

ВОЗНИКНОВЕНИЕ СОЦИОЛОГИИ КАК НАУКИ

Лекция 3

План

1. Объективные предпосылки возникновения социологии как науки
2. Социология и Просвещение
3. Социологические взгляды А. Сен-Симона
4. Социология О. Конта
5. Социология Г. Спенсера

Возникновение социологии

- Социология как самостоятельная наука возникает в заключительной фазе периода «великой трансформации» (К. Поланьи), т.е. **перехода от традиционного к индустриальному обществу** в Европе (XVII - XIX вв.). Это период можно назвать модернизацией европейского общества

Модернизация европейского общества

- Социология возникла как попытка объяснения тех **масштабных и глубоких изменений**, которые происходили в европейских обществах в первой половине XIX века, а именно:
 - **индустриализация**
 - **урбанизация**
 - **появление новых социальных классов** (капиталистов и наемных рабочих)
 - **ослабление влияния религии и церкви**

Традиционное и современное общества

	традиционное (аграрное)	современное (модерное, индустриальное)
основа экономики	сельское хозяйство	промышленность
характер производства	мелкое, цеховое	массовое, крупные компании
методы организации производства	кустарные	«фордистские» (научные)

основной тип поселения	деревни, небольшие города	крупные города
доминирующий класс	аристократия	капиталисты
соц. статус большинства	крестьяне	наемные рабочие
характер правления	деспотия	демократия

методы управления персоналом	патерна- листские	научный менеджмент
уровень организации работников	—	влиятельные профсоюзы
социальные ценности	созерца- тельность, эмоциона- льность	рационально- сть, аффектив- ная нейтраль- ность
основа миро- воззрения	религия	наука

Понятие современности (модерна) в социологии

- В английском языке есть два слова со значением современный – modern и contemporary
- В социологии **современное общество – это общество, обладающее качествами модерна** (индустриальное массовое производство, городской образ жизни, светские ценности и др.)

- Традиционные общества были **относительно статичны** в сравнении с индустриальными, т.е. мир, который люди покидали, умирая, мало отличался от того, в который они приходили, рождаясь. **Радикальное изменение общества в относительно короткие исторические сроки (появившийся динамизм)** заставило ученых заинтересоваться обществом и начать его изучать

Основные вопросы социологии

1. **Социальный порядок и его источники**
2. **Социальное изменение, его механизмы и направленность**
3. **Индивид и общество, их отношения**
4. **Власть и авторитет в обществе и их основания**

Социология и Просвещение

- Новая наука - социология находилась под влиянием более ранних научных и социаль-ных теорий, развитых, прежде всего, в рамках **Просвещения**

Просвещение (конец XVII-конец XVIII вв.)

- ▣ **Рационалистическое течение в Европе в области духовной и социальной жизни, основанное на:**
- ▣ **критике традиционного общества и его институтов**
- ▣ **создании идиллической картины будущего-го, основанного на торжестве разума**

- Основными фигурами Просвещения были философы Рене Декарт (1596-1650) и Иммануил Кант (1724-1804), ученый Иссак Ньютон (1643-1727) и писатель Вольтер (1694-1778)

Теоретики Просвещения



Р. Декарт
Вольтер



И. Кант



И. Ньютон



Основные идеи Просвещения

1. **Сила человеческого разума и его высшего проявления - науки**
2. **Права человека (на жизнь, свободу, безопасность, собственность) как его естественное (изначальное) состояние**
3. **Социальный прогресс, т.е. вера в то, что общество будет изменяться к лучшему (на основе использования научных достижений)**

Общее между Просвещением и социологией

- **Вера в разум человека и его способность познать общество**
- **Вера в социальный прогресс, т.е. то, что общество изменяется к лучшему**

Отличия Просвещения и социологии

Просвещение	Социология
<p>Общество - совокупность рациональных и самодостаточных индивидов, преследующих свой интерес</p>	<p>Общество - нечто большее, чем совокупность индивидов. Хотя оно и создается индивидами, оно также влияет на то, как люди мыслят и поступают</p>
<p>Индивид – внеисторическое существо</p>	<p>Общества и индивиды носят конкретно-исторический характер</p>
<p>Описание идеального состояния общества</p>	<p>Описание реального состояния общества</p>

Анри де Сен-Симон (1760-1825)



- Французский социальный философ и реформатор, теоретик утопического социализма

Основные труды

- «Письма женеевского обитателя к своим современникам» (1802 г.)
- «Катехизис индустриалов» (1823 г.)
- «Новое христианство» (1825 г.)

