

Тема урока: *«Правильные и неправильные дроби»*

- Дроби всякие нужны,
- Дроби разные важны.
- Дробь учи, тогда сверкнёт тебе удача.
- Если будешь дроби знать,
- Точно смысл их понимать,
- Станет лёгкой даже трудная задача.

1. Прочитайте следующие дроби.

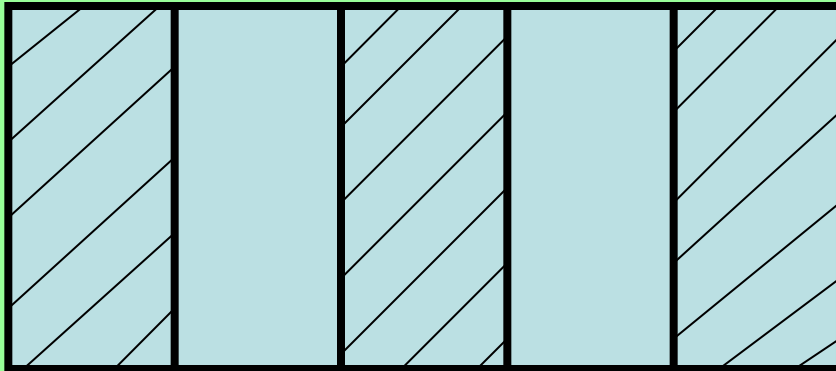
2. Что показывает числитель и знаменатель выделенных дробей?

$$\frac{5}{8}; \quad \frac{4}{4}; \quad \frac{8}{15}; \quad \frac{1}{6}; \quad \frac{10}{9};$$

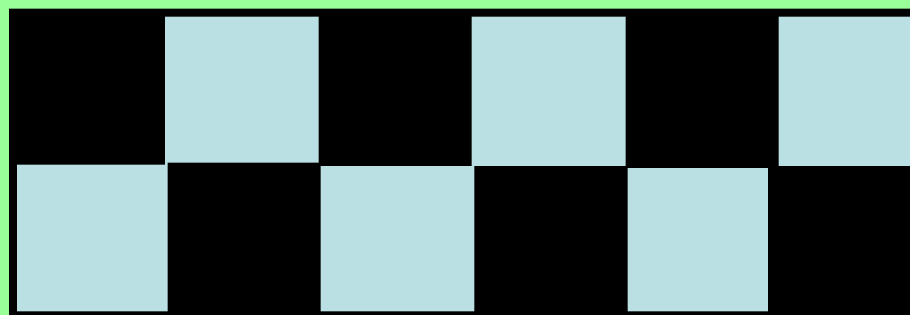
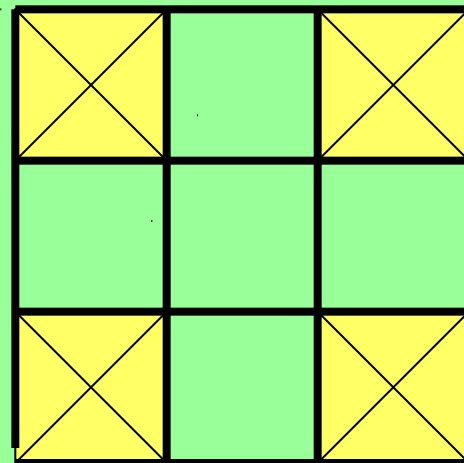
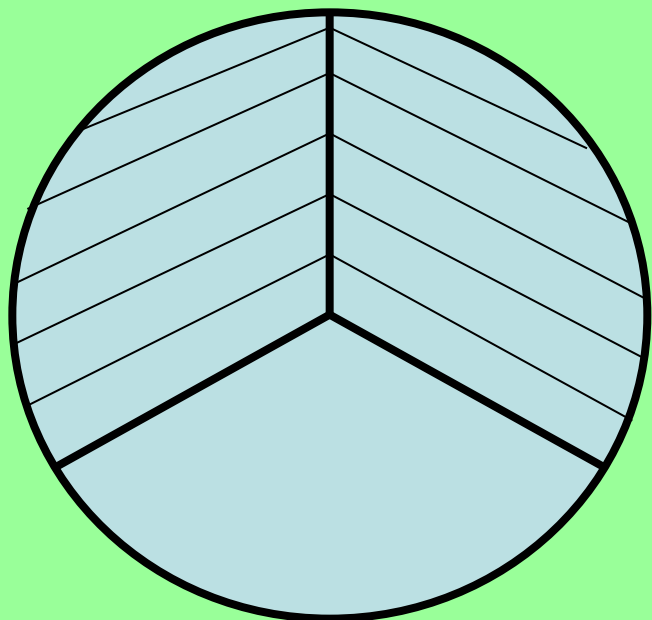
$$\frac{7}{7}; \quad \frac{2}{3}; \quad \frac{20}{20}; \quad \frac{5}{2}; \quad \frac{9}{4}.$$

Какая часть фигуры заштрихована?

