

Друзья мои! Я очень рада  
Войти в приветливый наш класс  
И для меня уже награда  
Вниманье ваших умных глаз  
Я знаю: каждый в классе - гений.  
Но без труда талант не впрок.  
Скрестите шпаги ваших мнений,  
Мы вместе сочиним урок!  
Мои соавторы и судьи,  
Оценкой вас не накажу.  
За странный слог не обессудьте.  
А дальше прозой я скажу.



Угадай часть речи

**Часть речи.**

**Образное, изящное.**

**Добавляет, уточняет,  
разъясняет.**

**Соединяет в себе признаки  
глагола и наречия.**

**?**

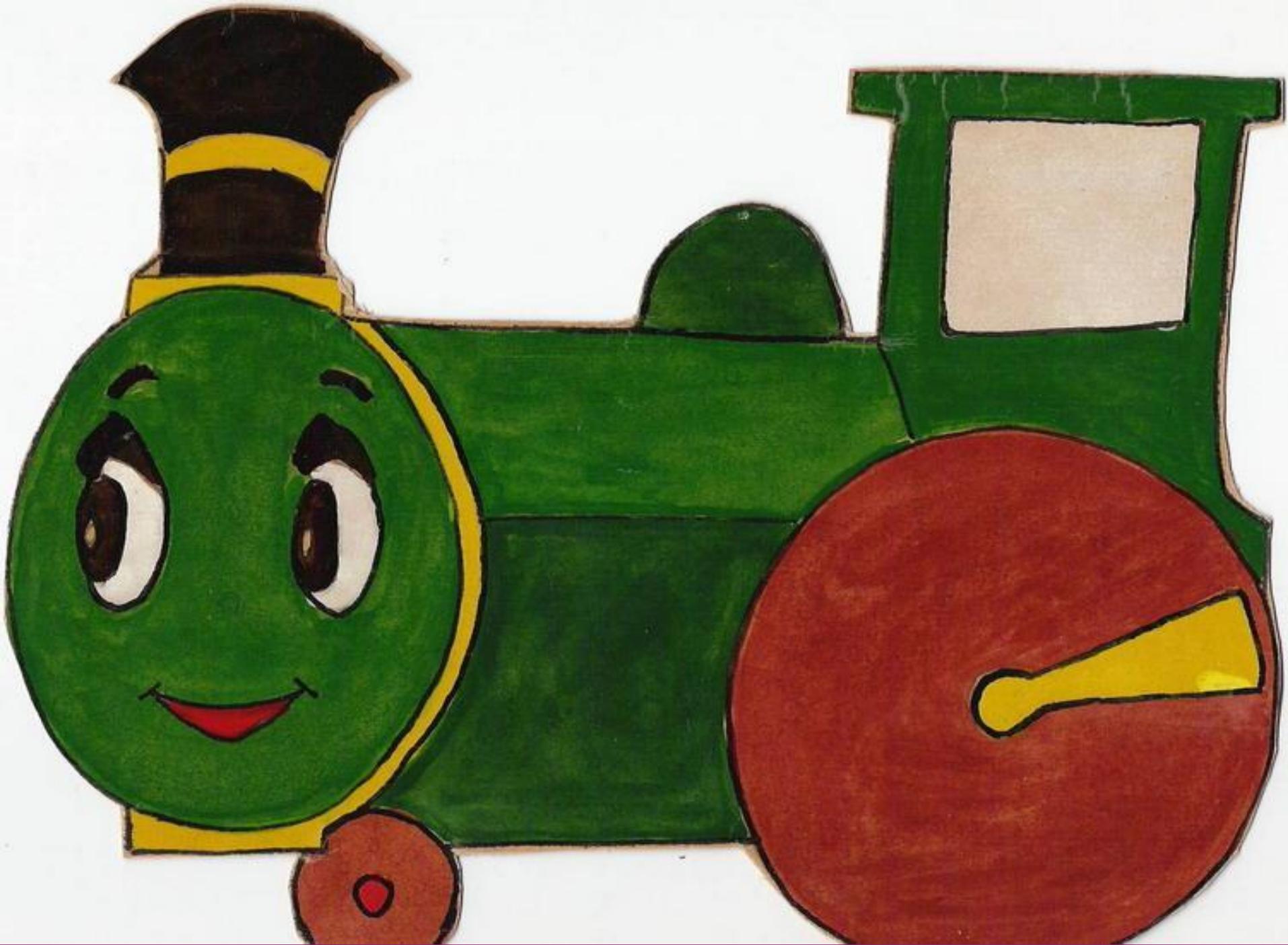




# Девятнадцатое февраля

Путешествие в страну Деятельности

7 класс





**Биографическая**

**Словообразовательная**

**Орфографическая**

**Физминутка**

**Пунктуационная**

**Речевая**

**И это всё о нем**

**ОГЭ**

1	О	Г	Л	Я	Д	Ы	В	А	Я	С	Ь		
	2	С	В	Е	Р	К	А	Я					
		3	С	П	Е	Ш	А						
		4	К	У	П	И	В						
			5	П	Р	Ы	Г	А	Я				
				6	У	В	И	Д	Е	В			
			7	Р	А	С	П	Е	Ч	А	Т	А	В
8	О	Т	О	Р	В	А	В	Ш	И	С	Ь		
			9	О	С	Т	А	Н	О	В	И	В	
				10	С	Т	У	Ч	А				
					11	И	Г	Р	А	Я			
						12	Ш	Е	С	Т	В	У	Я



# Графический диктант

1. Деепричастие –самостоятельная часть речи.
2. Деепричастие обозначает добавочное действие предмета.
3. Деепричастие отвечает на вопросы ЧТО ДЕЛАЮЩИЙ? ЧТО СДЕЛАВШИЙ?
4. Деепричастие совмещает значения глагола и наречия.
5. Деепричастие не изменяется.
6. Деепричастие имеет следующие признаки глагола: время, число, лицо.
7. Деепричастие имеет следующие признаки наречия: неизменяемость.
