

# Урок по теме «Односоставные предложения» 8 класс

Разработала:  
Ольга Тимофеевна, учитель русского  
языка и литературы  
№ 368

ГБОУ СОШ

# Тип урока – комбинированный, объяснение нового материала

- Цели урока:

- а) познакомить с видами односоставных предложений, научить различать их по значению и способам выражения основы в них;
- б) развить умение видеть такие предложения в составе сложных;
- в) вызвать интерес к урокам русского языка

# Синтаксическая разминка



*Еду. Тихо. Слышны звоны  
Под копытом на снегу.  
Только серые вороны.  
Расшумелись на лугу.  
С. Есенин*

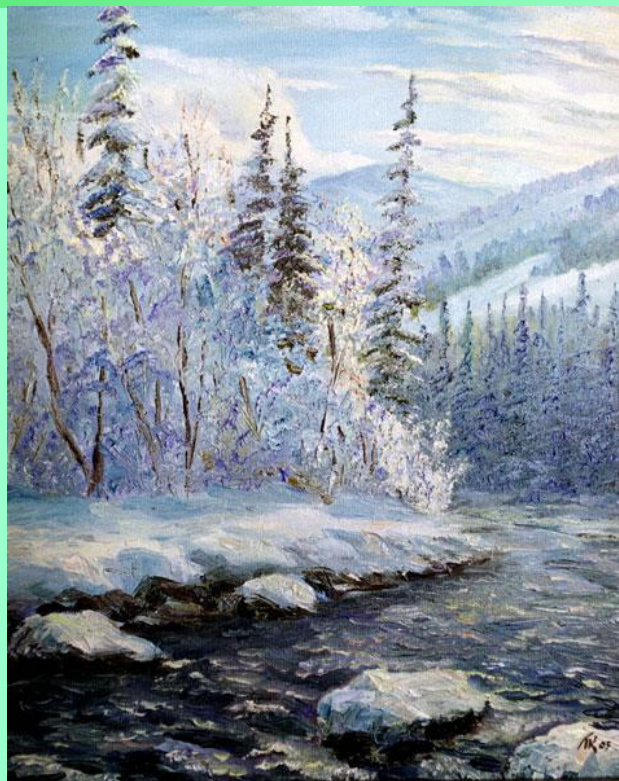
- Сколько в этой строфе предложений?
- Найдите в каждом из них грамматическую основу.
- Чем отличаются эти предложения?

**Вывод: эти предложения односоставные и двусоставные.**

# Виды односоставных предложений

Осень. Ноябрь. Вечер.

- *Найдите основы предложений.*
- *Чем они выражены? В какой форме?*
- **Вывод: Назывные предложения – это такие односоставные предложения, которые имеют один главный член – подлежащее. Они сообщают о том, что какое-нибудь явление или предмет существует (имеется) в настоящем.**



# Люблю гулять в лесу ранней осенью. Будем слушать тихую музыку.

- *Найдите основы предложений. Чем они выражены? Какой формой глагола?*
- *Поскольку в предложениях нет подлежащего, можно ли увидеть (определить), какое лицо совершает действие?*
- *Вывод: Определённо-личные предложения – это односоставные предложения со сказуемым-глаголом в форме 1 или 2 лица ед. и мн. числа изъявительного и повелительного наклонения.*

# Во дворе играют в волейбол. С утра молотили пшеницу.

- *Найдите основы предложений. Чем они выражены? Какой формой глагола?*
- *А здесь можно увидеть (определить), какое лицо совершает действие?*
- *Вывод: Неопределённо-личные предложения – это односоставные предложения со сказуемым-глаголом в форме 3 лица множественного числа настоящего и будущего времени и в форме множественного числа прошедшего времени.*

# Чужим умом не проживёшь.

- *Найдите основу предложения. Чем она выражена? Какой формой глагола?*
- *Можно ли увидеть(определить), какое лицо совершает действие?*
- *Вывод: Обобщённо-личные предложения – это односоставные предложения со сказуемым-глаголом в форме 2 лица ед.ч. или 3 лица мн. ч. изъявительного наклонения. Эти предложения типичны для пословиц.*

