

# ВОЗНИКНОВЕНИЕ СОЦИОЛОГИИ КАК НАУКИ

Лекция 3

# План

1. Объективные предпосылки возникновения социологии как науки
2. Социология и Просвещение
3. Социологические взгляды А. Сен-Симона
4. Социология О. Конта
5. Социология Г. Спенсера

# Возникновение социологии

- Социология как самостоятельная наука возникает в заключительной фазе периода «великой трансформации» (К. Поланьи), т.е. **перехода от традиционного к индустриальному обществу** в Европе (XVII - XIX вв.). Это период можно назвать модернизацией европейского общества

# Модернизация европейского общества

- Социология возникла как попытка объяснения тех **масштабных и глубоких изменений**, которые происходили в европейских обществах в первой половине XIX века, а именно:
  - ▣ **индустриализация**
  - ▣ **урбанизация**
  - ▣ **появление новых социальных классов** (капиталистов и наемных рабочих)
  - ▣ **ослабление влияния религии и церкви**

# Традиционное и современное общества

	<b>традиционное</b> (аграрное)	<b>современное</b> (модерное, индустриальное)
<b>основа экономики</b>	сельское хозяйство	промышленность
<b>характер производства</b>	мелкое, цеховое	массовое, крупные компании
<b>методы организации производства</b>	кустарные	«фордистские» (научные)

<b>основной тип поселения</b>	деревни, небольшие города	крупные города
<b>доминирующий класс</b>	аристократия	капиталисты
<b>соц. статус большинства</b>	крестьяне	наемные рабочие
<b>характер правления</b>	деспотия	демократия

<b>методы управления персоналом</b>	патерна- листские	научный менеджмент
<b>уровень организации работников</b>	—	влиятельные профсоюзы
<b>социальные ценности</b>	созерца- тельность, эмоциона- льность	рационально- сть, аффектив- ная нейтраль- ность
<b>основа миро- воззрения</b>	религия	наука

# Понятие современности (модерна) в социологии

- В английском языке есть два слова со значением современный – modern и contemporary
- В социологии **современное общество – это общество, обладающее качествами модерна** (индустриальное массовое производство, городской образ жизни, светские ценности и др.)

- Традиционные общества были **относительно статичны** в сравнении с индустриальными, т.е. мир, который люди покидали, умирая, мало отличался от того, в который они приходили, рождаясь. **Радикальное** изменение общества в относительно короткие исторические сроки (появившийся **динамизм**) заставило ученых заинтересоваться обществом и начать его изучать

# Основные вопросы социологии

- 1. Социальный порядок и его источники**
- 2. Социальное изменение, его механизмы и направленность**
- 3. Индивид и общество, их отношения**
- 4. Власть и авторитет в обществе и их основания**

# Социология и Просвещение

- Новая наука - социология находилась под влиянием более ранних научных и социаль-ных теорий, развитых, прежде всего, в рамках **Просвещения**

# Просвещение (конец XVII-конец XVIII вв.)

- ▣ **Рационалистическое течение в Европе в области духовной и социальной жизни, основанное на:**
- ▣ **критике традиционного общества и его институтов**
- ▣ **создании идиллической картины будущего-го, основанного на торжестве разума**

- Основными фигурами Просвещения были философы Рене Декарт (1596-1650) и Иммануил Кант (1724-1804), ученый Иссак Ньютон (1643-1727) и писатель Вольтер (1694-1778)

# Теоретики Просвещения



**Р. Декарт**  
**Вольтер**



**И. Кант**



**И. Ньютон**



# Основные идеи Просвещения

1. **Сила человеческого разума и его высшего проявления - науки**
2. **Права человека (на жизнь, свободу, безопасность, собственность) как его естественное (изначальное) состояние**
3. **Социальный прогресс, т.е. вера в то, что общество будет изменяться к лучшему (на основе использования научных достижений)**

