С ИГОЛОЧКИ»

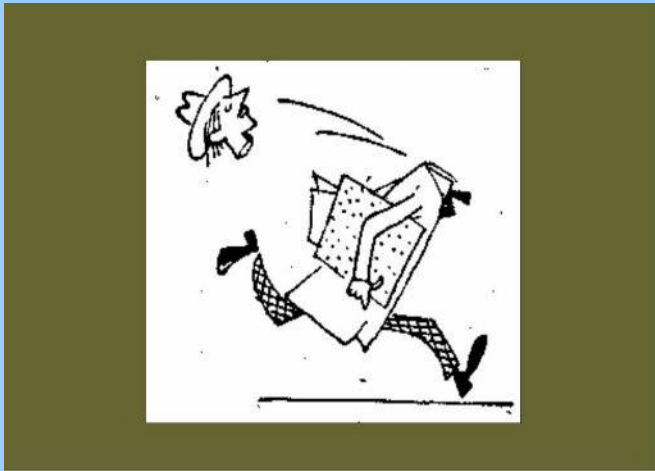


«ВИСЕТЬ НА ТЕЛЕФОНЕ»

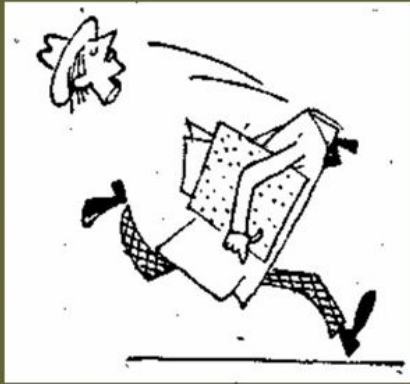


«ВОДИТЬ ЗА НОС»

Назовите фразеологизмы, которые здесь изображены. Составьте с каждым из них по одному предложению.



# Проверь себя!



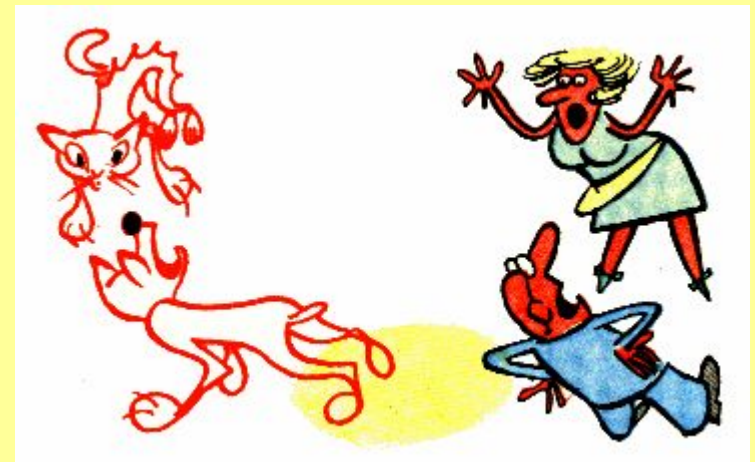
«потерять  
голову»



«войти в историю»



«ехать зайцем»



«как кошка с собакой»



# Теоретический материал

Фразеологизм можно заменить одним *словом* или близким по значению *словосочетанием*.

*Например:*

ломать голову = напряженно думать

в час по чайной ложке = медленно

*Отгадайте  
фразеологизм*

**«ГДЕ ЛОГИКА?»»**



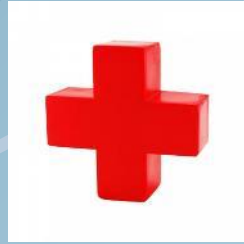


*ВЕЩАТЬ ЛАПШУ НА  
УШИ*





*ЗАРУБИ СЕБЕ НА  
НОСУ*



*МЕДВЕДЬ НА УХО*

*НАСТУПИЛ*





The background features a repeating pattern of stylized, light blue leaves with prominent veins, set against a slightly darker blue gradient. The leaves are arranged in a way that creates a sense of depth and texture.