Основные вехи жизни и деятельности Сен-Симона

- Родился в родовитой дворянской семье. Получил хорошее воспитание и образование.
- В 13 лет отказался причащаться, за что был отправлен своим отцом в тюрьму Сен-Лазар
- В течение 5 лет участвовал в войне за независимость США и попал в плен к англичанам
- Продвигал проекты Мексиканского канала и канала, который должен был соединить

- Во время Великой французской революции недолго был мэром и активно скупал недвижимость
- В 40 лет начал заниматься естественными науками, желая «проложить новый физико-математический путь человеческому пониманию»
- Неудачно женился, развелся, безуспешно добивался руки мадам де Сталь

- Истратив деньги на путешествия и научные изыскания, впадает в бедность, живет на средства своего слуги и сам переписывает свои труды
- В последние годы жил за счет благотворительности, что позволяло продолжать научную и публицистическую деятельность

Вера в просвещение

- Разочаровавшись в результатах французской революции, Сен-Симон, предполагал, что ее ошибки удастся исправить, если **социальным реформированием займутся ученые, вооруженные научным знанием об обществе** и способные внедрить в сознание людей ценности, отвечающие интересам развития всего общества

- Возможность разумного реформирования общества обусловлена самим ходом человеческой истории, но практически открывается только с переходом общества в **индустриальную стадию**

Стадии развития человечества

- **теологическая**
- **метафизическая**
- **ПОЗИТИВНАЯ**
- ❖ деление на такие стадии было общепринятым в то время. Например, Тюрго (1727-1781), французский экономист и философ, выделяет **религиозную, спекулятивную и научную** стадии

Теологическая стадия

- Отмечена доминированием веры в **сверхъестественные силы**. На данной стадии вначале господствует **идолопоклонство**, затем оно уступает место **политеизму**, который сопровождается распространением рабства и со временем сменяется **монотеизмом**, что приводит к утверждению феодально-сословного строя

Метафизическая стадия

- В XV в. религиозная стадия сменяется метафизической. На этой стадии доминирует стремление объяснить происходящие явления недоступными для наблюдения **умопостигаемыми сущностями** (материя, разум, права человека и др.)

Позитивная стадия

- На рубеже XVIII и XIX вв. на смену переживающей критическую эпоху метафизической стадии, приходит позитивная стадия
- Сен-Симон, в отличие от Тюрго, пытается осмыслить ее как стадию **индустриальную**, т.е. наступающую только вместе с появлением промышленного производства

Новый класс индустриалов

- Индустриальное общество непохоже на все предыдущие. В нем складывается отдельный класс людей, занятых в сфере промышленного производства, используются технологии, позволяющие обществу одержать окончательную победу над природой, что открывает перспективу коренного преобразования государства

Будущее «старых» классов

- Дворянство и духовенство были объявлены «праздным» классом, который должен был полностью отойти от власти
- Землевладельцы имели право сохранить богатство лишь в случае, если они проявляли готовность и способность заниматься полезным умственным трудом

Отмена права наследования

- Во избежание разрушающего единство общества эгоизма, **собственность не должна наследоваться**. Каждый владеет тем, что заслужил своим трудом, работает умственно или физически, в зависимости от своих способностей, причем, обязательно в соответствии с централизованно разработанным государственным планом развития

«От каждого по его способностям, каждому по его труду»

- Сен-Симон считал, что в условиях индустри-ального общества социальная иерархия будет выстраиваться в соответствии с реализацией социально полезных способ-ностей людей. Важнейшей задачей такого общества должно было стать содействие улучшению жизни беднейшего и самого многочисленного класса общества

