

Подготовка к написанию сжатого изложения

Подготовка к ГИА

**Презентация учителя
русского языка и
литературы МКОУ
«Чекалинская СОШ(ЦО)
им. Героя А.П. Чекалина»**

Чистюхиной Н. Н.

Цели и задачи урока

Цель: подготовка к ГИА по русскому языку.

Задачи:

- формировать умения отбирать в исходном тексте основное и существенное;
- сокращать текст разными способами;
- умение правильно и логично излагать свои мысли;
- умение точно использовать языковые средства обобщенной передачи содержания.

**Книга, дружище, как
хороший сад,
где есть всё: и
приятное, и полезное.**

М. Горький

**Изложение – это не только
пересказ текста, но и
передача его языковой
формы, стиля автора.**

ПАМЯТКА

«Как писать сжатое изложение»

Прослушайте текст.

После первого чтения текста выполните следующие действия:

- 1. Определите тему текста (о чем текст?).**
- 2. Сформулируйте основную мысль (чему учит текст?).**
- 3. Определите стиль текста и тип речи.**
- 4. Определите особенности построения текста:**
 - в повествовании – начало события, ход его, кульминация, конец;**
 - в описании – предмет речи и его значимые, существенные признаки;**
 - в рассуждении – общее положение, аргументы, доказательства, вывод.**
- 5. Составьте подробный план текста, выделяя микротемы каждой части, и озаглавьте их.**

Сжатие исходного текста

Способы компрессии текста:

- **Исключение**
- **Обобщение**
- **Сочетание исключения и обобщения**

Правильное применение приёмов сжатия текста – это верная передача авторского замысла, без искажений.

**Основные языковые
приёмы компрессии
текста:**

Замены

Исключения

Слияния

Замены:

**однородных членов обобщающим
наименованием;**

**фрагмента предложения
синонимичным выражением;**

предложения или его части

указательным, определительным

или отрицательным местоимением;

**Сложноподчинённого предложения
простым;**

Прямой речи косвенной.

Исключения:

**отдельных членов предложения,
некоторых однородных членов;
повторов;
фрагмента предложения, имеющего
менее существенное значение;
одного или нескольких синонимов;
предложений, содержащих описания
или рассуждения, поданные слишком
широко и полно.**

Слияния:

Образование сложного предложения путём слияния двух простых, повествующих об одном и том же предмете речи.

Работа с текстом

Абзац	План	Ключевые слова



Тема текста

Самое значительное изобретение человечества.

Основная мысль

Книга – самый надежный и долговечный аккумулятор знаний, ведущий к добру.

Именно благодаря этому изобретению стали возможны и многие другие.

Стиль речи

Публицистический

Тип речи

Рассуждение

Какое изобретение стало самым значительным за всю историю человечества?

Ученые из разных стран единодушно решили, что это – книга. Не телефон, не самолет, не атомный реактор, не космический корабль, а именно книга. Потому что появление самолета и космического корабля, овладение электрической и атомной энергией и ещё многое, и многое другое стало возможно именно благодаря изобретению книги. И сегодня, несмотря на появление компьютера и развития электронных средств коммуникации, книга не утратила своего первостепенного значения. Она по-прежнему остается самым надежным и стабильным носителем и хранителем информации, которому не нужна никакая внешняя энергия. А потому книга и самый долговечный аккумулятор знаний. Она, как и в древние времена служит главному: из поколения в поколение просвещает людей, то есть делает их светлее, ведет к добру. Многие думают, что обучать можно и устно. Конечно, можно. Только произносить слова, не записывая их, все равно что писать вилами по воде. Так сказал один из создателей славянской азбуки, просветитель Кирилл. Услышанное слово, не закрепленное на бумаге, очень скоро стирается, уходит из памяти, вытесненное другими словами и впечатлениями. Да и можно ли положиться на его достоверность? Слово же услышанное, а затем ещё и прочитанное надолго сохраняется в памяти человека. Люди всегда стремились не просто сохранить свои наблюдения и знания, но и обобщить их. И именно в книгах накопился опыт десятков поколений – все то, что мы называем мудростью. Недаром наши предки говорили: «Ум без книг как птица без крыльев». И означает это одно: как птица без крыльев взлететь не может, так и ум ограничен и скован без чтения книг.



План текста

- 1. Самое значительное изобретение человечества.**
- 2. Книга – аккумулятор знаний, ведущий к добру.**
- 3. Достоверность слова, закреплённого на бумаге.**
- 4. Ум ограничен и скован без чтения книг.**

Редактирование текста

- 1.** Какое изобретение стало самым значительным за всю историю человечества? Ученые из разных стран единодушно решили, что это – книга. Именно благодаря этому изобретению стали возможны и многие другие.
- 2.** И сегодня книга не утратила своего первостепенного значения. Она по-прежнему самый надежный и долговечный аккумулятор знаний, ведущий к добру.

Самостоятельная работа с абзацами №3 и4.

- **Сформулировать содержание микротем.**
- **Какие способы сжатия можно применить?**

Проверка работы

3. Многие думают, что обучать можно и устно. Можно. Только услышанное слово очень скоро стирается, уходит из памяти. Достоверным является лишь слово, закрепленное на бумаге.

4. Люди всегда стремились сохранить свои наблюдения и знания, но и обобщить их. Недаром наши предки говорили, что ум без книг как птица без крыльев. Ум ограничен и скован без чтения книг, потому что в них обобщен опыт десятков поколений.

Сжатый пересказ текста

Какое изобретение стало самым значительным за всю историю человечества? Ученые из разных стран единодушно решили, что это – книга. Именно благодаря этому изобретению стали возможны и многие другие.

И сегодня книга не утратила своего первостепенного значения. Она по-прежнему самый надежный и долговечный аккумулятор знаний, ведущий к добру.

Многие думают, что обучать можно и устно. Можно. Только услышанное слово очень скоро стирается, уходит из памяти. Достоверным является лишь слово, закрепленное на бумаге.

Люди всегда стремились сохранить свои наблюдения и знания, но и обобщить их. Недаром наши предки говорили, что ум без книг как птица без крыльев. Ум ограничен и скован без чтения книг, потому что в них обобщен опыт десятков поколений.

Подведение итогов урока

Чему научились на уроке?

Какие приёмы сжатия текста использовали?

Домашнее задание

Записать полученный вариант сжатого текста.