

Урок русского языка в 8  
классе» Однородные члены  
предложения»

# Фонетическая разминка

• 1. (Э) (Й) (О) (У)

• 2. (Б) (Г) (Ф) (Н)

• 3. (Я) (Ю) (К) (Ъ)

# ЦЕЛЬ УРОКА

*-ЗАКРЕПИТЬ*

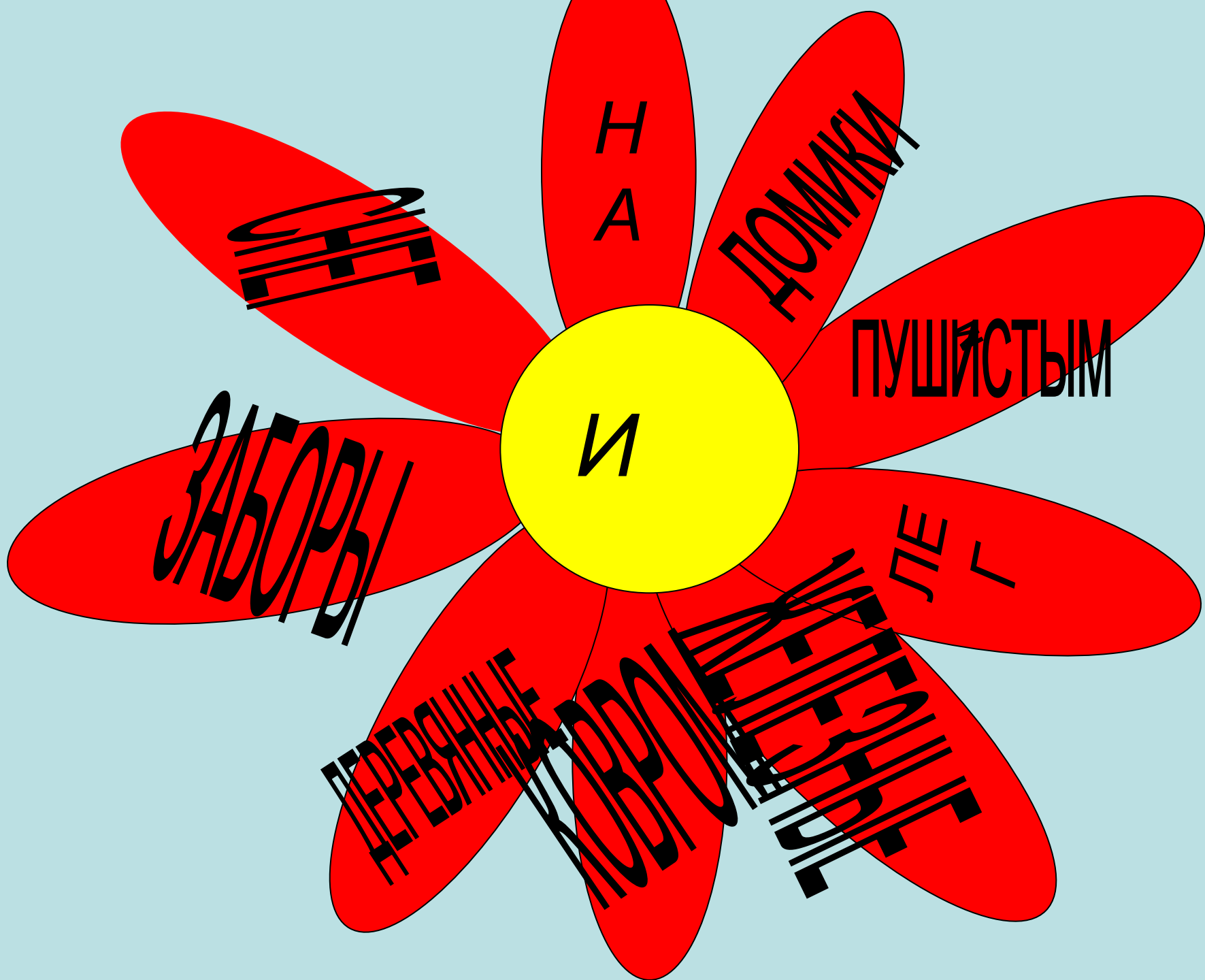
- ЗНАНИЯ ОБ  
ОДНОРОДНЫХ
- ЧЛЕНАХ

• *УМЕТЬ*

- НАХОДИТЬ  
ОДНОРОДНЫЕ ЧЛЕНЫ

• *ОТРАБОТАТЬ*

- НАВЫК ПОСТАНОВКИ  
ЗНАКОВ ПРЕПИНАНИЯ



И

НА

ДОМКА

ПУШИСТЫМ

ЛЕГ

ЖЕЛТЫМ

КОБО

ПЕРВЫМ

ЗАБОРЫ

ИИ

- Снег пушистым ковром лег на деревянные домики и железные заборы.

