

**ГЛАГОЛ.
ПРИЧАСТИЕ.
ДЕЕПРИЧАСТИЕ**



ГЛАГОЛ – это

самостоятельная ЧР, которая

- ▶ обозначает действие
- ▶ и отвечает на вопросы
что делать? что сделать?

Инфинитив – это начальная форма глагола

имеет окончания

- ▶ **-ТЬ** (*учи**ТЬ***);
- ▶ **-ТИ** (*вез**ТИ***);
- ▶ нулевое (*бере**чь***)

**ВИД
глагола**

```
graph TD; A[ВИД глагола] --> B[НЕСОВЕРШЕННЫЙ]; A --> C[СОВЕРШЕННЫЙ]; B --> B1[ЧТО ДЕЛАТЬ?]; B1 --> B2[решать]; C --> C1[ЧТО СДЕЛАТЬ?]; C1 --> C2[решить];
```

НЕСОВЕРШЕННЫЙ

ЧТО ДЕЛАТЬ?

решать

СОВЕРШЕННЫЙ

ЧТО СДЕЛАТЬ?

решить

ВИДОВЫЕ ПАРЫ

- ▶ бежать – прибежать
- ▶ решать – решить
- ▶ запира́ть – запереть
- ▶ брать – взять

ВОЗВРАТНОСТЬ

```
graph TD; A[ВОЗВРАТНОСТЬ] --> B[ВОЗВРАТНЫЙ  
с суффиксом -ся  
на конце  
учиться]; A --> C[НЕВОЗВРАТНЫЙ  
нет суффикса -ся  
на конце  
учить];
```

ВОЗВРАТНЫЙ
с суффиксом **-ся**
на конце
учить^ся

НЕВОЗВРАТНЫЙ
нет суффикса **-ся**
на конце
учить

НАКЛОН ЕНИЕ ГЛАГОЛА

**ИЗЪЯВИТЕЛ
Ь-
НОЕ**

учу

УСЛОВНОЕ

УЧИЛ БЫ

**ПОВЕЛИТЕЛ
Ь-
НОЕ**

учи

глаголы

ПОВЕЛИТЕЛЬНОГО НАКЛОНЕНИЯ

обозначают действия,
к которым говорящий
побуждает своих собеседников

Образуются при помощи

- ▶ суффикса **–И** (положат – положи)
- ▶ или без него (поют – пой)
- ▶ при помощи частиц **да, давай(те),
пусть, пускай**

Изменяются по числам (учи, учите)

- ▶ В значении повелительного наклонения для выражения резкого приказа используется инфинитив: *Всем встать!*

глаголы

УСЛОВНОГО НАКЛОНЕНИЯ

обозначают действия, которые
могут произойти только
при определённых условиях

- ▶ **Образуются** при помощи добавления частицы **бы** к глаголу в форме прошедшего времени (*учил бы*)
- ▶ **Изменяются** по родам и числам (*учил бы, учила бы, учили бы*)

глаголы

ИЗЪЯВИТЕЛЬНОГО НАКЛОНЕНИЯ

обозначают действия, которые
происходили, происходят или
будут происходить на самом деле

Изменяются

- ▶ по временам
- ▶ по лицам и числам (в настоящем и будущем времени)
- ▶ по числам и родам (в прошедшем времени)

ВРЕМЯ
глаголов
изъявительного
наклонения

```
graph TD; A["ВРЕМЯ  
глаголов  
изъявительного  
наклонения"] --- B["НАСТОЯЩЕЕ"]; A --- C["БУДУЩЕЕ"]; A --- D["ПРОШЕДШЕЕ"];
```

НАСТОЯЩЕЕ

БУДУЩЕЕ

ПРОШЕДШЕЕ

глаголы НАСТОЯЩЕГО времени

Обозначают

- ▶ действие, происходящее в момент речи,
- ▶ постоянные или
- ▶ длительные действия

Изменяются по лицам и числам (спрягаются)

учу-учим, учишь-учите, учит-учат

Глаголы совершенного вида не имеют формы настоящего времени!

