

Краеведение как условие духовно-нравственного воспитания личности школьника

Автор: Морилова Елена Валерьевна
учитель истории КОГ ОБУ
«Средняя школа пгт. Нижнеивкино
Куменского района Кировской области»

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение "Средняя школа пгт Нижнеивкино Куменского района"

Школа существует с 1877 года.



Обучается 350 учеников.



- ▶ Воспитание должно быть ориентировано на достижение определенного идеала личности выпускника школы. Базовые ценности должны лежать в основе уклада школьной жизни, определять урочную, внеурочную и внешкольную *Требованиями ФГОС нового поколения* являются не только предметные, метапредметные, но и личностные результаты образования. деятельность детей.

- ▶ Педагогический коллектив нашей школы одной из важных задач ставит перед собой воспитание активной гражданской позиции обучающихся. Этот процесс происходит в рамках различных направлений воспитания, в том числе и духовно-нравственного. Краеведение, несомненно, является одним из важных средств духовно-нравственного воспитания личности.

Концепция

духовно-нравственного воспитания российских школьников
разработана в соответствии с требованиями

-**Закона «Об образовании»**
(ст.7 «**Федеральные государственные образовательные стандарты**» и ст. 9 «**Образовательные программы**»),

-**Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования**



Первый этап - выбор темы

- ▶ родословная своей семьи
- ▶ улицы
- ▶ памятники
- ▶ здания
- ▶ военные подвиги земляков
- ▶ биографии учителей
- ▶ история предприятий школ
- ▶ литература
- ▶ ремесла
- ▶ игры



Темы проектов опубликованы на сайте ШКОЛЫ

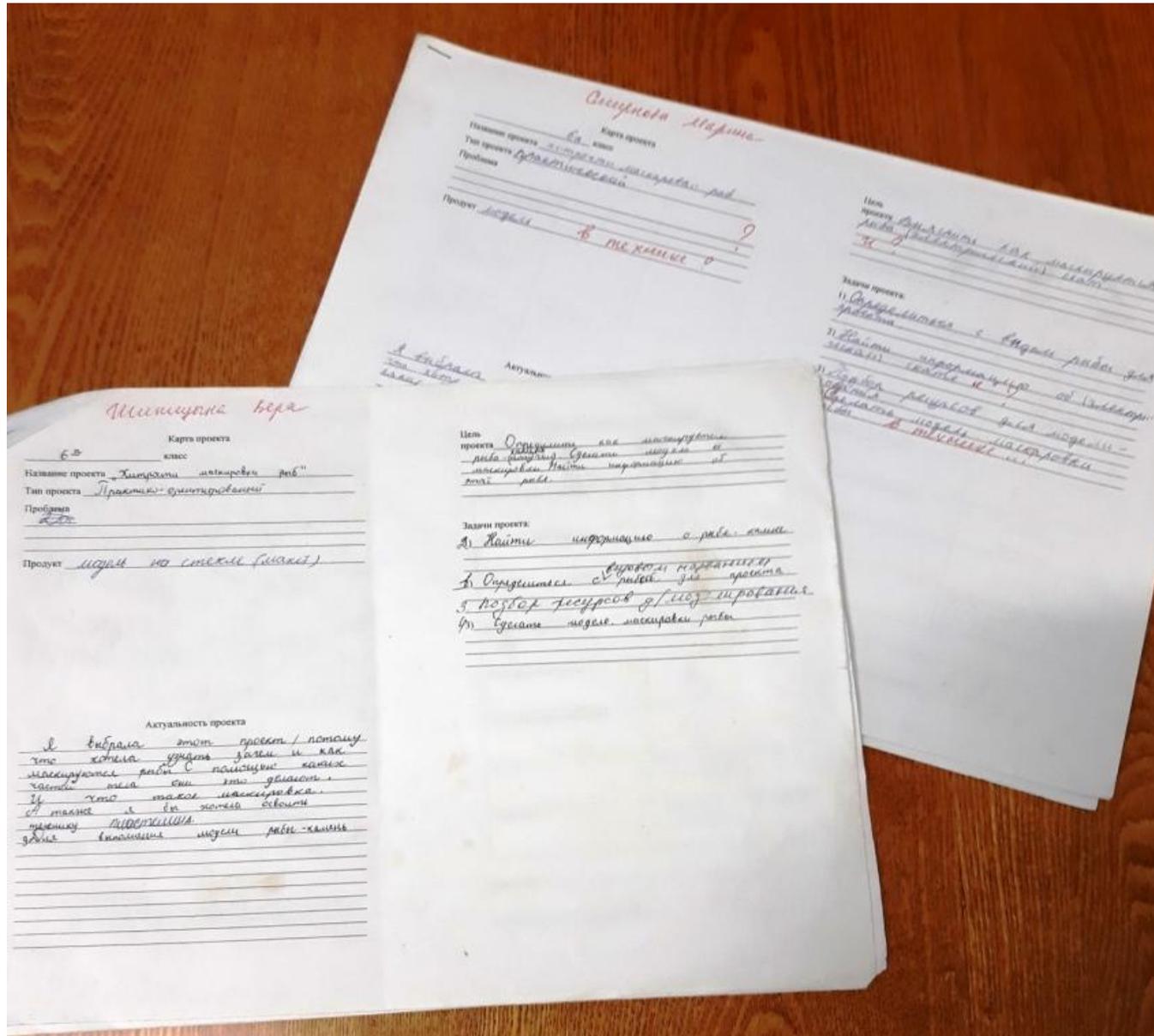
Аннотация



Предметная область	
Тема проекта	
Руководитель проекта	
Количество участников проекта	
Аннотация проекта	
Конечный продукт	
Форма защиты	
Сроки реализации проекта	

<http://nivkino.do.am>

Второй этап. Карта проекта.



Электронная база данных

ФИ	Баранов Остап
Год	2016-2017
Класс	6
Тип проекта	Практико-ориентированный
Результат	Брошюра, план-маршрут
Предмет	История
Тема	«Достопримечательности поселка Нижнеивкино»
Вид проекта	Информационный
Руководитель	Морилова Е.В.
Оценка	5



Структура взаимодействия социально-психологической службы в школе



Приращения в личностных результатах учеников 5-6 классов

- ▶ 1. Возрастает уровень познания (расширение кругозора, общей культуры ребенка)
- ▶ 2. Уважение к другим людям
- ▶ 3. Появление уверенности в себе.
- ▶ 4. Дисциплинированность



Приращения в личностных результатах учеников 7-8 классов

- ▶ Аккуратность в выполнении заданий и конечного продукта
- ▶ Повышается общий уровень воспитанности. Расширяется словарный запас, развивается речь.
- ▶ Подростки в процессе самостоятельной деятельности, осуществляемой в ходе реализации проекта, становятся более свободными, независимыми в суждениях и поступках.
- ▶ Развивается рационализм.
- ▶ Повышается широта взглядов



Результаты исследовательской работы школьников весьма впечатляющи: огромный интерес к изучению родного края, желание поделиться результатами работы со сверстниками, оказать помощь в ликвидации проблем, существующих в масштабах поселения.