- *«Вся моя жизнь резюмируется в одну мысль: обеспечить людям свободное развитие их способностей... Участь рабочих будет устроена; будущность принадлежит нам» (предсмертные слова Сен-Симона)*

Общество без конфликтов

- Индустриальное общество способно пре-одолеть конфликты и обеспечить потреб-ности каждого своего члена. Все занятые в сфере производительного труда, независи-мо от отношения к средствам производ-ства, смогут воспользоваться плодами роста и процветания общества. Надо толь-ко, чтобы не только сфера производства, но и само социальное устройство было поставлено на научную основу

Средство социального реформирования

- Добиться социального реформирования Сен-Симон надеялся с помощью **просветительской устной и письменной «проповеди»**, обращенной к народам и их правителям, и верил, что в будущем индустриальная система охватит весь мир

Позитивная наука об обществе

- Реформирование общества, направленное на установление позитивного устройства, сопряжено с болезненной заменой религиозного нравственного порядка светским, и будет протекать более гладко и эффективно, если на помощь людям придет **позитивная наука об обществе – социальная физика**

Необходимость религии

- Перед смертью в 1825 г. Сен-Симон сказал своим ученикам: *«Думают, что всякая религиозная система должна исчезнуть, потому что доказана дряхлость като-лицизма. Это – глубокое заблуждение: **религия не может покинуть мир, она только переменяет вид...**»*

«Новое христианство»

- Сен-Симон осознавал, что человек – это не только рациональное, но и эмоциональное существо, и потому для успешного реформирования общества предлагал создать на научной основе новую религию, названную им **«НОВЫМ ХРИСТИАНСТВОМ»**

Сен-Симон и Конт

- Сен-Симон оказал влияние на многих мыслителей, внесших вклад в становление социологии, в том числе на своего ученика и секретаря Огюста Конта. По словам А.Б. Гофмана, *«Трудно найти у Конта такую идею, которая в какой-то мере уже не присутствовала бы в сочинениях Сен-Симона»*

- В то же время Конт сумел не просто развить целый ряд идей Сен-Симона, но и представил достаточно целостный проект будущей науки об обществе, войдя в историю как родоначальник социологии

Огюст Конт (1798-1857)



- ✓ Французский философ, родоначальник социологии
- ✓ Основоположник позитивизма в социологии


Основные труды

- «Курс позитивной философии» (т. 1-6, 1830—1842)
- «Система позитивной политики, или Трактат по социологии, устанавливающий религию Человечества» (т. 1-4, 1851—1854)

Основные вехи жизни и деятельности

- Родился в семье сборщика налогов. В 1814 г. Конт поступил в Политехническую школу в Париже, которую ему так и не удалось закончить
- Зарабатывал на жизнь частными уроками математики
- В 1818 г. знакомится с Сен-Симоном и поступает к нему в секретари

- В 1819 г. публикует в журнале свою первую самостоятельную работу
- В 1824 г. Конт прекращает всякое сотрудничество с Сен-Симоном, о котором впоследствии напишет: *«Сен-Симон старался держать меня в черном теле и присвоить себе львиную долю той славы, которая могла выпасть на долю моих трудов»*



Кружок сен-симонистов сознательно создавал определенные трудности для распространения Контом своих взглядов. Кроме того сама их деятельность вела к тому, что другие мыслители также использовали идеи схожие с контовскими

- В 1830 г. Конт основал бесплатные курсы для рабочих, на которых сам читал астрономию
- В 1830-1842 гг. написал «Курс позитивной философии», в котором и впервые употребил слово «социология»
- С 1842 г. сосредоточился на религиозно-политических вопросах, что привело его к созданию «позитивной религии» и даже притязаниям на первосвященство

- Подобно Сен-Симону Конт выделял три стадии интеллектуального развития человечества: **теологическую, метафизическую и позитивную**