# Общее между Просвещением и социологией

- **Вера в разум человека и его способность познать общество**
- **Вера в социальный прогресс, т.е. то, что общество изменяется к лучшему**

# Отличия Просвещения и социологии

Просвещение	Социология
<p>Общество - совокупность рациональных и самодостаточных индивидов, преследующих свой интерес</p>	<p>Общество - нечто большее, чем совокупность индивидов. Хотя оно и создается индивидами, оно также влияет на то, как люди мыслят и поступают</p>
<p>Индивид – внеисторическое существо</p>	<p>Общества и индивиды носят конкретно-исторический характер</p>
<p>Описание идеального состояния общества</p>	<p>Описание реального состояния общества</p>

# Анри де Сен-Симон (1760-1825)



- Французский социальный философ и реформатор, теоретик утопического социализма

# Основные труды

- «Письма женеевского обитателя к своим современникам» (1802 г.)
- «Катехизис индустриалов» (1823 г.)
- «Новое христианство» (1825 г.)

# Основные вехи жизни и деятельности Сен-Симона

- Родился в родовитой дворянской семье. Получил хорошее воспитание и образование.
- В 13 лет отказался причащаться, за что был отправлен своим отцом в тюрьму Сен-Лазар
- В течение 5 лет участвовал в войне за независимость США и попал в плен к англичанам
- Продвигал проекты Мексиканского канала и канала, который должен был соединить

- Во время Великой французской революции недолго был мэром и активно скупал недвижимость
- В 40 лет начал заниматься естественными науками, желая «проложить новый физико-математический путь человеческому пониманию»
- Неудачно женился, развелся, безуспешно добивался руки мадам де Сталь

- Истратив деньги на путешествия и научные изыскания, впадает в бедность, живет на средства своего слуги и сам переписывает свои труды
- В последние годы жил за счет благотворительности, что позволяло продолжать научную и публицистическую деятельность

# Вера в просвещение

- Разочаровавшись в результатах французской революции, Сен-Симон, предполагал, что ее ошибки удастся исправить, если **социальным реформированием займутся ученые, вооруженные научным знанием об обществе** и способные внедрить в сознание людей ценности, отвечающие интересам развития всего общества

- Возможность разумного реформирования общества обусловлена самим ходом человеческой истории, но практически открывается только с переходом общества в **индустриальную стадию**

# Стадии развития человечества

- **теологическая**
- **метафизическая**
- **ПОЗИТИВНАЯ**
- ❖ деление на такие стадии было общепринятым в то время. Например, Тюрго (1727-1781), французский экономист и философ, выделяет **религиозную, спекулятивную и научную** стадии

# Теологическая стадия

- Отмечена доминированием веры в **сверхъестественные силы**. На данной стадии вначале господствует **идолопоклонство**, затем оно уступает место **политеизму**, который сопровождается распространением рабства и со временем сменяется **монотеизмом**, что приводит к утверждению феодально-сословного строя

# Метафизическая стадия

- В XV в. религиозная стадия сменяется метафизической. На этой стадии доминирует стремление объяснить происходящие явления недоступными для наблюдения **умопостигаемыми сущностями** (материя, разум, права человека и др.)

# Позитивная стадия

- На рубеже XVIII и XIX вв. на смену переживающей критическую эпоху метафизической стадии, приходит позитивная стадия
- Сен-Симон, в отличие от Тюрго, пытается осмыслить ее как стадию **индустриальную**, т.е. наступающую только вместе с появлением промышленного производства

# Новый класс индустриалов

- Индустриальное общество непохоже на все предыдущие. В нем складывается отдельный класс людей, занятых в сфере промышленного производства, используются технологии, позволяющие обществу одержать окончательную победу над природой, что открывает перспективу коренного преобразования государства

# Будущее «старых» классов

- Дворянство и духовенство были объявлены «праздным» классом, который должен был полностью отойти от власти
- Землевладельцы имели право сохранить богатство лишь в случае, если они проявляли готовность и способность заниматься полезным умственным трудом

