

Задание А5  
Правописание  
корней

# ГИА. Русский язык.

Учитель МОУ СОШ №7 с. Патруши  
Свердловской области Суворова  
Галина Константиновна

# Что проверяет задание А5

- 1. Безударная гласная в корне, проверяемая ударением
- 2. Безударная гласная в корне, не проверяемая ударением
- 3. Непроизносимый согласный в корне
- 4. Чередующиеся гласные в корне
- 5. Полногласные сочетания (-оро-; -оло-)







Задание А 5

# Тренировочные упражнения

В каком ряду пропущены только безударные гласные, проверяемые ударением

- 1. Выпл..влять металл, н..циональная гордость, к..рдинальное решение;
- 2. Сохр..нить самообл..дание, обозн..чить на карте, неприм..римый враг;
- 3. Спл..тившиеся в беде, производственное объед..нение, пор..девшие р..ды, исп..пеляя всё вокруг.





Из текста выпишите только слова с безударной гласной в корне, не проверяемой ударением.

На первых п..рах эти устройства лишь прил...гались к ч...сам. Напр..мер, мех..низм башенных ч..сов Страсбургского собора заст...влял двигаться не только стрелки, но и разные ф..гуры людей и животных. Затем многие забавные устройства отд..лились от ч..сов и приобр..ли с..мостоятельность. По..вились мех..нические игрушки.

(По С. Газаряну)

Порах,  
например,  
фигуры

Из предложений выпишите слово с непроизносимой согласной в корне.

. Если ты добр, люди могут обвинить тебя в эгоистичных и скрытных мотивах.

Все равно будь добр. Если ты честен и искренен,

люди могут обмануть тебя.

Все равно будь честным и искренним





Из предложений выпишите слово с **непроверяемой двойной согласной** в корне.

- Медленно поднялся я на последние ступеньки трапа и прислонился к его перилам. Подо мной был весь пароход. По выпуклым деревянным мосткам и палубам тускло блестели кое-где продольные полосы воды – следы тумана. От перил, канатов и скамеек, как паутина, падали легкие дымчатые тени. В середине парохода, в трубе и машине, чувствовалась колоссальная и надежная тяжесть, в мачтах – высота и зыбкость.



колосса  
льный

Из предложений выпишите слово с **непроизносимой согласной** в корне.

- «Дубинушку» пели, заколачивая сваи как раз на том месте, где теперь в недрах незримо проходит метро. В городской думе не раз поговаривали о метро, но как-то неуверенно. Сами «отцы города» чувствовали, что при воровстве, взяточничестве такую панаму разведут, что никаких богатств не хватит, только разворуют, толку не будет, а какой-то поп говорил в проповеди, что это за грехи нас ведут в преисподнюю земли.



чувствовали



# Из предложений выпишите слово с **непроизносимой** согласной в корне

- Язык не может и не должен оставаться незыблемой, неподвижной твердыней, перемены в нем естественны и неизбежны, в особенности в такое бурное переменчивое время, как наше. Однако сейчас, в 1995 году, я испытываю горестное ощущение, будто язык наш не переменялся, а обеспамятел, забыл самого себя... Русский язык – один из богатейших в мире. Случилось несчастье: он оскудевает и мертвеет на наших глазах. Если и обогащается чем-либо живым, то лишь меткими блатными словечками и сухими, мертвыми политическими терминами.



горестн  
ое



Повторим  
теорию

# КОРНИ С ЧЕРЕДОВАНИЕМ

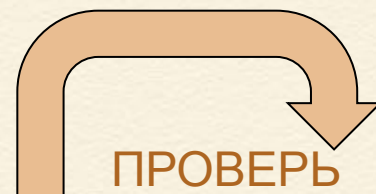


<p>Чередован., зависящие от суффикса – а-</p>	<p>Чередов., зависящие от ударения</p>	<p>Чередован., зависящие от согласного или группы согласных на конце корня</p>	<p>Чередован., зависящие от значения корня</p>	<p>Другие чередо- вания</p>
<p>Лаг-лож; Кас- кос; Корни с чередов анием И-Е</p>	<p>Зор-зар; Гар-гор; клан- клон</p>	<p>Раст- (ращ-) рос; лаг – лож; скак – скоч</p>	<p>Мак- мок; Равн- ровн</p>	