Интеллектуальная эволюция общества

<i>Стадия развития</i>	<i>Способ объяснения мира и человека</i>
Теологическая (до 1300 г.)	Религия, сверхъестественные факторы
Метафизическая (1300-1800 гг.)	Философия, умозрительная наука, сущности, причины
Позитивная (с 1800 г.)	Экспериментальная наука, точное знание процессов

Классификация наук

и
ф
и
к
а
-
ц
и
и
с
л
о
ж
н
о

СОЦИОЛОГИЯ

БИОЛОГИЯ

ХИМИЯ

ФИЗИКА

АСТРОНОМИЯ

МАТЕМАТИКА

Социальная физика

- Конт также употреблял по отношению к новой науке об обществе название **«социальная физика»**, поскольку верил в возможность **точной науки об обществе, строящейся на эмпирических исследованиях**

Социология как позитивная наука об обществе

- Позитивная (дающая практическую пользу) наука об обществе может строиться исключительно на **применяемых естественными науками эмпирических методах**, должна производить точные измерения и решать практические задачи по управлению обществом

Позитивизм как научный метод

- **Изучение наблюдаемых предметов, выявление их сходства, различия и последовательности**
- **Объяснение результатов с помощью логи-ческих связей или теоретических закономерностей. Эти закономерности отражают **причинные связи** между наблюдаемыми явлениями, позволяя ученому предвидеть наступление тех или иных событий**

- **Сознательный отказ от исследования конечных причин и сущностей.** Наука не должна задаваться вопросом почему происходит явление, а только ограничиваться описанием того, как оно происходит. *«Мы считаем безусловно недопустимым и бессмысленным искание так называемых причин, как первичных, так и конечных»*

Основные методы социологии

- Наблюдение
- Эксперимент
- Сравнение
- Исторический анализ

Социология для О. Конта

- Одна из наук в строгом смысле слова, которая позволяет открывать законы, по которым функционирует общество, предсказывать наступление тех или иных последствий и управлять ими. То есть общество переставало быть стихией и превращалось в сознательно управляемый механизм (*«Знать, чтобы предвидеть, предвидеть, чтобы контролировать»*)

Две части социологии

Социология

```
graph TD; A[Социология] --> B[Социальная статика]; A --> C[Социальная динамика]; B --> D[Изучение взаимодействия социальных институтов, их структуры и функций]; C --> E[Изучение изменения социальных институтов и систем во времени, их развития и прогресса];
```

Социальная статика

Изучение взаимодействия социальных институтов, их структуры и функций

Социальная динамика

Изучение изменения социальных институтов и систем во времени, их развития и прогресса

Общество

- Это органическое единство всего челове-чества или какой-либо его части, объеди-нённое идеей «всеобщего согласия». Оно порождено **необходимостью в поддержа-нии общего порядка** и состоит из множества подсистем

- Между обществом и индивидом находится семья, представляющая собой «истинное единство» в отличие от самого общества, которое выступает как **«внешняя», принудительная сила**

Основные элементы общества

1. **Разделение труда** (распределение производственных функций и удовлетворение материальных потребностей людей)
2. **Язык** (осуществление коммуникации и передачи знаний и ценностей)
3. **Религия** (осознание общих целей и мобилизация для их достижения)

Правильно построенное общество (социократия)

Должно быть строго иерархичным, где каждый выполняет свою функцию:

- ▣ **Фабриканты и землевладельцы** организуют производство и управляют им
- ▣ **Банкиры** осуществляют политическую власть, советуясь с профессионалами
- ▣ **Священники-позитивисты и ученые** занимаются образованием, воспитанием, исправлением преступников

- **Пролетариат** (рассеянная сила) осуществ-вляет переход к индустриальному строю.
- **Женщины** — олицетворение нравственности, воплощение чувства