8. В предложении деепричастие является обстоятельством.
9. Деепричастия несовершенного вида образуются с помощью суффиксов -а-, -я-.
10. Деепричастия совершенного вида образуются с помощью суффиксов –енн-, -нн-, -т-.

# Графический диктант

1. Деепричастие –самостоятельная часть речи. (-)
2. Деепричастие обозначает добавочное действие предмета. (+)
3. Деепричастие отвечает на вопросы ЧТО ДЕЛАЮЩИЙ? ЧТО СДЕЛАВШИЙ? (-)
4. Деепричастие совмещает значения глагола и наречия. (+)
5. Деепричастие не изменяется. (+)
6. Деепричастие имеет следующие признаки глагола: время, число, лицо. (-)
7. Деепричастие имеет следующие признаки наречия: неизменяемость. (+)
8. В предложении деепричастие является обстоятельством. (+)
9. Деепричастия несовершенного вида образуются с помощью суффиксов -а-, -я-. (+)
10. Деепричастия совершенного вида образуются с помощью суффиксов –енн-, -нн-, -т-. (+)

Деепричастия совершенного и несовершенного вида перемешались. Разделите их на деепричастие совершенного и несовершенного вида. Докажите правильность своего выбора.

**Накормив, расположившись, держа,  
относя, прикасаясь, нарастая, сказав,  
покраснев, вливаясь, расспросив,  
собираясь, получив**

# Скажите, как пишутся деепричастия с частицей НЕ.

Раскрыть скобки.

(Не) видя,

(не) годую,

(не) зная,

(не) вынимая

(не) навидя,

(не) общаясь,

(не) досыпая,

(не) выходя,

(не) досыпая,

(не) прочитав.