# Отмена права наследования

- Во избежание разрушающего единство общества эгоизма, **собственность не должна наследоваться**. Каждый владеет тем, что заслужил своим трудом, работает умственно или физически, в зависимости от своих способностей, причем, обязательно в соответствии с централизованно разработанным государственным планом развития

# «От каждого по его способностям, каждому по его труду»

- Сен-Симон считал, что в условиях индустриального общества социальная иерархия будет выстраиваться в соответствии с реализацией социально полезных способностей людей. Важнейшей задачей такого общества должно было стать содействие улучшению жизни беднейшего и самого многочисленного класса общества

- *«Вся моя жизнь резюмируется в одну мысль: обеспечить людям свободное развитие их способностей... Участь рабочих будет устроена; будущность принадлежит нам» (предсмертные слова Сен-Симона)*

# Общество без конфликтов

- Индустриальное общество способно пре-одолеть конфликты и обеспечить потреб-ности каждого своего члена. Все занятые в сфере производительного труда, независи-мо от отношения к средствам производ-ства, смогут воспользоваться плодами роста и процветания общества. Надо толь-ко, чтобы не только сфера производства, но и само социальное устройство было поставлено на научную основу

# Средство социального реформирования

- Добиться социального реформирования Сен-Симон надеялся с помощью **просветительской устной и письменной «проповеди»**, обращенной к народам и их правителям, и верил, что в будущем индустриальная система охватит весь мир

# Позитивная наука об обществе

- Реформирование общества, направленное на установление позитивного устройства, сопряжено с болезненной заменой религиозного нравственного порядка светским, и будет протекать более гладко и эффективно, если на помощь людям придет **позитивная наука об обществе – социальная физика**

# Необходимость религии

- Перед смертью в 1825 г. Сен-Симон сказал своим ученикам: *«Думают, что всякая религиозная система должна исчезнуть, потому что доказана дряхлость като-лицизма. Это – глубокое заблуждение: **религия не может покинуть мир, она только переменяет вид...**»*

# «Новое христианство»

- Сен-Симон осознавал, что человек – это не только рациональное, но и эмоциональное существо, и потому для успешного реформирования общества предлагал создать на научной основе новую религию, названную им **«НОВЫМ ХРИСТИАНСТВОМ»**

# Сен-Симон и Конт

- Сен-Симон оказал влияние на многих мыслителей, внесших вклад в становление социологии, в том числе на своего ученика и секретаря Огюста Конта. По словам А.Б. Гофмана, *«Трудно найти у Конта такую идею, которая в какой-то мере уже не присутствовала бы в сочинениях Сен-Симона»*

- В то же время Конт сумел не просто развить целый ряд идей Сен-Симона, но и представил достаточно целостный проект будущей науки об обществе, войдя в историю как родоначальник социологии

# Огюст Конт (1798-1857)



- ✓ Французский философ, родоначальник социологии
- ✓ Основоположник позитивизма в социологии

# Основные труды

- «Курс позитивной философии» (т. 1-6, 1830—1842)
- «Система позитивной политики, или Трактат по социологии, устанавливающий религию Человечества» (т. 1-4, 1851—1854)

# Основные вехи жизни и деятельности

- Родился в семье сборщика налогов. В 1814 г. Конт поступил в Политехническую школу в Париже, которую ему так и не удалось закончить
- Зарабатывал на жизнь частными уроками математики
- В 1818 г. знакомится с Сен-Симоном и поступает к нему в секретари

- В 1819 г. публикует в журнале свою первую самостоятельную работу
- В 1824 г. Конт прекращает всякое сотрудничество с Сен-Симоном, о котором впоследствии напишет: *«Сен-Симон старался держать меня в черном теле и присвоить себе львиную долю той славы, которая могла выпасть на долю моих трудов»*



