

# Простое предложение

Главные и второстепенные  
члены предложения

Задание?

*Бегут часы. Бегут минуты.*

*Бегут мгновения легко.*

*По недосмотру по чьему-то*

*Вдруг убегает молоко.*

*В кино бегут за кадром*

*кадры.*

*Колеса вдруг разбег берут.*

*И люди то ли от инфаркта*

*То ль от избытка чувств*

Расставьте знаки препинания и объясните.

Назовите главные и второстепенные члены предложения, способы их выражения.

### 1 вариант:

*Бегут часы. Бегут минуты.*

*Бегут мгновения легко.*

*По недосмотру по чьему-то*

*Вдруг убегает молоко.*

### 2 вариант:

*В кино бегут за кадром кадры.*

*Колеса вдруг разбег берут.*

*И люди то ли от инфаркта*

*То ль от избытка чувств  
бегут.*

Проверка

1 вариант:

Бегут часы. Бегут  
минуты.

Бегут мгновения легко.

По недосмотру по чьему-  
то

Вдруг убегает молоко.

# Проверка

2 вариант:

В кино бегут за кадром  
кадры.

Колеса вдруг разбег берут.

И люди то ли от  
инфаркта

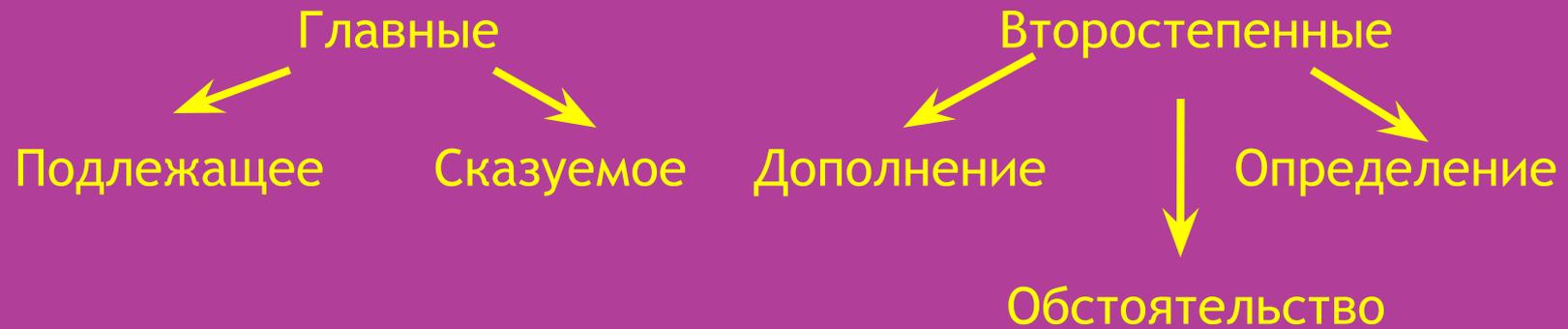
То ль от избытка чувств  
бегут

# Члены предложения

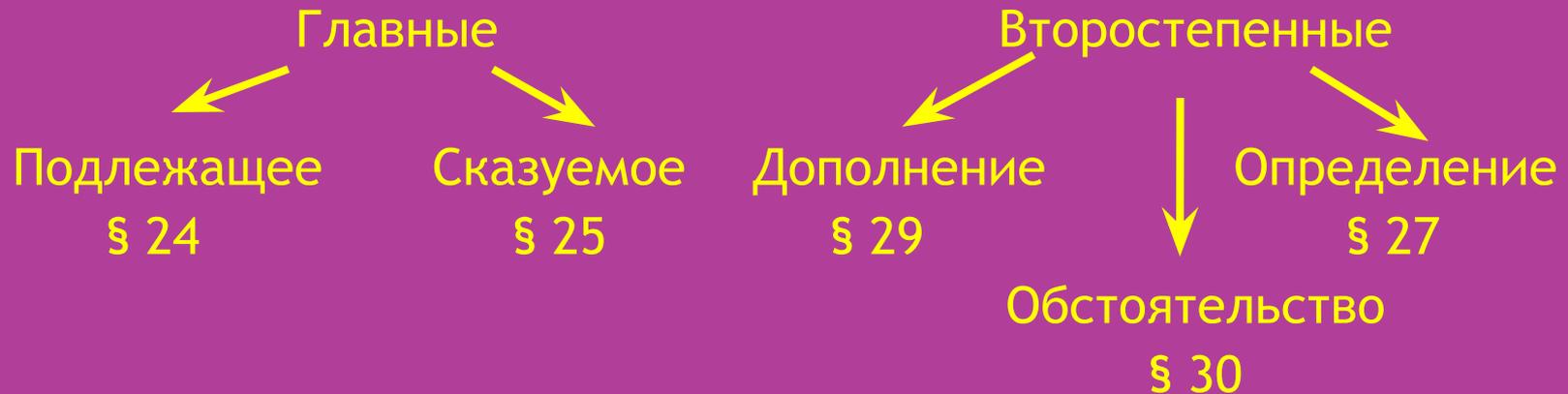
# Члены предложения

- Главные
- Второстепенные

# Члены предложения



# Члены предложения



Спишите. Расставьте знаки препинания.  
Подчеркните главные и второстепенные члены предложения.