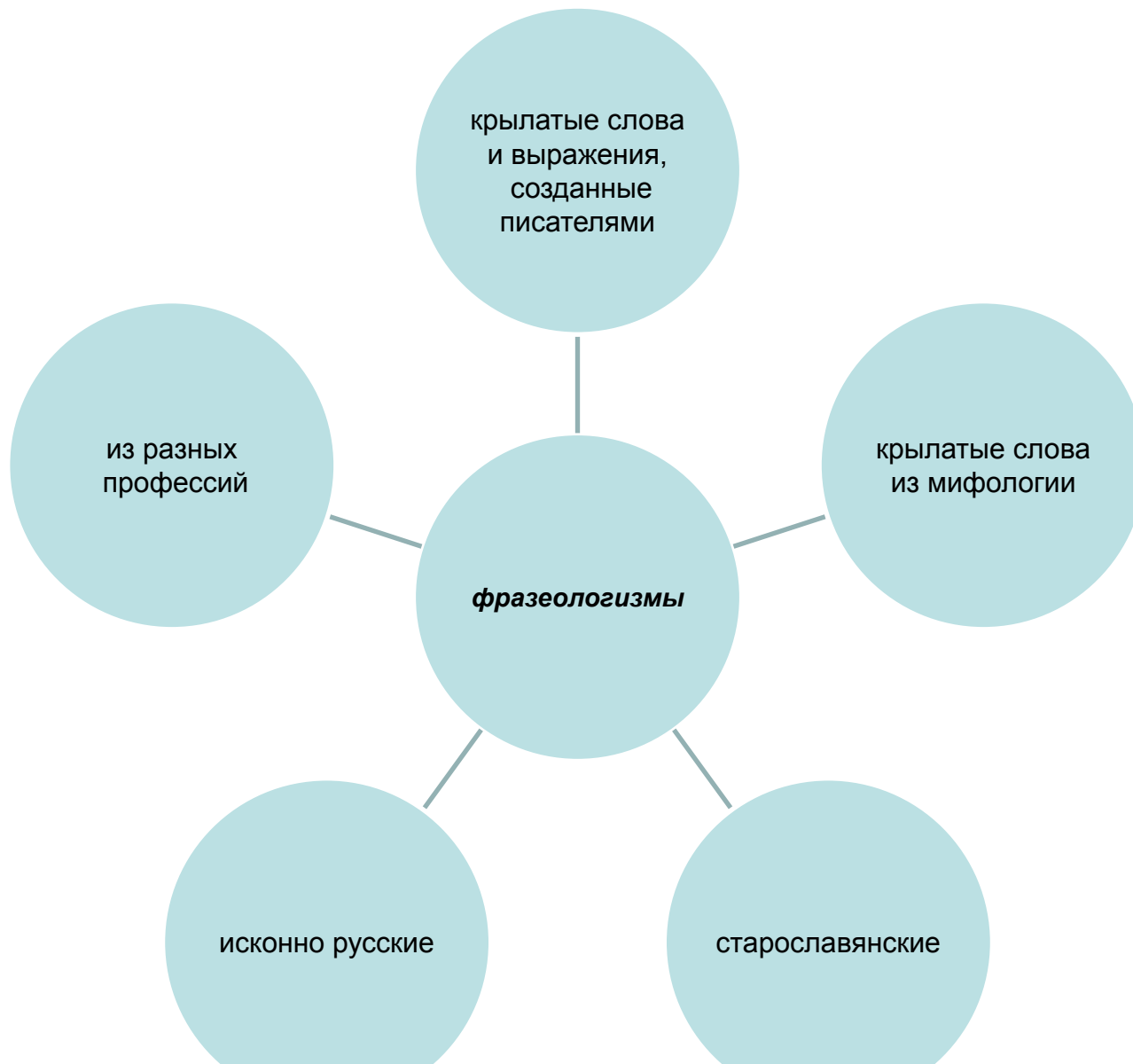
*ΜΟΡΕ ΠΟ ΚΟΛΕΝΟ*





*ТИШЕ ВОДЫ, НИЖЕ  
ТРАВЫ*

# Происхождение фразеологизмов



## **Крылатые слова из мифологии:**

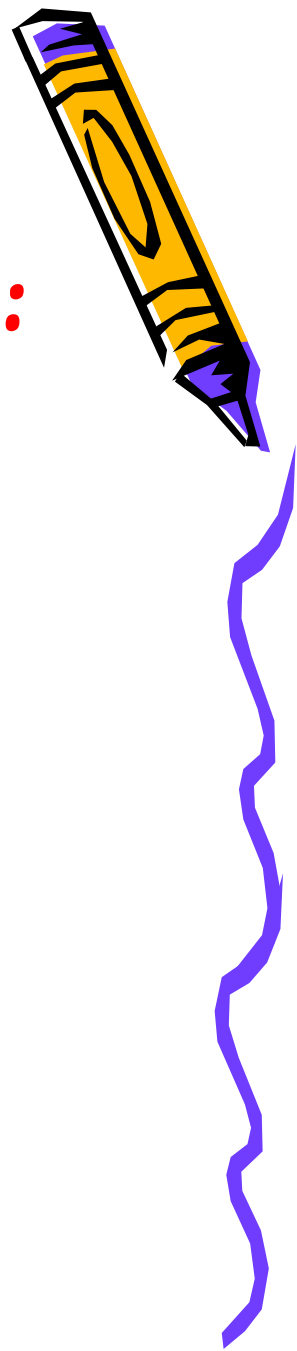
яблоко раздора

Ахиллесова пята

ящик Пандоры

двуликий Янус

вавилонское столпотворение



# Крылатые слова и выражения, созданные писателями:

лошадиная фамилия

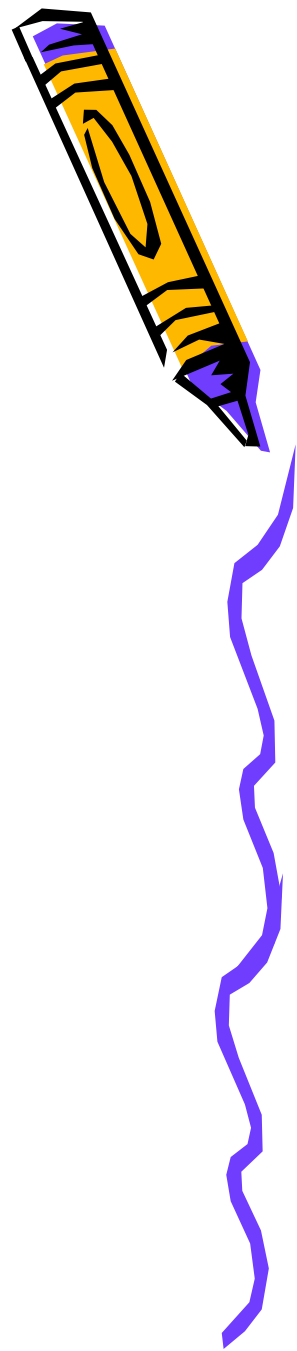
гадкий утенок

Гамлет

Душечка

человек в футляре

счастливые часов не наблюдают



***Крылатые слова из мифологии:***

Адамовы веки, Геркулесовы стопы, Авгиевы конюшни.

***Крылатые слова и выражения, созданные писателями:***

рыцарь печального образа, все смешалось в доме Облонских, и дым Отечества нам сладок и приятен.

***Старославянские:***

семи пядей во лбу, несолоно хлебавши, из первых уст, сию минуту.

***Из разных профессий:***

стоять на часах, и в хвост и в гриву.

***Исконно русские:***

скалить зубы.



## Домашнее задание:

Придумайте сказку или небольшой рассказ, употребив как можно больше фразеологизмов.



Сегодня на уроке вы познакомились с **госпожой Фразеологией**, которая дает вам маленькое наставление: «Не следует водить кого-то за нос, кому-то мозолить глаза, работать спустя рукава, быть себе на уме, падать духом, терять голову, выходить из себя, бить баклуши, вставлять кому-то палки в колеса, а нужно: работать засучив рукава, делать дело без сучка и задоринки, болеть душой за дело, иметь голову на плечах, держать слово, подходить к людям с открытой душой!»

**Спасибо за урок!**