

МОАУ «Гимназия имени Александра Грина» г. Кирова

Литература Вятского края

5 класс

Занятие 26

Автор: Пупышева Л.Н.



Тема занятия:

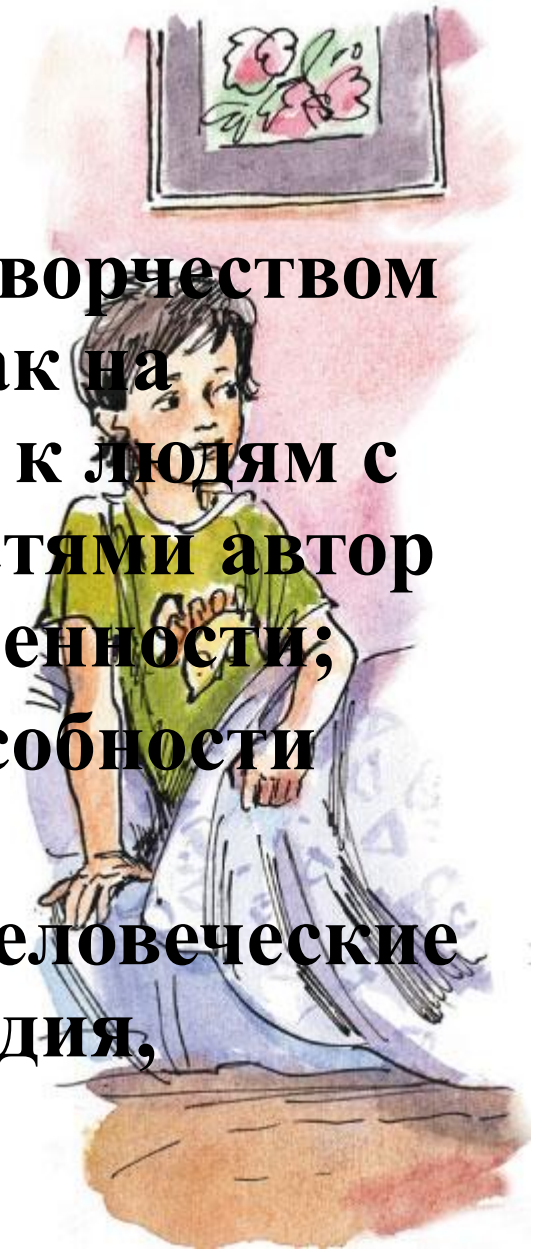
«А. А. Лиханов.

**Повесть «Мальчик, которому не
больно».**

**Утверждение человеческих
ценностей, милосердия»**

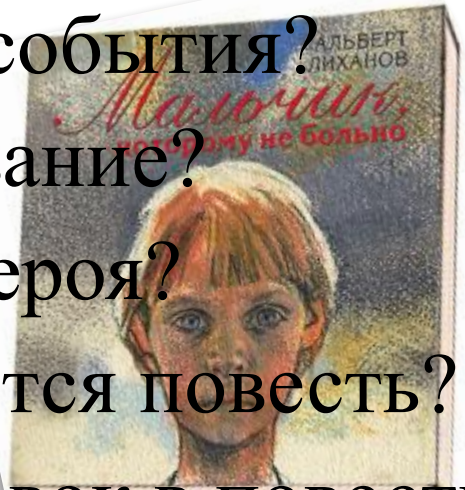
Цель:

- 1) познакомить учащихся с творчеством А.А.Лиханова, показать, как на примере своего отношения к людям с ограниченными способностями автор утверждает человеческие ценности;
- 2) развивать творческие способности учеников;
- 3) воспитывать у учащихся человеческие ценности, чувство милосердия, сопереживания.



Аналитическая работа с текстом

- 1) В какое время и где происходят события?
- 2) От чьего лица ведётся повествование?
- 3) Что вы можете сказать о семье героя?
- 4) Как начинается и как заканчивается повесть?
- 5) Какова роль интерьерных зарисовок в повести, паучка Чока?
- 6) Найдите синонимы к словам «увеличительное стекло». Какую роль играло это стекло в жизни мальчика?



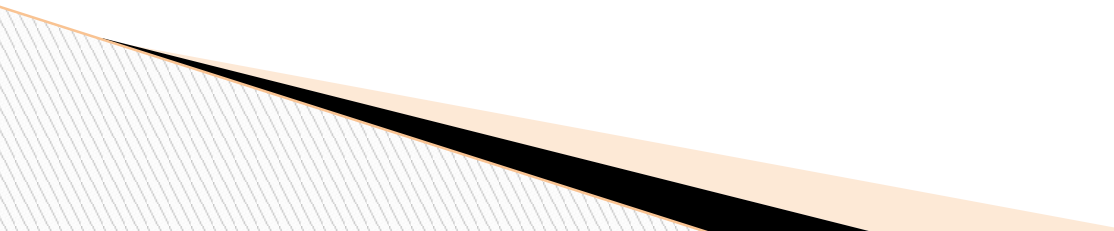
Аналитическая работа с текстом



<http://www.kostyor.ru/archives/10-09/nouvel.php>

- 7) Объяснить, почему бытовые зарисовки достаточно подробные?
- 8) Как завершается повесть? Какие мысли выражает отрывок? Объясните, почему автор выбрал трагическую концовку.
- 9) Какие раздумья вызвала у вас повесть? В какой мере она обращена к нам?
- 10) О чём эта повесть? Дайте аргументированный ответ

Рефлексия

1. Как Вы поняли, о каких человеческих ценностях говорится в повести?
 2. Какие чувства Вы испытывали при знакомстве с повестью?
- 

Домашнее задание

Прочитать повесть А. А. Лиханова
«Мальчик, которому не больно»