# Однородные члены предложения

- ОТВЕЧАЮТ НА ....
- ОТНОСЯТСЯ ...
- СВЯЗАНЫ...
- МОГУТ БЫТЬ ВЫРАЖЕНЫ...
- ПРОИЗНОСЯТСЯ ...
- ПОВТОРЯЮЩИЕСЯ СЛОВА ...

# ЦИФРОВОЙ ДИКТАНТ

- 1. Мал золотник да дорог.
- 2. Старший брат был высокий и крепкий.
- 3. На деревьях на стогах домах везде лежал снег.
- 4. Люблю я бешеную младость и темноту и блеск и радость.
- 5. Обнялись облака и уснули без грусти.
- 6. Сквозь шум волн на берег долетали не то вздохи не то тихие ласково звучащие крики.
- 7. Ученье да труд к славе ведут.
- 8. Солнце дремлет то глянет то опять уснет.

# ПРОВЕРЬ И ОЦЕНИ.

• КОД

• ОЦЕНИ

- 1.
- 3.
- 4.
- 6.
- 8.

- «5» - 0 ОШ.
- «4» - 1 ОШ.
- «3» - 2 ОШ.
- «2» - 3 ОШ.





# Игра «Третий лишний»

- 1. Ни музы ни труды ни радости досуга ни что не заменит единственного друга.
- .
- 2. В истории русской живописи сохранились имена прекрасных художников-пейзажистов Саврасова Васильева Левитана и других.
- 3. Шум говор и толпа людей все это было как-то непривычно.





Иван Крамской. Портрет художника И.И. Шишкина.









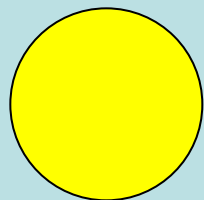




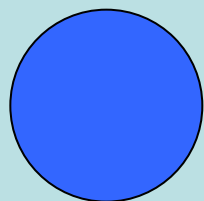




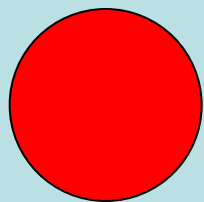
# Выбери задание



**КАРТОЧКА - ПОДСКАЗКА**



**РАССТАВЬ ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ, СОСТАВЬ СХЕМЫ.**



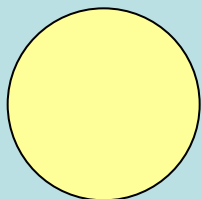
**РАССТАВЬ ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ , ВСТАВЬ ПРОУЩЕННЫЕ БУКВЫ. Придумай грамматическое задание из 2 –х пунктов.**



# Задание для всех.

- Прочитайте текст
- Докажите, что это текст
- Определите стиль речи
- Тип речи
- В каком предложении содержится основная мысль текста?

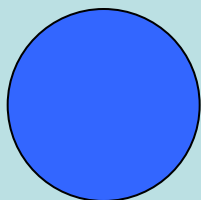
# Домашнее задание



**ПРИДУМАТЬ НЕСКОЛЬКО ПРЕДЛОЖЕНИЙ С  
ОДНОРОДНЫМИ ЧЛЕНАМИ К ОДНОЙ ИЗ КАРТИН  
ШИШКИНА**

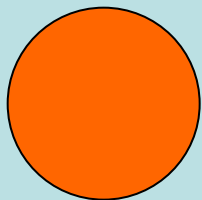
**И**

**М**



**НАПИСАТЬ МИНИ-СОЧИНЕНИЕ ПО ОДНОЙ ИЗ  
КАРТИН ШИШКИНА**

**Ь**



**МИНИ – СОЧИНЕНИЕ : КАКИЕ МЫСЛИ Я  
ИСПЫТЫВАЮ ПРИ РАССМАТРИВАНИИ  
КАРТИН ШИШКИНА.**

# ОТВЕТЬ НА ВОПРОСЫ

- 1. ДОПУСКАЛ ЛИ ТЫ В РАБОТЕ ОШИБКИ?

- **ДА.**                    **НЕТ.**

- 2. КАК ТЫ СОБИРАЕШЬСЯ РЕШАТЬ ПРОБЛЕМУ?

- **РАЗБЕРУСЬ САМ**
- **СПРОШУ У ТОВАРИЦА**
- **СПРОШУ У УЧИТЕЛЯ**

- 3. СМОГ БЫ ТЫ ОБЪЯСНИТЬ ЭТУ ТЕМУ ТОВАРИЦУ?

- **ДА.**                    **НЕТ.**

- 4. ДОВОЛЕН ЛИ ТЫ СВОЕЙ РАБОТОЙ?

- **ДА.**                    **НЕТ.**

**СПАСИБО ЗА УРОК!**