глаголы БУДУЩЕГО времени

- ▶ **Обозначают** действие, которое будет происходить после момента речи
- ▶ **Изменяются** по лицам и числам (спрягаются) *выучу-выучим, выучишь-выучите, выучит-выучат*
- ▶ Формы будущего времени могут быть **простыми** (у глаголов сов.вида): *спою* и **сложными** (у глаголов несов.вида): *буду петь*

глаголы ПРОШЕДШЕГО времени

- ▶ **Обозначают** действие, которое происходило до момента речи
- ▶ **Изменяются** по числам и родам (в ед.ч.):
шёл, шла, шли
- ▶ Разговорные формы типа **ПРЫГ, СКОК** не имеют числа и рода

► **В речи может использоваться
одна форма глагола
в значении другой:**

*Вот проезжаем мы раз через нашу
деревню.*

(форма настоящего времени в значении
прошедшего)

СПРЯЖЕНИЕ – изменение по лицам и числам

число	ЕДИНСТВЕННОЕ		МНОЖЕСТВЕННОЕ	
	I СПРЯЖЕНИЕ	II СПРЯЖЕНИЕ	I СПРЯЖЕНИЕ	II СПРЯЖЕНИЕ
1-е	Я могу(-ю)	дарю(-у)	МЫ можем	дарим
2-е	ТЫ можешь	даришь	ВЫ можете	дарите
3-е	ОН, она, оно может	дарит	ОНИ могут(-ют)	дарят(-ат)

к глаголам II спряжения относятся

- ▶ все глаголы на **-ИТЬ** (*варить*),
искл.: **брить, стелить**
- ▶ 4 глагола на **-ать**:
слышать, гнать, держать, дышать
- ▶ 7 глаголов на **-еть**:
*видеть, ненавидеть, смотреть, терпеть,
вертеть, обидеть, зависеть*
(и образованные от них)

▶ все остальные глаголы *на –ать,*
на –еть, на –оть, на –уть и т.д. ОТНОСЯТСЯ
к I спряжению

▶ глаголы *хотеть, бежать* являются
РАЗНОСПРЯГАЕМЫМИ: (спрягаются
частично по I, частично по II типу)!

▶ **ОСОБО СПРЯГАЮТСЯ** глаголы
есть, дать (и образованные от них)

ПРИЧАСТИЕ – ЭТО

самостоятельная ЧР, которая

- ▶ обозначает **признак предмета по действию**
- ▶ и отвечает на вопросы **какой? что делающий? что (с)делавший?**

причастия сочетают в себе свойства **прилагательного и глагола** и образуются от глаголов

ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ
или
ПРИЧАСТИЕ?

ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ
образуется **от**
существительного
зелёный –
цвета зелени

ПРИЧАСТИЕ
образуется
от глагола
зеленеющий –
тот, который зеленеет

ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ или ПРИЧАСТИЕ?

- ▶ весёлый
- ▶ веселящийся
- ▶ грузовой
- ▶ перегружённый
- ▶ грустный
- ▶ загрустивший
- ▶ погрустневший
- ▶ рекламирующий
- ▶ рекламный

ВОЗВРАТНОСТЬ

```
graph TD; A[ВОЗВРАТНОСТЬ] --> B[ВОЗВРАТНОЕ]; A --> C[НЕВОЗВРАТНОЕ];
```

ВОЗВРАТНОЕ

образуется от
возвратных глаголов
одевающийся (от
одеваться)

НЕВОЗВРАТНОЕ

образуется от
невозвратных глаголов
одевающий (от *одевать*)

ВИД

```
graph TD; A[ВИД] --> B[НЕСОВЕРШЕННЫЙ]; A --> C[СОВЕРШЕННЫЙ];
```

НЕСОВЕРШЕННЫЙ

образуется от глаголов
несовершенного вида

что делавший? *одевавший*
(что делать? *одевать*)

СОВЕРШЕННЫЙ

образуется от глаголов
совершенного вида

что сделавший? *одевший*
(что сделать? *одеть*)

ВРЕМЯ

```
graph TD; A[ВРЕМЯ] --- B[НАСТОЯЩЕЕ]; A --- C[ПРОШЕДШЕЕ];
```

НАСТОЯЩЕЕ

что делающий?