Кружок сен-симонистов сознательно создавал определенные трудности для распространения Контом своих взглядов. Кроме того сама их деятельность вела к тому, что другие мыслители также использовали идеи схожие с контовскими

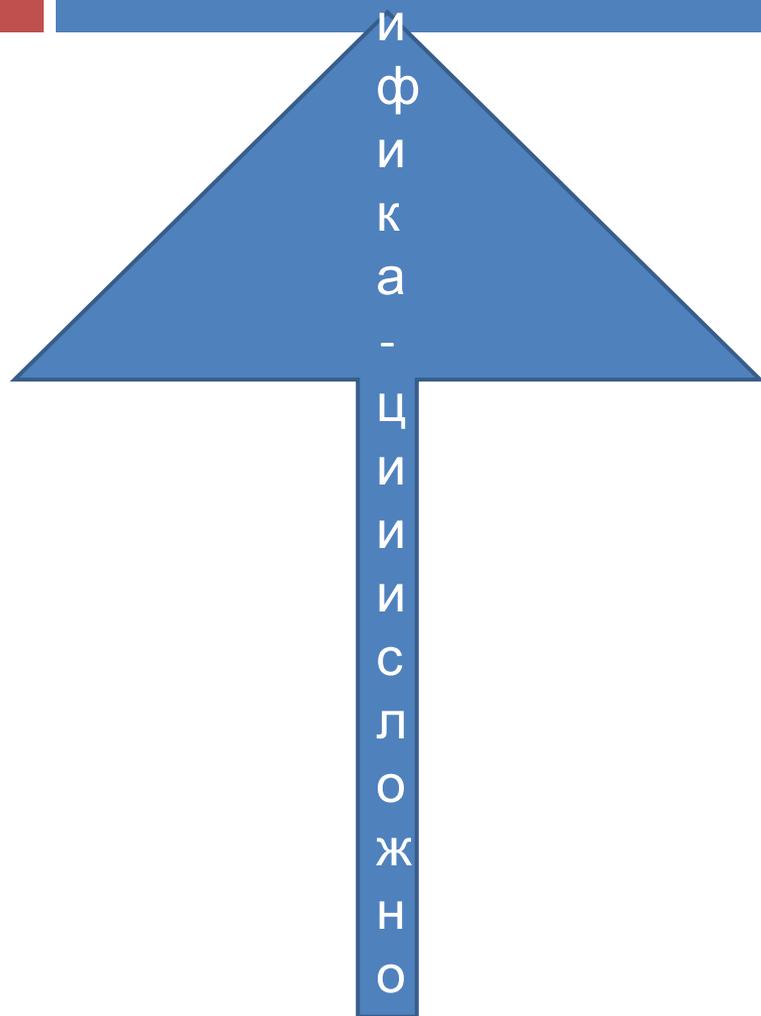
- В 1830 г. Конт основал бесплатные курсы для рабочих, на которых сам читал астрономию
- В 1830-1842 гг. написал «Курс позитивной философии», в котором и впервые употребил слово «социология»
- С 1842 г. сосредоточился на религиозно-политических вопросах, что привело его к созданию «позитивной религии» и даже притязаниям на первосвященство

- Подобно Сен-Симону Конт выделял три стадии интеллектуального развития человечества: **теологическую, метафизическую и позитивную**

# Интеллектуальная эволюция общества

<i>Стадия развития</i>	<i>Способ объяснения мира и человека</i>
<b>Теологическая</b> (до 1300 г.)	<b>Религия,</b> сверхъестественные факторы
<b>Метафизическая</b> (1300-1800 гг.)	<b>Философия, умозрительная наука, сущности, причины</b>
<b>Позитивная</b> (с 1800 г.)	<b>Экспериментальная наука, точное знание процессов</b>