Лиса Алиса хитрюга и проказница.

Буратино никого не слушался.

Взаимное доверие вот основа дружбы.

Помочь ближнему изведать радость.

Петербург Северная столица России.

Москва находится далеко от нас.

Семья это мама папа и я.

1. Спишите, объясните пропущенные орфограммы
2. Назовите главные и второстепенные члены предложения, способы их выражения.
3. Объясните постановку знаков препинания

Я и мой друг-журналист с  
ф...тоап...аратом и видеокамерой  
с...дели в засад.. и м...чтали  
увидеть в...личественн...го и  
гр...циозного оленя на п...ляне в  
ч...щобе на б...регу реч...ки.

Я и мой друг-журналист с фотоаппаратом и видеокамерой сидели в засаде и мечтали увидеть величественного и грациозного оленя на поляне, в чащобе, на берегу речки.

*1. Какой второстепенный член предложения необходим, чтобы был понятен смысл поэтических строк?*

*1. Белка...поёт*

*Да ... всё грызёт.*

*2. Старик ловил...*

*А старуха пряла...*

*Выпишите словосочетания с зависимым членом дополнением.*

***1. Белка...поёт***

***Да ... всё грызёт.***

***2. Старик ловил...***

***А старуха пряла...***

*Какой второстепенный член предложения необходим, чтобы был понятен смысл поэтических строк?*

**3. Там за речкой...**

**Есть ...гора**

**В ней ....нора**

**В той норе, во тьме...**

**Гроб качается...**

*Выпишите словосочетания с  
зависимым членом определением*

*3. Там за речкой...*

*Есть ...гора*

*В ней ....нора*

*В той норе, во тьме...*

*Гроб качается...*

1. Указать предложения(е), в которых есть дополнения.

а) Через всё небо разноцветной дугой протянулась радуга.

б) В кустах слышался едва заметный шорох.

в) Закат тяжело пылает.

г) От края до края раскинулась широкая радуга

д). Настало доброе летнее утро.

2. Указать предложения(е) с определениями

а) Бьются о скалы морские волны

б) Они выбегают на песок, потом уходят обратно.

в) Ближе к морю подходят сады.

г) Высокой стеной стоят горы и защищают берег от туманов.

д). На берегу моря растут пальмы.

3. Найти предложения(е) с  
обстоятельствами

а) Постепенно гаснут звёзды на небе.

б) Чист и прозрачен воздух росистым  
утром.

в) Сильный порыв ветра вырвался..

г) Проходит летняя пора.

д) Заяц плакал и часто моргал красными  
глазами от слёз.

ИТОГИ

**Что надо знать ?**

**Что надо уметь?**

## Что надо знать ?

1. Точную формулировку главных и второстепенных членов предложения.
2. Способы выражения главных и второстепенных членов предложения

## Что надо уметь?

1. Находить в тексте
2. Определять их синтаксическую функцию.
3. Уметь использовать в собственной речи.

# Тест по теории

# Способы выражения подлежащего

**Наша гимназия расположена  
в микрорайоне**

**Каждый день мы с радостным  
настроением бежим на уроки**

**Два друга всегда идут на  
занятия вместе**

**Рядом с гимназией  
расположился спортивный  
комплекс «Сокол»**

**Один посмотрел и не заметил**

**Учиться – всегда пригодиться**



# Способы выражения подлежащего

**Наша гимназия расположена в микрорайоне**

**Существительное в именительном падеже**

**Каждый день мы с радостным настроением бежим на уроки**

**Личное местоимение в именительном падеже**

**Два друга всегда идут на занятия вместе**

**Сочетание «числительное + существительное»**

**Рядом с гимназией расположился спортивный комплекс «Сокол»**

**Устойчивые, неделимые словосочетания**

**Один посмотрел и не заметил**

**Числительное в значении существительного**

**Учиться – всегда пригодиться**

**Неопределённая форма глагола**

# Способы выражения сказуемого

1	Наступила поздняя осень. Весело играет оркестр.	
2	Лес пуст и гол	
3	Ижевск – это столица Удмуртии	
4	Дважды два - четыре	
5	Сады сажать – жизнь радовать	

# Способы выражения сказуемого

1	Наступила поздняя осень. Весело играет оркестр.	Сказуемое выражено глаголом ( в форме любого времени)
2	Лес пуст и гол	Краткое прилагательное
3	Ижевск – это столица Удмуртии	Существительным в именительном падеже
4	Дважды два - четыре	Числительным
5	Сады сажать – жизнь радовать	Неопределённой формой глагола

# Домашнее задание

- Выучить ОК
- Упр. 167
- Инд. задание: объяснение темы по § 23