поющий

**Причастия совершенного вида
не имеют формы
настоящего времени!**

ПРОШЕДШЕЕ

что делавший?

что сделавший?

певший, спевший

ДЕЙСТВИТЕЛЬНЫЕ причастия

обозначают признак, который создаётся действием самого предмета

НАСТОЯЩЕЕ
время

ПРОШЕДШЕЕ
время

-ущ-(-ющ)
-ащ-(-ящ)

-вш-, -ш-

*решающ*ий
*любящ*ий

*пев*ший
*нёс*ший

СТРАДАТЕЛЬНЫЕ причастия

обозначают признак, который создаётся действием на предмет другого предмета

НАСТОЯЩЕЕ
время

ПРОШЕДШЕЕ
время

-ом-(-ем-)
-им-

-нн-(-енн-)
-т-

*решае*мый
*любим*ый

*увиден*ный
*решён*ный
*убит*ый

ПОЛНАЯ и КРАТКАЯ форма

страдательные причастия
могут иметь
полную и краткую форму!

ПОЛНЫЕ

отвечают на вопрос

КАКОЙ?

выученный, выученная

выученными

КРАТКИЕ

отвечают на вопрос

КАКОВ?

выучен, выучена, выучены

**Краткие причастия
по падежам не изменяются!**

ПРИЧАСТИЯ, как и прилагательные

▶ Изменяются

по родам, числам и падежам

- ▶ согласуются в роде, числе и падеже с существительными, поэтому род, число и падеж причастий определяется по существительному:
- ▶ *летающий самолёт (И.п., ед.ч., м.р.)*
- ▶ *летающая стрела (И.п., ед.ч., ж.р.)*
- ▶ *летающих стрел (Р.п., мн.ч.)*

Найди грамматическую ошибку

- ▶ Журналист беседовал с командой футболистов, участвовавшими в чемпионате.
- ▶ В долине реки, окружённой горными хребтами, защищающих от постоянных циклонов, есть все необходимые условия для жизни белки.

Найди грамматическую ошибку

- ▶ Журналист беседовал с командой (какой?) футболистов, участвовавшей в чемпионате.
- ▶ В долине реки (какой?), окружённой горными хребтами (какими?), защищающими от постоянных циклонов, есть все необходимые условия для жизни белки.

Обобщающая таблица образования причастий

Действительные причастия				Страдательные причастия				
	От каких глаголов образуются	Спряжение	Суффиксы	Примеры	От каких глаголов образуются	Спряжение	Суффиксы	Примеры
Настоящее время	несовершенного вида (переходных и непереходных)				несовершенного вида (переходных)			
	<u>несут</u>	I	-ущ-	несу ^а щий	<u>читают</u>	I	-ем-	чита ^е мый
	<u>работают</u>	I	-ющ-	работа ^ю щий	<u>ведут</u>	I	-ом-	ведо ^м ый
	<u>дышат</u>	II	-ащ-	дыша ^а щий	<u>гонят</u>	II	-им-	гони ^м ый
	<u>красят</u>	II	-ящ-	крася ^а щий				
Прошедшее время	совершенного и несовершенного вида (переходных и непереходных)				совершенного и несовершенного вида (переходных)			
	<u>строить</u>		-вш-	строи ^в ший	<u>прочитать</u>		-нн-	прочи ^т анный
	<u>засеять</u>			засея ^в ший	<u>сеять</u>			сеян ^н ый
	<u>расколоться</u>			расколо ^в шийся	<u>растереть (растёр)</u>		-т-	растер ^т тый
	<u>рыть</u>			ры ^в ший	<u>сжать</u>			сжа ^т тый
	<u>нести</u>		-ш-	нёс ^ш ий	<u>увидеть</u>			увиде ^н ный
	<u>стереть (стёр)</u>			стёр ^ш ий	<u>построить</u>			постро ^е нный
				<u>принести</u>		-енн-	принесе ^н нный	

Н и *НН* в причастиях и отглагольных прилагательных

Н

1. В отглагольных прилагательных (нет приставки, зависимого слова, образовано от глагола несов. вида)

путаный

2. В кратких причастиях

задача решена

Запомни: посажёный (отец), названый (брат), приданое (но бесприданница) смышлёный

НН

1. В суффиксах **-ованн(-еванн-)** полных и кратких форм отглагольных прилагательных: **фаршированный**

Искл: кованый, жёваный, клёваный

2. В полных страдательных причастиях прошедшего времени (есть приставка, зависимое слово, образовано от глагола сов. вида) **закрашенный, крашенный кистью, решённый**

Запомни: нежданый, негаданый, невиданый, неслыханный, жеманный, желанный, чванный, чеканный, медленный и др.