# Классификация наук



СОЦИОЛОГИЯ

БИОЛОГИЯ

ХИМИЯ

ФИЗИКА

АСТРОНОМИЯ

МАТЕМАТИКА

# Социальная физика

- Конт также употреблял по отношению к новой науке об обществе название **«социальная физика»**, поскольку верил в возможность **точной науки об обществе, строящейся на эмпирических исследованиях**

# Социология как позитивная наука об обществе

- Позитивная (дающая практическую пользу) наука об обществе может строиться исключительно на **применяемых естественными науками эмпирических методах**, должна производить точные измерения и решать практические задачи по управлению обществом

# Позитивизм как научный метод

- **Изучение наблюдаемых предметов, выявление их сходства, различия и последовательности**
- **Объяснение результатов с помощью логи-ческих связей или теоретических закономерностей. Эти закономерности отражают **причинные связи** между наблюдаемыми явлениями, позволяя ученому предвидеть наступление тех или иных событий**

- **Сознательный отказ от исследования конечных причин и сущностей.** Наука не должна задаваться вопросом почему происходит явление, а только ограничиваться описанием того, как оно происходит. *«Мы считаем безусловно недопустимым и бессмысленным искание так называемых причин, как первичных, так и конечных»*

# Основные методы социологии

- Наблюдение
- Эксперимент
- Сравнение
- Исторический анализ

# Социология для О. Конта

- Одна из наук в строгом смысле слова, которая позволяет открывать законы, по которым функционирует общество, предсказывать наступление тех или иных последствий и управлять ими. То есть общество переставало быть стихией и превращалось в сознательно управляемый механизм (*«Знать, чтобы предвидеть, предвидеть, чтобы контролировать»*)

# Две части социологии

Социология

```
graph TD; A[Социология] --> B[Социальная статика]; A --> C[Социальная динамика]; B --> D[Изучение взаимодействия социальных институтов, их структуры и функций]; C --> E[Изучение изменения социальных институтов и систем во времени, их развития и прогресса]
```

Социальная статика

Изучение взаимодействия социальных институтов, их структуры и функций

Социальная динамика

Изучение изменения социальных институтов и систем во времени, их развития и прогресса

# Общество

- Это органическое единство всего челове-чества или какой-либо его части, объеди-нённое идеей «всеобщего согласия». Оно порождено **необходимостью в поддержа-нии общего порядка** и состоит из множества подсистем

- Между обществом и индивидом находится семья, представляющая собой «истинное единство» в отличие от самого общества, которое выступает как **«внешняя», принудительная сила**

# Основные элементы общества

1. **Разделение труда** (распределение производственных функций и удовлетворение материальных потребностей людей)
2. **Язык** (осуществление коммуникации и передачи знаний и ценностей)
3. **Религия** (осознание общих целей и мобилизация для их достижения)

# Правильно построенное общество (социократия)

Должно быть строго иерархичным, где каждый выполняет свою функцию:

- ▣ **Фабриканты и землевладельцы** организуют производство и управляют им
- ▣ **Банкиры** осуществляют политическую власть, советуясь с профессионалами
- ▣ **Священники-позитивисты и ученые** занимаются образованием, воспитанием, исправлением преступников

- **Пролетариат** (рассеянная сила) осуществ-вляет переход к индустриальному строю.
- **Женщины** — олицетворение нравственности, воплощение чувства

