

Информационная обработка текстов различных стилей и жанров. Сжатое изложение.



Задание С1

Подготовила учитель
русского языка и
литературы
МБОУ СОШ №28 г.
Тулы
Коновалова
Ирина Васильевна

Чтобы выполнить это задание, нужно

ЗНАТЬ

- понятия «главная» и «второстепенная» информация,
- основные способы сжатия текста: исключение подробностей (деталей), обобщение (единичных явлений и фактов), упрощение (синтаксических конструкций);

УМЕТЬ

- воспринимать текст на слух,
- обрабатывать информацию на слух,
- определять микротемы прослушанного текста,
- излагать информацию кратко и связно,
- правильно и точно подбирать слова для передачи главного содержания текста,
- грамотно употреблять синтаксические конструкции,
- владеть связностью речи и логикой изложения,
- использовать авторские ключевые слова и словосочетания,
- редактировать переработанный текст,
- использовать орфографический словарь при редактировании собственного текста,

Вспомним теорию

Изложение - это форма работы с текстом, которая предусматривает пересказ (т.е., передачу содержания исходного текста с помощью языковых средств) прослушанного текста подробно, сжато или выборочно.

Сжатое изложение - это обработанный пересказ прослушанного или прочитанного текста, при котором "максимально выражен необходимый смысл при минимальной затрате речевых средств." (Валгина Н.С.)

Главная задача сжатого изложения - кратко, в обобщённой форме осветить описанные в тексте факты, явления или события, вычленив наиболее важный материал, самостоятельно подобрать слова и синтаксические конструкции.

Сжатое изложение должно быть коротким по форме, всегда меньше исходного текста, но НЕ бедным по содержанию. Это и представляет основную **сложность** для учащихся - уловить и кратко, без лишней "воды", сформулировать основную **суть текста**.

Помощниками в написании сжатого изложения выступают **различные способы и приемы сжатия текста**.

Вспомним теорию

Изложение

Подробное

Максимально полно воспроизвести содержание исходного текста с сохранением особенностей авторского стиля

Сжатое

Воспроизвести *основное содержание текста*, сохраняя композицию, логическую последовательность, стиль и тип речи исходного текста



Ненаучный способ объяснения №1. Самое главное - понять

Полный текст

У попа была собака,
Он её любил.
Она съела кусок мяса –
Он её убил.

(14 слов)



Сжатый текст

Поп убил любимую
собаку за съеденное
мясо.

(7 слов)

Этот детский глупый стишок и его прозаический перевод помогут тебе осознать, что от тебя потребуется на экзамене в задании С1: сократить текст, не упустив главного.

Ненаучный способ объяснения №2. Самое главное - понять



Почувствуй сходство: **свежевыжатый** сок и **сжатое** изложение.

Другими словами, чтобы СЖАТЬ изложение (т.е., получить СОК), нужно ОБРАБОТАТЬ прослушанный текст (т.е., апельсин), а именно: убрать всё лишнее, подробности, детали (т.е., корку, косточки, мякоть) и оставить только САМОЕ ГЛАВНОЕ, ВАЖНОЕ, СУТЬ (т.е., СОК, ведь именно из него и состоит апельсин!)

Почему изложение сжатое?

Подробный пересказ как вид работы в большинстве случаев требует от вас механического запоминания и воспроизведения информации без критического осмысления прослушанного текста, т.е. происходит опора на ПАМЯТЬ.

А в практической жизни важнее оказывается другое умение — запоминать текст осмысленно, то есть АНАЛИЗИРОВАТЬ его содержание и ГРУППИРОВАТЬ ИНФОРМАЦИЮ уже на этапе прослушивания.



Поэтому на экзамене предпочтение отдано сжатому изложению, которое активизирует аналитические способности ученика: умение воспринимать информацию на слух, излагать информацию кратко и связно.