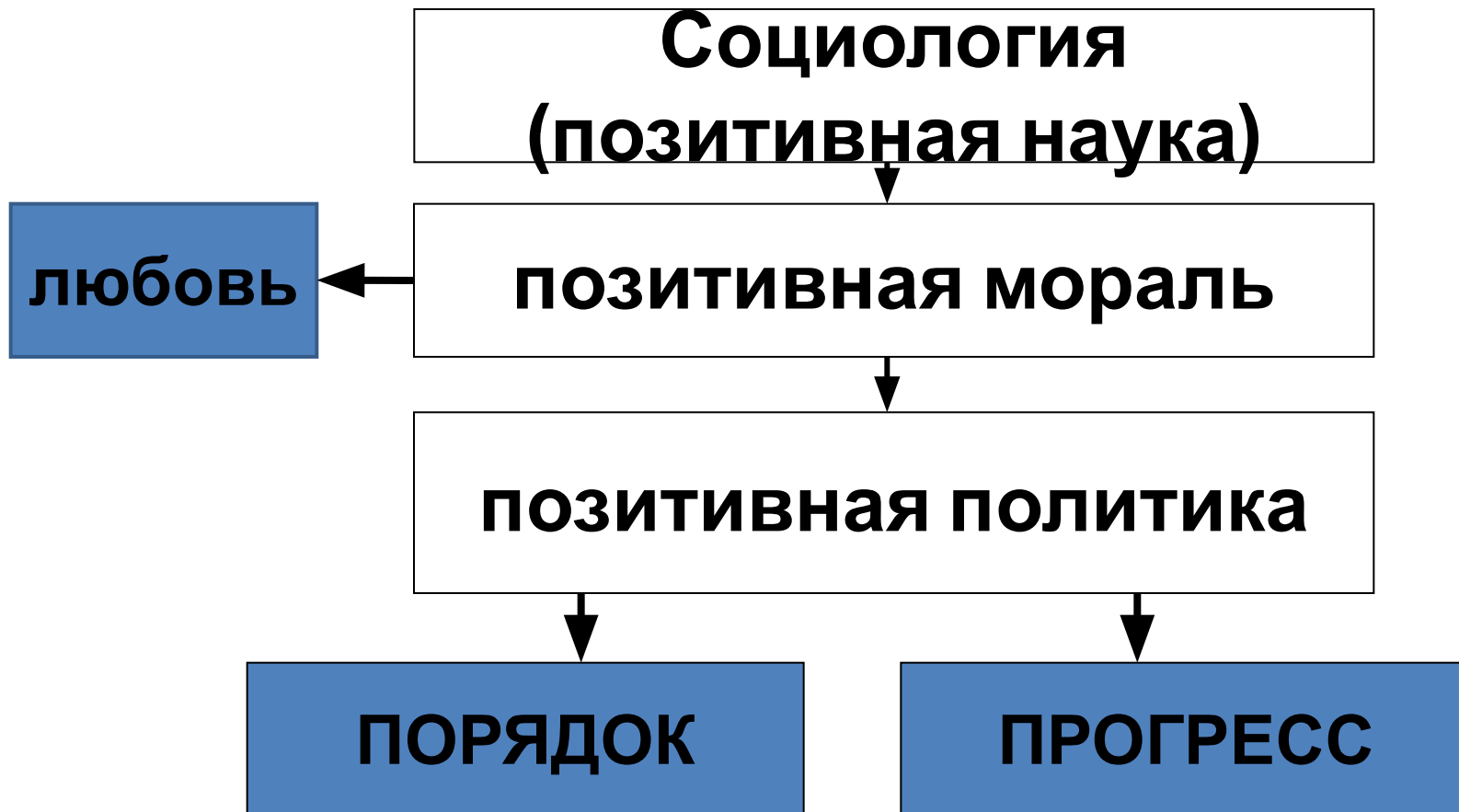
Порядок и прогресс

- Взаимодействие этих сил обеспечивает порядок и прогресс, нравственное совершенствование общества. В государстве, построенном на позитивных принципах, должны главенствовать **обязанности, а не права**. По мнению Конта, права только подрывают спокойствие общества

Основная задача социологии

- **Преобразование общества**, в ходе которого утвердится социократия на основе социальной солидарности капиталистов и пролетариев (мелкая буржуазия должна была исчезнуть). Управление в таком обществе должно быть светским (банкиры, промышленники и земледельцы) и духовным (священники позитивной церкви)