Тихо встаньте, оглянитесь  
И друг другу улыбнитесь,  
Руки вытянув вперед,  
Посмотрите вправо, влево,  
А теперь их поднимите,  
А сейчас наоборот.

Подбоченясь, вы присяды

Поклонившись, встаньте в  
ряд,

Лихо топните ногой

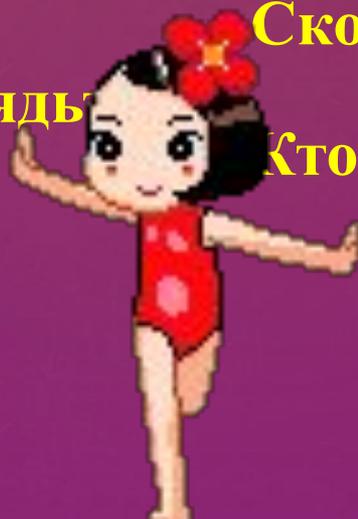
Да притопните другой

Мы, играя, отдыхали,

А деепричастия вы считали?

Сколько их вам назвала,

Кто ответит мне, друзья?



**Задание:** Запишите предложения, объясните постановку знаков препинания. Обозначьте деепричастные обороты. Объясните свой выбор графически.

1. Ночью в полях под напевы метели  
Дремл..т качаясь берёзы и ели. (И.Бунин)
2. Первые лучи солнца пробив скво(с,з)ную тучу блеснули в небе и пробежали по земле.
3. Мы замечтались покачиваясь в лодк(е, и) на волнах и задумчиво поглядывая на далёкий берег.

✓Что называется деепричастным оборотом?

✓Как выделяются деепричастные обороты и деепричастия на письме?

**Задание: Перестройте данные предложения, заменяя один из глаголов деепричастием.**

- 1) Белочка распушила хвост и прыгала по веткам.
- 2) Снег падал на землю и покрывал её пушистым ковром.
- 3) Фонарь мигал и тускло освещал

**Выполните разборы.**

**Синтаксический разбор предложения**

*Костёр, потрескивая в ночи, весело горел.*

*Отметив маршрут, туристы устроились на отдых.*

**Морфологический разбор**

**деепричастия из этого же предложения.**

# ИТОГ УРОКА:

**Интерес** – *Что интересно было на уроке ?*

**Творчество** – *Какие творческие работы вы выполняли?*

**Обучение** – *Чему вы научились?*

**Главное** – *Что сегодняшний урок принес мне?*



# Рефлексия

Сегодня я узнала...

Было интересно...

Было трудно...

Я теперь могу...

Я научилась...

У меня получилось...

Мне захотелось...

## Домашнее задание:

1. Выполнить морфологический разбор деепричастия по выбору.
2. Выписать из текста повести В. Г. Короленко «Слепой музыкант» 5 предложений с деепричастными оборотами.
3. Передайте ваше состояние, составив предложение с деепричастиями и деепричастными оборотами.



Спасибо за урок!



Кипя,  
Шипя,  
Журча,  
Ворча,  
Струясь,  
Крутясь,  
Сливаясь,  
Вздымаясь,  
Мелькая, шурша,  
Резвясь и спеша,  
Скользя, обнимаясь,  
Делясь и встречаясь,  
Ласкаясь, бунтуя, летя,  
Играя, дробясь, шелестя,  
Блестая, взлетая, шатаясь,  
Сплетаясь, звеня, клопоча,  
Взрываясь, вертясь, грохоча,  
Морщинаясь, волнуясь, катаясь,  
Бросаясь, меняясь, воркуя, шумя,  
Взметаясь и пенясь, ликуя, гремя,  
Дрожа, разливаясь, смеясь и болтая,  
Катясь, извиваясь, стремясь, вырастая,  
Вперёд убегая в свободолюбивом задоре,  
Так падают бурные воды в сверкающем, быстром Лодоре!



Роберт Саути  
«Лодорский водопад».