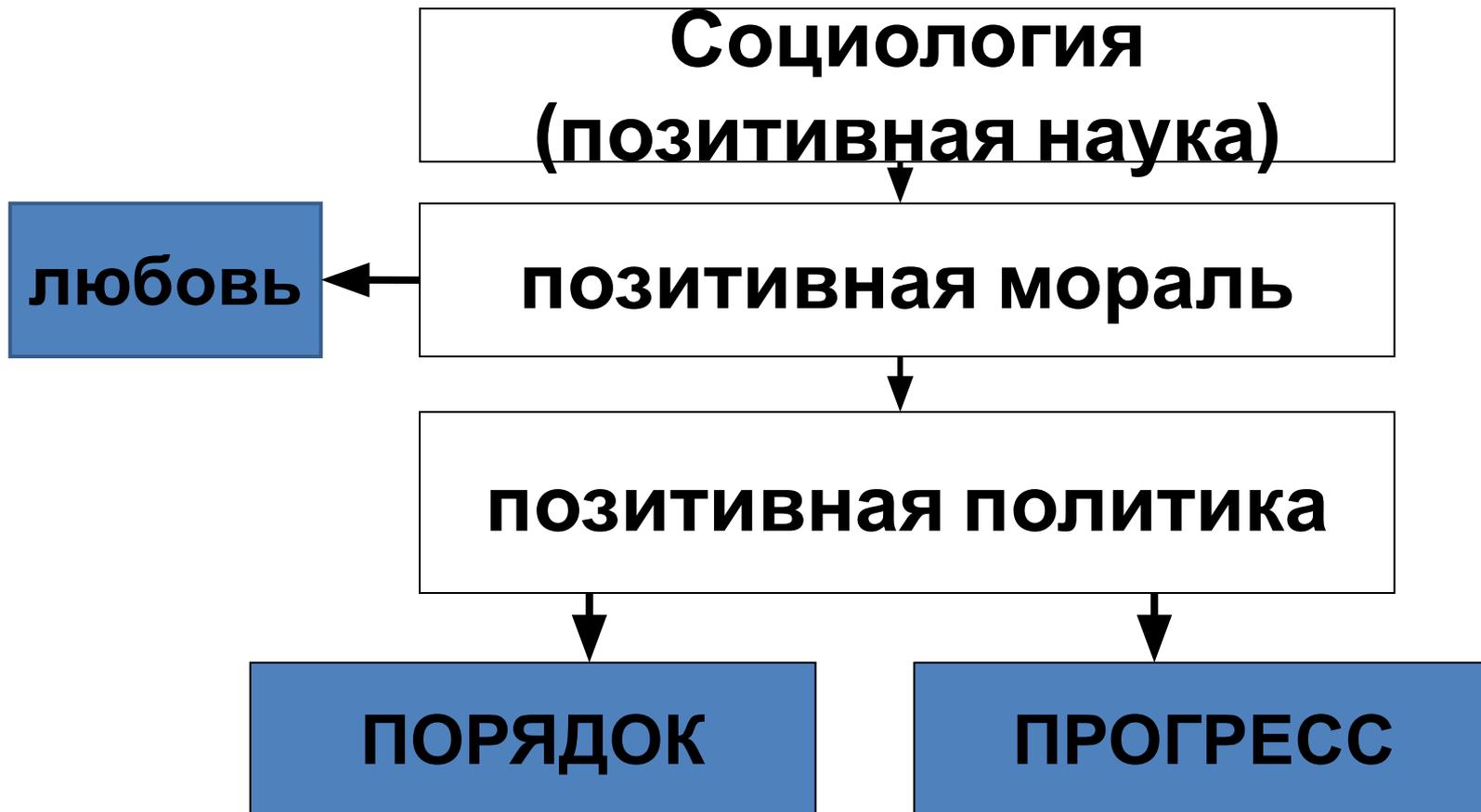
# Порядок и прогресс

- Взаимодействие этих сил обеспечивает порядок и прогресс, нравственное совершенствование общества. В государстве, построенном на позитивных принципах, должны главенствовать **обязанности, а не права**. По мнению Конта, права только подрывают спокойствие общества

# Основная задача социологии

- ▣ **Преобразование общества**, в ходе которого утвердится социократия на основе социальной солидарности капиталистов и пролетариев (мелкая буржуазия должна была исчезнуть). Управление в таком обществе должно быть светским (банкиры, промышленники и земледельцы) и духовным (священники позитивной церкви)