**Запишите, вставляя пропущенные буквы,  
делая необходимые обозначения.**

**Заг..рать на солнце, бл..стя на солнце, оз..  
рить лучами, зам..реть без движения,  
прик..саться локтями, пром..кашка,  
небольшой р..сток, бл..стать в  
обществе, зам..рать от восторга, оп..  
реться на руку, возл..гать обязанности,  
вым..кнуть до нитки, легкое пр..  
косновение, соб..ру коллекцию,  
переходный возр..ст.**





**Загорать на солнце, блестя на  
солнце, озарить лучами, замереть  
без движения, прикасаться  
локтями, промокашка, небольшой  
росток, блистать в обществе,  
замирать от восторга, опереться  
на руку, возлагать обязанности,  
вымокнуть до нитки, легкое  
прикосновение, соберу коллекцию,  
переходный возраст.**



# ЗАДАНИЯ ГИА. В 2





Из предложений выпишите слово с чередующейся безударной гласной в корне

- *А кругом пар вырывается клубами из отворяемых поминутно дверей лавок и трактиров и сливается в общий туман, конечно, более свежий и ясный, чем внутри трактиров и ночлежных домов, дезинфицируемых только махорочным дымом, слегка уничтожающим запах прелых портянок, человеческих испарений и перегорелой водки.*



Из предложений выпишите слово с чередующейся гласной в корне.

*Единственное, что раздражало композитора, – это скрипучие половицы. Чтобы пройти от двери к роялю, надо было переступить через пять шатких половиц. Со стороны это выглядело, должно быть, забавно, когда пожилой композитор*





Из предложений выпишите слова с чередующейся гласной в корне.

*Он давал крупные пожертвования на инвалидов, на голодающих в России, посылал старым друзьям в Москву и в Петербург множество посылок, устраивал ежегодный концерт в Париже в пользу русских студентов. И при этом Рахманинов, делавший всегда рекордные сборы, во всем мире собиравший переполненные аудитории, страшно волновался и перед каждым благотворительным концертом просил:*

- Надо что-то в газете написать... А вдруг зал будет не полный?*
- Что вы, Сергей Васильевич?*
- Нет, все может быть, все может быть...*



Из предложений выпишите слова с чередующейся гласной в корне.

*Один говорил:*

*– Кто смеет приказывать мне? Перед кем склоню я голову и на кого не выпущу когтей? Я сломаю все запоры, я пробегу неизмеримые пространства и достигну моей далекой родины – тихой пустыни. Там, где газели, которыми я полакомлюсь, пьют у ручья, где и я утолю свою жажду, меня ждут, нежась на раскаленном песке, прекрасные молодые львицы с шелковистой шерстью, с глазами, горящими зеленым огнем. Я испущу радостный крик любви, и на мой зов откликнется та, которая любит меня. Мы пойдем с ней вдвоем по обширной пустыне, опаляемые солнцем, счастливые, свободные.*



**Выпишите слово с чередующейся безударной гласной в корне.**

***...Море в этот день было сильнее земли. В дыму вдруг вырастали обтесанные водяные стены, и тут же тысячетонные обломки воды летели вкривь и вкось, рушились на землю. Вода стала черной от подхваченного ею несметного миллиона гальки и груд песка.***

**Выпишите слово с чередующейся  
безударной гласной в корне.**

***Черноморская улица была морским  
форпостом Одессы. Справа крутые  
рыжие берега, поросшие лебедой,  
шли к Аркадии и Фонтанам, к  
туманным пляжам, где море часто  
выбрасывало сорванные с якорей  
плавучие мины.***



1. *Отвор*яемых, пере*гор*елой
2. *Пробир*ался
3. *Собир*авший, *благотвор*ительный
4. *Склоню*, *горящими*
5. *Выра*стали
6. *Порос*шие, *плаву*чие



**МОЛОДЦЫ!**



# Использованные ресурсы

- ГИА -2013. Русский язык 9 класс. ФИПИ, 2013 год
- Егорова Г.Т. Типовые тестовые задания. ГИА 9 класс.. Москва, 2012год
- Интернет-ресурсы