Ненаучный способ объяснения №3. Самое главное - понять

Помощниками в написании сжатого изложения выступают **различные способы и приемы сжатия текста.**

Вспомните разговор про апельсиновый сок?

Какими способами можно выжать сок?

Рукой, соковыжималкой механической или электрической.

В любом случае, независимо от способа, мы получим один и тот же результат - свежавыжатый сок.

Получить **СЖАТЫЙ** текст мы тоже можем различными способами.



Известны три способа сжатия текста. Какие?

1. исключение,
2. обобщение,
3. упрощение.

Обработка прослушанного текста

Содержательная

1. Разделение информации на главную и второстепенную, (**главная информация** – та, без которой замысел автора ясен не будет, **второстепенная информация** – подробности, детали, примеры, повторы);
2. Свёртывание информации за счёт обобщения

Языковая

- Исключение (несущественной и второстепенной информации),
- обобщение (свёртывание исходной информации, обобщение единичных явлений и фактов),
- упрощение (синтаксических конструкций)

Ненаучный способ объяснения №4. Самое главное - понять

Способ 1: исключение



Все тинейджеры
стоят на голове. А
один читает книгу.
Он -исключение



Все работают в
компании, а одного
исключили.

Способ 1: исключение

Что можно исключить из прослушанного текста?

- отдельные слова, словосочетания, фрагменты предложений, вводных и уточняющих конструкций;
- одно или несколько предложений;
- один или нескольких синонимов в ряду однородных членов;
- поясняющие конструкции (например, однородные члены при обобщающем слове или простые предложения в составе бессоюзного сложного предложения, поясняющие, раскрывающие содержание первой части)

Исключение второстепенной информации

1. Исключение отдельных слов, словосочетаний, фрагментов предложений, вводных и уточняющих конструкций.

а) Есть люди, которым всё всегда ясно. Это они, по их же собственному мнению, лучше всех разбираются в политике, медицине, образовании – короче говоря, в любых областях человеческого знания и деятельности. Такие «знатоки» ничему не удивляются, а потому и не способны совершить открытие, даже самое маленькое. Вообще, люди, которым всё ясно, - безнадёжные люди.

(По В.И. Курбатову)

б) Есть люди, которым всё всегда ясно. Они, по их мнению, лучше всех разбираются в любых областях человеческого знания и деятельности. Такие «знатоки» ничему не удивляются и не способны совершить открытие. Люди, которым всё ясно, - безнадёжные люди.



2. **Исключение** одного или нескольких предложений.

а) *Взаимоотношения подростков и родителей – тема для научно-популярных психологических и педагогических статей банальная. Кажется, что все, что можно сказать, написать по этому поводу, неоднократно написано и сказано и уже знакомо всем, как говорится, до зубной боли. Поэтому, вновь приступая к ней, невольно испытываешь чувство некоторой неловкости.*

(По А. Прихожан)

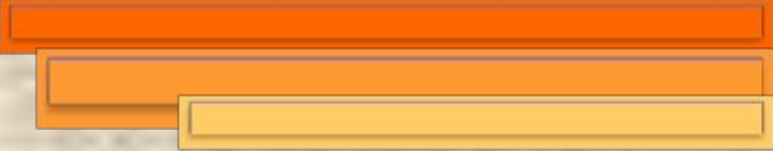
б) *Взаимоотношения подростков и родителей – тема для научно-популярных психологических и педагогических статей банальная. Поэтому, вновь приступая к ней, невольно испытываешь чувство некоторой неловкости.*



3. Исключение одного или нескольких синонимов в ряду однородных членов.

а) Попечителем одной из школ под Серпуховом был Гиляровский. И фотография учеников есть: деревенские ребятишки с открытыми, простодушными, ясными лицами.
(По Е. Киселёвой)

б) Попечителем одной из школ под Серпуховом был Гиляровский. И фотография учеников есть: деревенские ребятишки с ясными лицами.