# Роль социологии в обществе



# Политическая лемма Конта

- ▣ ***«Любовь как принцип,  
порядок как основа, прогресс  
как цель»***



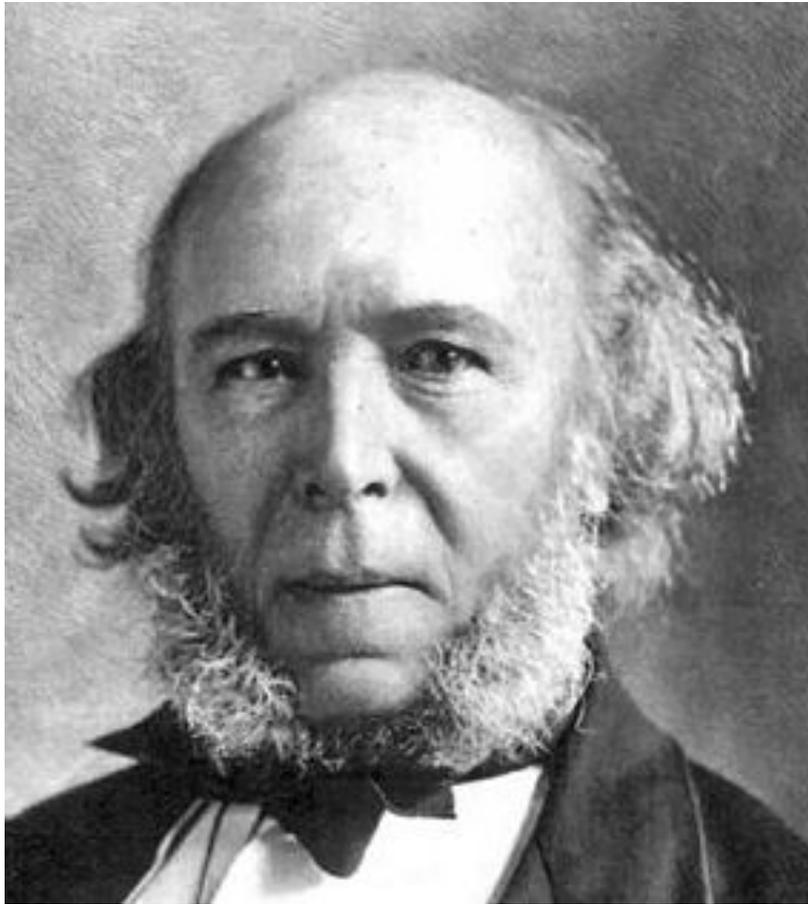
# Позитивная религия

- Многие современники отвернулись от Конта после того, как он занялся разработкой позитивной религии, основные положения которой отражены в трудах: «Система положительной политики» (1851-1854) и «Позитивный катехизис» (1852). Почти на четверть века идеи Конта были забыты даже во Франции

# Вклад Конта в развитие социологии

1. Обоснование позитивизма как особого научного метода
2. Общий взгляд на предмет социологии (предметом социологии является общество как целое)

# Герберт Спенсер (1820-1903)



Английский  
философ, социолог,  
один из  
родоначальников  
эволюционизма

# Основные труды

- «Социальная статика» (1851)
- «Система синтетической философии» в 10-ти томах (1862-1896)
- «Основные начала» (1862)
- «Основания социологии» (1874-1896)

# Спенсер и Конт

- К философии О. Конта Г. Спенсер относился весьма критично, хотя и называл контов-ское наследие *«замыслом, полным величия»*
- Одним из явных недостатков философии Конта Спенсер считал отсутствие у него законченного логического обоснования аналогии между обществом и живым организмом

- Спенсеру принадлежала заслуга реабилитации названия новой науки – «социология», что стало необходимым после того, как оно было скомпрометировано контовскими попытками внедрить в общество позитивную религию

# Эволюционизм

- Согласно Спенсеру, в ходе поступательного развития материи осуществляется последовательный переход от неживой природы к живой природе, а затем от живой природы к социальной материи - обществу