# Вечерело.

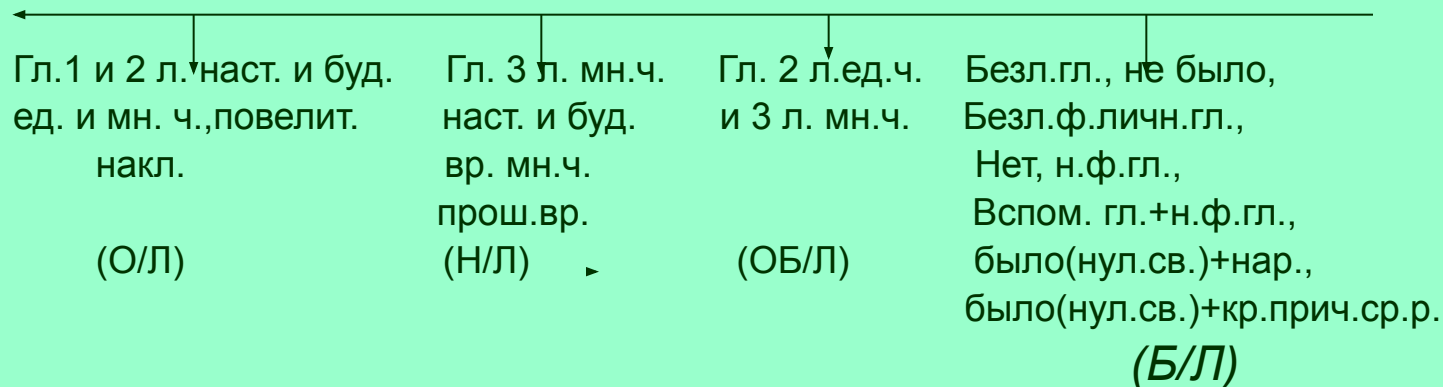
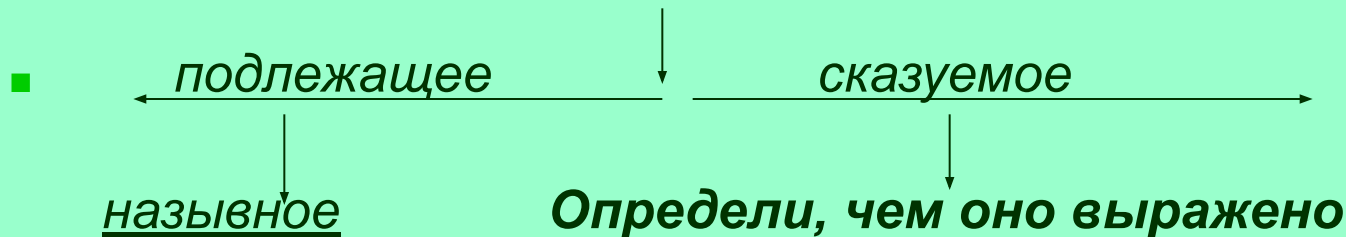
- *Найдите основу предложения. Чем она выражена? Может ли быть в таком предложении подлежащее? Чем выражено сказуемое?*
- *Вывод: Безличные предложения – это односоставные предложения со сказуемым, при котором нет и не может быть подлежащего.*
- *Сказуемое выражается безличным глаголом, безличной формой личного глагола, нет, не было, начальной формой глагола, вспомогательным глаголом + начальная форма глагола, было (нул.св.) + наречие, было (нул. св.) + краткое страдательное причастие среднего рода.*