4. Исключение из текста поясняющих конструкций, например, ряда однородных членов при обобщающем слове или ряда простых предложений в составе бессоюзного сложного, поясняющих, раскрывающих содержание первой части.

а) Воспитание имеет много аспектов: тренер воспитывает тело – мускулы, силу, энергию, физическую волю, математик воспитывает ум, способности абстрактного мышления. Но есть ещё одна важная сфера воспитания – воспитание души.

(Ю.М. Лотман)

б) Воспитание имеет много аспектов. Но есть одна важная сфера воспитания – воспитание души.

Ненаучный способ объяснения №5. Самое главное - понять

Способ 2: обобщение



Люди

Назови одним словом то, что ты видишь слева и справа



Семья

Способ 2: обобщение

- обобщение содержания единичных явлений и фактов: свертывание информации на основе ее обобщения – перевода частного в общее.
- замена ряда однородных членов обобщающим словом
- замена фрагмента предложения синонимичным выражением,
 - замена предложения или его части определительным или отрицательным местоимением с обобщающим значением;
 - замена предложения или его части указательным местоимением;
- замена сложноподчиненного предложения простым;
- замена прямой речи косвенной.

При обобщении необходимо выделить единичные (отдельные) факты, затем объединить, обобщить их, используя подходящие речевые средства.

Обобщению подлежат:

- ряды предложений, связанных одной мыслью;
- части сложного предложения;
- парцелляции (намеренно расчлененные (и разделенные знаком препинания) на несколько самостоятельных отрезков части предложения или целые предложения),



Обобщение единичных явлений и фактов

1. Обобщение содержания:

а) Жизнь семьи Серовых была наполнена художественной работой отца, обсуждением выставок, разговорами на темы искусства. У Серовых часто собирались не только живописцы, но и музыканты, скульпторы, артисты, поэты. Среди них актёры Москвин, Комиссаров, Добронравов, художники Ефимов, Кончаловский, Яковлев, Крымов, музыканты Нейгауз, Рихтер, поэт Пастернак.

(По Г. Арбузову)

б) Жизнь семьи Серовых была пронизана творческой атмосферой.

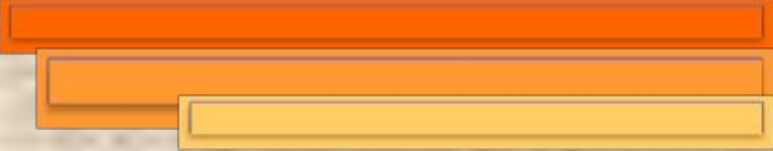


2. Замена ряда однородных членов обобщающим словом:

1) а) Многие утверждают, что слушать музыку дома даже лучше, чем в зале: никто не шепчется, не шуршит конфетными бумажками, не кашляет, не скрипит креслами.

(С. Газарян)

б) Многие утверждают, что слушать музыку дома даже лучше, чем в зале: никто не мешает.



2) а) Поэтов и писателей того времени волнуют эти проблемы. Но ни Пушкин, ни Языков, ни Жуковский не могут ещё дать ответ на тревожный вопрос, который связан с будущим страны:

Куда ты скачешь, гордый конь,
И где опустишь ты копыта?

(По Ю.М. Лотману)

б) Поэтов и писателей того времени волнуют эти проблемы. Но никто не может ещё дать ответ на тревожный вопрос, который связан с будущим страны:

Куда ты скачешь, гордый конь,
И где опустишь ты копыта?

Ненаучный способ объяснения №6. Самое главное - понять

Способ 3: упрощение



Моя сестра сначала решила сшить на свадьбу такое платье.

Но затем произошло **упрощение**, хотя платье всё равно осталось свадебным.



-Дайте, пожалуйста, апельсиновый сок.

- Апельсинового сегодня не привезли. Купите грушевый или виноградный. Польза та же – витамины! Ну что, **ЗАМЕНИМ?**

Способ 3: упрощение

- замена придаточного определительного синонимичным определением;
- замена придаточного обстоятельственного синонимичным деепричастным оборотом;
- сокращение количества частей сложного предложения;
- слияние двух предложений в одно.