- Социальную жизнь Спенсер считал неотъемлемым свойством высокоорганизованной материи (материи на высшей стадии развития). Отсюда следовало, что социальные явления нужно анализировать в категориях, заимствованных из естественных наук

- Рассматривая эволюцию общества как часть всеобщей эволюции материи, Спенсер утверждал существование универсальных законов природы
- Эволюция, по мнению Спенсера, является таким же обязательным атрибутом материи, как движение, пространство и время

- Очевидно, что универсальные законы природы могут изучаться различными науками при помощи идентичных методов, прежде всего, наблюдения.  
*«Не может быть полного принятия социологии как науки, пока сохраняется убеждение, что социальный порядок не следует закону природы»*

# Организмизм

- Общество можно с живым организмом, так как:
  - 1) общество растет
  - 2) по мере роста общества, его структура усложняется
  - 3) усложнение структуры сопровождается дифференциацией и более сложным взаимодействием различных функций

# Три системы органов развитого общества

- **Поддерживающая** – обеспечивающая производство необходимых продуктов
- **Распределительная** - связывающая различные части социального организма на основе разделения труда
- **Регулятивная** – подчиняющая составные части общества интересам целого

- Роль эпидермы в обществе играет армия, нервной системы – организация производства, сосудистой системы – средства коммуникации, системы питания – товарообмен, кровеносных частиц - деньги и т.п.

- Люди уподоблялись клеткам живого организма, а социальные группы и социальные институты – органам, соединенным между собой в единый организм – общество - социальными связями. Как и органам тела, социальным институтам вменялось скоординированное выполнение специфических функций

- По мере развития общества, происходит дифференциация функций, каждую из которых начинает выполнять конкретная структура. Подтверждение этому Спенсер находил в профессиональной дифференциации индустриального общества

# Индивидуализм

- При всем сходстве общества и организма, в последнем органы существуют ради целого, тогда как **в обществе целое должно существовать ради каждой отдельной личности.** Спенсер придерживался социологического индивидуализма

- Будучи последовательным органицистом, Спенсер уделял серьезное внимание изучению обоих разделов социологии, выделенных Контом, хотя его исследова-тельский интерес был все-таки смещен в область **социальной динамики**

# Социальный институт

- Хотя оставленные Спенсером определения социального института выглядят сегодня не достаточно четкими, вклад Спенсера в разработку теории социального института не подлежит сомнению. Важное значение имела предложенная Спенсером **типология социальных институтов**

# Типы социальных институтов

- **домашние**
- **обрядовые**
- **политические**
- **религиозные**
- **профессиональные**
- **промышленные**

# Типология общества

- 1. По степени структурной однородности общества делятся на:
- **простые** (слабо стратифицированные, однородные с минимальным количеством социальных групп и институтов)
- **сложные** (разнородные, с развитой иерархией и профессиональной дифференциацией, включающие множество социальных групп и социальных институтов)

- **2. По характеру внутренней саморегуляции, связанному со степенью структурной однородности:**
- **военные**
- **промышленные (индустриальные)**

# Военные общества

- В военных (милитаризированных) обществах почти всегда побеждает тот, кто сильнее. В таких обществах люди находятся под жестким контролем государства, являющегося не столько институтом регуляции, сколько институтом насилия. **Насилие** выступает в качестве основного инструмента обогащения верхушки общества

# Промышленные общества

- В промышленных обществах доминирующими источниками обогащения являются **промышленность и торговля**. В промышленном обществе доминирует принцип кооперации, и обычно добивается успеха не тот, кто сильнее, а тот, кто умнее. При этом отдельные черты общества военного типа присущи и обществам индустриально-го типа

# Вклад Спенсера

- Важным вкладом в социологическую мысль явилось начало разработки теории социальных изменений. Весомая роль в этом принадлежит Г. Спенсеру, который под влиянием биологии стал говорить о том, что социальные изменения происходят в процессе приспособления людей к окружающей природной и социальной среде