Роль социологии в обществе



Политическая лемма Конта

- ▣ ***«Любовь как принцип,
порядок как основа, прогресс
как цель»***



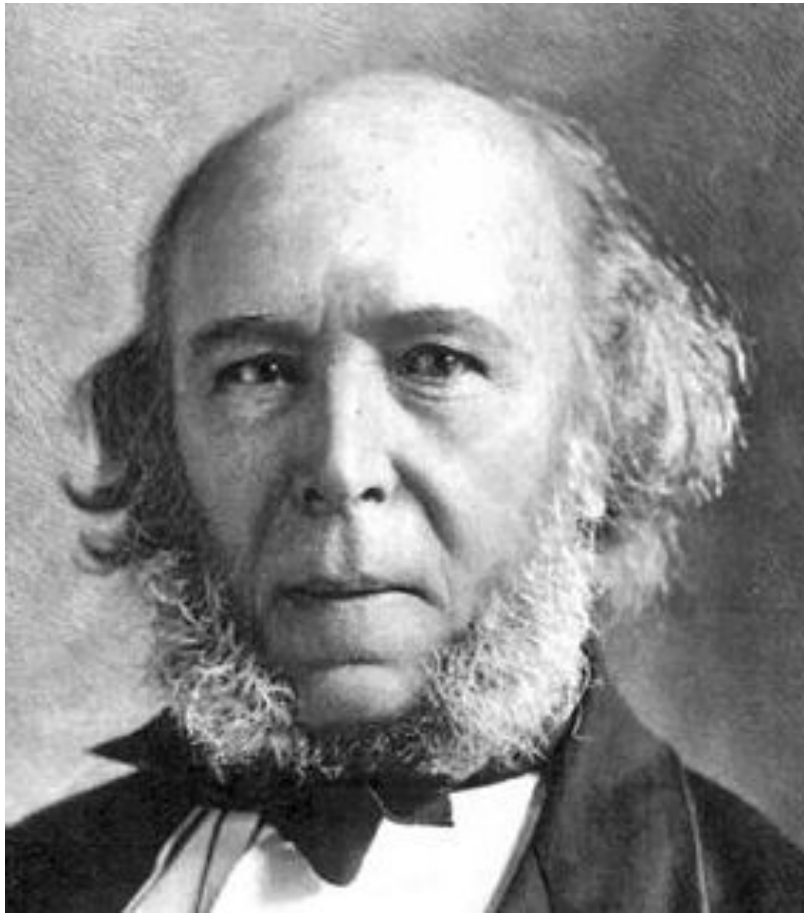
Позитивная религия

- Многие современники отвернулись от Конта после того, как он занялся разработкой позитивной религии, основные положения которой отражены в трудах: «Система положительной политики» (1851-1854) и «Позитивный катехизис» (1852). Почти на четверть века идеи Конта были забыты даже во Франции

Вклад Конта в развитие социологии

1. Обоснование позитивизма как особого научного метода
2. Общий взгляд на предмет социологии (предметом социологии является общество как целое)

Герберт Спенсер (1820-1903)



Английский
философ, социолог,
один из
родоначальников
эволюционизма

Основные труды

- «Социальная статика» (1851)
- «Система синтетической философии» в 10-ти томах (1862-1896)
- «Основные начала» (1862)
- «Основания социологии» (1874-1896)

Спенсер и Конт

- К философии О. Конта Г. Спенсер относился весьма критично, хотя и называл контов-ское наследие *«замыслом, полным величия»*
- Одним из явных недостатков философии Конта Спенсер считал отсутствие у него законченного логического обоснования аналогии между обществом и живым организмом

- Спенсеру принадлежала заслуга реабилитации названия новой науки – «социология», что стало необходимым после того, как оно было скомпрометировано контовскими попытками внедрить в общество позитивную религию