# Виды односоставных предложений

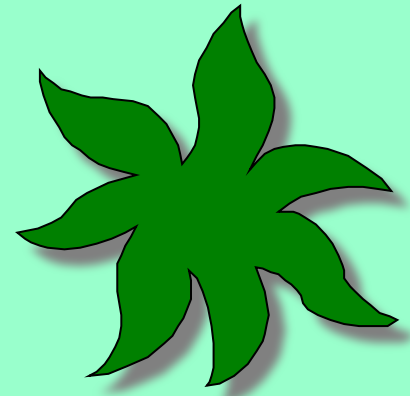
## Алгоритм – схема

- **Найти главный член предложения**



# Игра «Кто быстрее назовёт?»

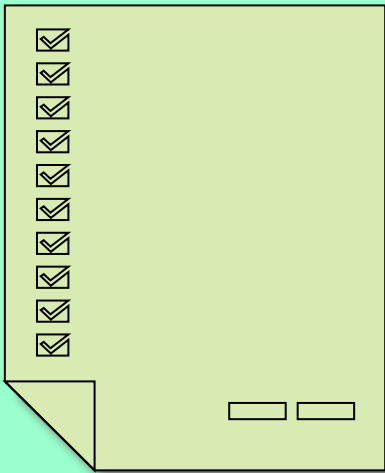
- Кто быстрее узнает тип односоставного предложения, если сказуемое выражено:
- Словом НЕТ
- Глаголом множественного числа прошедшего времени
- Кратким страдательным причастием в среднем роде
- Глаголом 1 лица будущего времени
- Неопределённой формой глагола
- Наречием
- Глаголом 3 лица множественного числа настоящего времени
- Глаголом в повелительном наклонении
- Личным глаголом в безличном значении
- Глаголом 2 лица настоящего времени
- Сочетанием вспомогательного глагола и неопределённой формы глагола
- А если в предложении только подлежащее?



# Самостоятельная работа (теория)

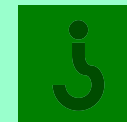
## Задание:

*после 5-минутной самостоятельной работой со схемой алгоритма воспроизведите её на отдельном листочке и обменяйтесь с товарищем по парте, проверьте и оцените работу.*



# Объяснительный диктант.

- *Начинает светать. Слышно, где-то звонят в колокола. Вижу высокий тёмно-зелёный остров. пеной кипит вокруг него озеро-море. Видны проливы, камни, леса. Древностью веет от тёмных камней. Из-за скалистого мыса открылся Монастырский пролив. Слева замечаю каменный островок. На нём молочно-белая церковка и гранитный крест. Это Никольский скит. Он бодрствует на водах, благословляя входящих, указывая путь.*  
*Воздух на острове смолистый, вязкий. Небо затягивает облаками. Но на душе благодатно.*
- **ЗАДАНИЕ: Спишите, найдите односоставные предложения, подчеркните грамматическую основу.**



# *Старый Валаам*



# Выборочный диктант

- **Задание:** *выписать основу, определить, чем она выражена и какой это вид односоставного предложения.*
- *1. Любуемся чудесной картиной осенней природы.*
- *2. Родину себе не выбирают.*
- *3. Воспитывайте свой вкус.*
- *4. Мне стало душно.*
- *5. В дверь несмело постучали.*
- *6. В лесу голо и сумрачно.*
- *7. Сижу за решёткой в темнице сырой.*



# Самопроверка

- 1. Любуемся – 1 л. мн.ч., опр / лич.
- 2. Не выбирают – 3 л. мн.ч., наст. вр., неопр / лич.
- 3. Воспитывайте – 2 л. мн.ч., повел. накл., опр / лич.
- 4. Стало душно – гл-связка + нар., безл.
- 5. Постучали – 3 л. прош. вр., неопр / лич.
- 6. Голо, сумрачно – нул. св. + нар., безл.
- 7. Сижу – 1 л. ед.ч., опр / лич.

# Творческая работа по развитию речи

## Задание по выбору:

- 1) придумать односоставные предложения с теми же глаголами и той же формой их выражения по аналогии с предложениями, продиктованными в выборочном диктанте;
- 2) придумать односоставные предложения с заменой глагола – сказуемого, но с той же формой его выражения.



# Самостоятельная работа ( практика )

## ■ Задание: установите соответствие:

Предложение:	Вид подчёркнутого предложения:
1) <u>Вот дом</u> , который построил Джек. (С. Маршак)	а) определённо-личное
2) <u>Вам бы здесь до осени пожить</u> , чтобы здоровье поправить. (А.Чехов)	б) неопределённо – личное
3) <u>Бродишь часами</u> , не замечаешь, как время летит. (И.Тургенев)	в) обобщённо-личное
4) Ты прав, мой друг, <u>люблю родных</u> . (Н. Рылеев)	г) безличное
5) Рука у Лёни ещё болела, <u>на паровоз его не допускали</u> . (В.Панова)	д) назывное

# Самопроверка

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>д</b>	<b>г</b>	<b>в</b>	<b>а</b>	<b>б</b>

# Подведём итоги

- *С какими видами односоставных предложений мы познакомились на уроке?*
- *Что объединяет определённо – личные, неопределённо – личные, обобщённо – личные и безличные предложения?*
- *Как называют предложения с одним главным членом – подлежащим?*

Спасибо за урок! Молодцы!

Спасибо за урок! Молодцы!