Упрощение синтаксических структур

1. Замена *придаточного определительного* синонимичным определением.

а) Автомодели, которые снабжены электродвигателями, принимают участие в настоящих спортивных соревнованиях. Конфигурация трассы, на которой проходят соревнования, включает в себя скоростные участки, профилированные повороты, трамплины и горки.

(Из периодической печати)

б) Автомодели с электродвигателями принимают участие в настоящих спортивных соревнованиях. Конфигурация трассы соревнований включает в себя скоростные участки, профилированные повороты, трамплины и горки.

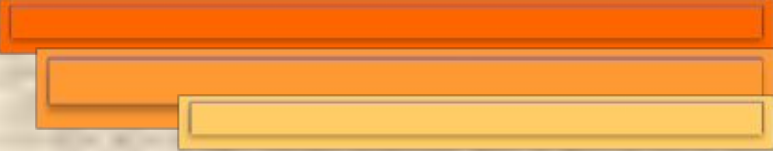


2. Замена придаточного обстоятельственного деепричастным оборотом.

а) Когда анализируешь события, относящиеся к прошлому, помни о будущем. Когда говоришь о том, что есть и будет, не забывай о том, что было.

(С. Соловьёв)

б) Анализируя события, относящиеся к прошлому, помни о будущем. Говоря о том, что есть и будет, не забывай о том, что было.



3. Сокращение количества структурных частей сложного предложения.

а) *Не стоит думать, что нравственные потрясения, которые открывают новое содержание в жизни, переживают лишь великие люди и знаменитые литературные герои, ведь это далеко не так.*

(Из периодической печати)

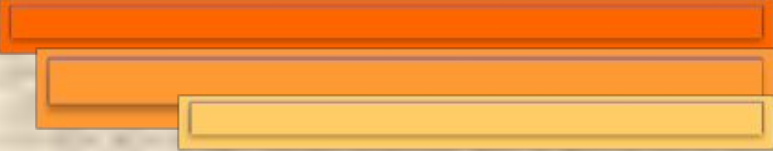
б) *Не стоит думать, что нравственные потрясения, открывающие новое содержание в жизни, переживают лишь великие люди и знаменитые литературные герои.*

4. Слияние двух предложений в одно.

а) Домашнее чтение вслух очень сближает. Когда вся семья вместе несколько вечеров подряд читает одну книгу, это невольно влечёт за собой обмен мыслями. Если это книга большая и её читают долго, она превращается в друга семьи, её герои оживают и входят в наш дом.

(По С. Львову)

б) Домашнее чтение вслух очень сближает, поскольку это невольно влечёт за собой обмен мыслями. Если это книга большая и её читают долго, она превращается в друга семьи, её герои оживают и входят в наш дом.



Все эти и другие приёмы сжатия текста могут применяться как по отдельности, так и в комплексе.

Пример комплексного применения приёмов сжатия (одновременная замена придаточного обстоятельственного деепричастным оборотом и замена согласованного определения, выраженного причастным оборотом, нераспространённым несогласованным определением; замена придаточных дополнениями; замена слова с отрицанием лексическим синонимом):

а) Когда анализируешь события, относящиеся к прошлому, помни о будущем. Когда говоришь о том, что есть и будет, не забывай о том, что было.

(С. Соловьёв)

б) Анализируя события прошлого, помни о будущем. Говоря о настоящем и будущем, помни о прошлом.

В презентации
использованы материалы
учителя русского языка и литературы
ГБОУСОШ № 2043 г. Москвы Хохловой М.С.
и методиста ГБОУ МЦ СОУО г. Москвы
Геро И.К.
(слайды № 12-15, 18-20, 23-27).

При написании изложения помни:



*«Краткость –
сестра таланта!»
(А.П. Чехов)*