ДЕЕПРИЧАСТИЕ – ЭТО

- самостоятельная ЧР, которая
- ▶ обозначает добавочное действие
 - ▶ и отвечает на вопросы как?
что делая? что сделав?

Деепричастия не изменяются!

деепричастия сочетают в себе
свойства **наречия и глагола**
и образуются от глаголов

► **Миша шёл и глядел по сторонам.**

(*шёл и глядел* – глаголы; обозначают действия, одинаковые по важности)

► **Миша шёл, глядя по сторонам.**

(*шёл* что делаю? *глядя* – деепричастие; обозначает добавочное действие, характеризующее основное действие, выраженное глаголом, от которого оно зависит)

ВОЗВРАТНОСТ Ь

ВОЗВРАТНОЕ

образуется от
возвратных глаголов

что делаая?

одеваясь (от

одеваться)

НЕВОЗВРАТНОЕ

образуется от
невозвратных глаголов

что делаая?

одевая (от *одевать*)

ВИД

НЕСОВЕРШЕННЫ Й

образуется от глаголов
несовершенного вида
с помощью суффиксов

-а(-я)

что делаю? *одевая*

СОВЕРШЕННЫЙ

образуется от глаголов
совершенного вида
с помощью суффиксов

-в, -вши, -ши

что сделал? *одев*
(что сделать? *одеть*)

▶ Упражнение 1

▶ *Подчеркнуть причастные и деепричастные обороты.*

- ▶ 1. Стаи снегирей сидели, нахохлившись, на засыпанных снегом рябинах.
- ▶ 2. Листья, падая, шепчутся, прощаясь навек.
- ▶ 3. Ручеёк, добежавший до моря, не должен забывать тот родник, от которого начался его путь.
- ▶ 4. Открыв глаза, я увидел лёгкий сумрак, наполненный голубоватым светом, пол, не покрытый попонами, и белую лежанку.
- ▶ 5. Суп, сваренный в тайге из кусочка мяса и одной луковицы, обедение.
- ▶ 6. Тайга, убаюканная прохладой, засыпала, а где-то в чаще, не добежав до нас, заглох ветерок.

Упражнение 2

- ▶ 1. Высуше..ый цветок
- ▶ 2. фарширова...ый перец
- ▶ 3. груже...ая баржа
- ▶ 4. слома..а ребенком
- ▶ 5. некоше..ый луг
- ▶ 6. нескоше...ые травы
- ▶ 7. истолче...ый в порошок сахар
- ▶ 8. выкрасе..ый краской пол
- ▶ 9. ране...ый боец
- ▶ 10. маза...ая глиной печь
- ▶ 11. Разброса...ые вещи, 12. лента привяза...а, 13.подстреле...ый заяц, 14. скоше...ый луг, 15.просея...ая мука, 16. запута...ые следы, 17. прочита.а книга, 18. слома...ый бурей, 19. лома...ая линия 20 . тка...ый золотом узор.

Домашнее задание

▶ Упражнение 5.

▶ Спишите, подчеркните и объясните правописание *н* или *нн*.

▶ *Жаре...ый гусь, поджаре...ая колбаса, жаре...ые в масле пирожки, писа...ый красавец, вписа...ый треугольник, писа...ый художником, организова...ая спонсорами ярмарка, тка...ая скатерть, ткан..ая золотом скатерть, забракова...ые товары, военизирова...ый отряд, воспита...ый человек, дистиллирова...ая вода, расклее...ые афиши, дисквалифицирова...ый спортсмен, незва...ый гость, связа...ый пленник, завербова...ый агент, сдела...ая надпись, варе...ый в мундире картофель, купле....ые в магазине вещи.*