Эволюционизм

- Согласно Спенсеру, в ходе поступательного развития материи осуществляется последовательный переход от неживой природы к живой природе, а затем от живой природы к социальной материи - обществу

- Социальную жизнь Спенсер считал неотъемлемым свойством высокоорганизованной материи (материи на высшей стадии развития). Отсюда следовало, что социальные явления нужно анализировать в категориях, заимствованных из естественных наук

- Рассматривая эволюцию общества как часть всеобщей эволюции материи, Спенсер утверждал существование универсальных законов природы
- Эволюция, по мнению Спенсера, является таким же обязательным атрибутом материи, как движение, пространство и время

- Очевидно, что универсальные законы природы могут изучаться различными науками при помощи идентичных методов, прежде всего, наблюдения.
«Не может быть полного принятия социологии как науки, пока сохраняется убеждение, что социальный порядок не следует закону природы»

Организмизм

- Общество можно с живым организмом, так как:
 - 1) общество растет
 - 2) по мере роста общества, его структура усложняется
 - 3) усложнение структуры сопровождается дифференциацией и более сложным взаимодействием различных функций

Три системы органов развитого общества

- **Поддерживающая** – обеспечивающая производство необходимых продуктов
- **Распределительная** - связывающая различные части социального организма на основе разделения труда
- **Регулятивная** – подчиняющая составные части общества интересам целого

- Роль эпидермы в обществе играет армия, нервной системы – организация производства, сосудистой системы – средства коммуникации, системы питания – товарообмен, кровеносных частиц - деньги и т.п.

- Люди уподоблялись клеткам живого организма, а социальные группы и социальные институты – органам, соединенным между собой в единый организм – общество - социальными связями. Как и органам тела, социальным институтам вменялось скоординированное выполнение специфических функций

- По мере развития общества, происходит дифференциация функций, каждую из которых начинает выполнять конкретная структура. Подтверждение этому Спенсер находил в профессиональной дифференциации индустриального общества

Индивидуализм

- При всем сходстве общества и организма, в последнем органы существуют ради целого, тогда как **в обществе целое должно существовать ради каждой отдельной личности.** Спенсер придерживался социологического индивидуализма

- Будучи последовательным органицистом, Спенсер уделял серьезное внимание изучению обоих разделов социологии, выделенных Контом, хотя его исследова-тельский интерес был все-таки смещен в область **социальной динамики**

Социальный институт

- Хотя оставленные Спенсером определения социального института выглядят сегодня не достаточно четкими, вклад Спенсера в разработку теории социального института не подлежит сомнению. Важное значение имела предложенная Спенсером **типология социальных институтов**

Типы социальных институтов

- **домашние**
- **обрядовые**
- **политические**
- **религиозные**
- **профессиональные**
- **промышленные**

Типология общества

- 1. По степени структурной однородности общества делятся на:
- **простые** (слабо стратифицированные, однородные с минимальным количеством социальных групп и институтов)
- **сложные** (разнородные, с развитой иерархией и профессиональной дифференциацией, включающие множество социальных групп и социальных институтов)

- **2. По характеру внутренней саморегуля-ции, связанному со степенью структурной однородности:**
 - **военные**
 - **промышленные (индустриальные)**

Военные общества

- В военных (милитаризированных) обществах почти всегда побеждает тот, кто сильнее. В таких обществах люди находятся под жестким контролем государства, являющегося не столько институтом регуляции, сколько институтом насилия. **Насилие** выступает в качестве основного инструмента обогащения верхушки общества

Промышленные общества

- В промышленных обществах доминирующими источниками обогащения являются **промышленность и торговля**. В промышленном обществе доминирует принцип кооперации, и обычно добивается успеха не тот, кто сильнее, а тот, кто умнее. При этом отдельные черты общества военного типа присущи и обществам индустриально-го типа

Вклад Спенсера

- Важным вкладом в социологическую мысль явилось начало разработки теории социальных изменений. Весомая роль в этом принадлежит Г. Спенсеру, который под влиянием биологии стал говорить о том, что социальные изменения происходят в процессе приспособления людей к окружающей природной и социальной среде