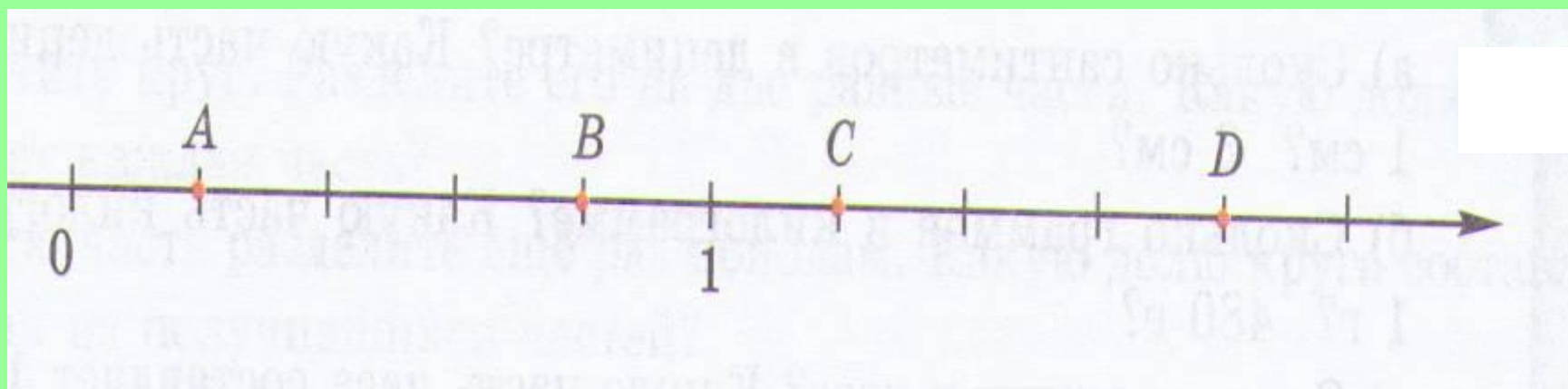
- Сосчитайте, на сколько равных частей разделена фигура. (Это – знаменатель дроби).
- Сосчитайте, сколько равных частей заштриховано. (Это – числитель дроби).



Какая часть фигуры заштрихована?



Определите координаты точек



Дан ряд дробей:

$$\frac{3}{4}$$

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{31}{100}$$

$$\frac{13}{18}$$

$$\frac{49}{34}$$

$$\frac{111}{205}$$

Какая из дробей лишняя? Почему?

$$\frac{5}{14}$$

$$\frac{1}{7}$$

$$\frac{29}{50}$$

$$\frac{13}{17}$$

$$\frac{101}{523}$$

$$\frac{12}{12}$$

Какая из дробей лишняя? Почему?

-Распределите дроби на группы.

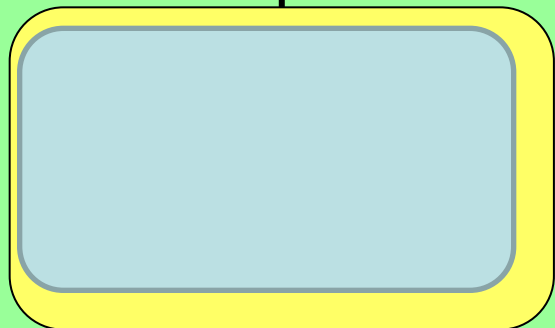
-Сколько групп получилось?

-По какому принципу выполнено распределение?

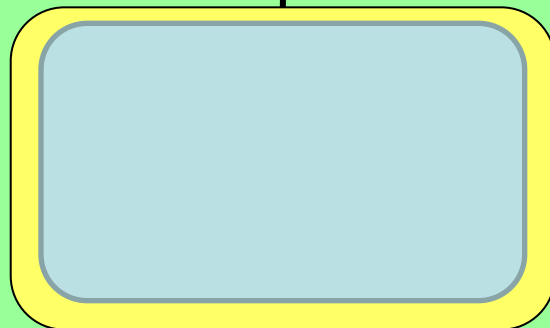
$$\frac{5}{8}; \quad \frac{2}{3}; \quad \frac{1}{6}; \quad \frac{10}{9}; \quad \frac{7}{7};$$

$$\frac{4}{4}; \quad \frac{8}{15}; \quad \frac{20}{20}; \quad \frac{5}{2}; \quad \frac{9}{4}.$$

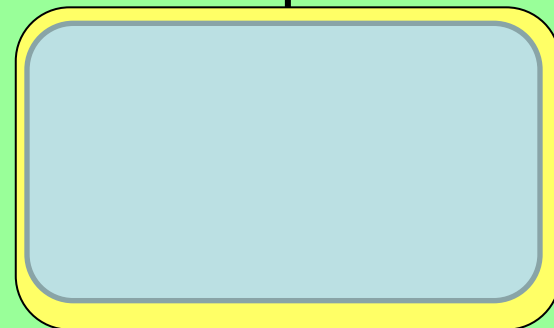
ОБЫКНОВЕННЫЕ ДРОБИ



$$\left\{ \frac{5}{8}; \frac{2}{3}; \frac{1}{6}; \frac{8}{15}; \right.$$



$$\left\{ \frac{10}{9}; \frac{5}{2}; \frac{9}{4}; \right.$$



$$\left\{ \frac{7}{7}; \frac{4}{4}; \frac{20}{20}; \right.$$

ОБЫКНОВЕННЫЕ ДРОБИ

**Числитель
меньше
знаменателя**

$$\left\{ \frac{5}{8}; \frac{2}{3}; \frac{1}{6}; \frac{8}{15}; \right.$$

**Числитель
больше
знаменателя**

$$\left\{ \frac{10}{9}; \frac{5}{2}; \frac{9}{4}; \right.$$

**Числитель
равен
знаменателю**

$$\left\{ \frac{7}{7}; \frac{4}{4}; \frac{20}{20}; \right.$$

$$\frac{3}{4}$$

числитель

меньше

знаменателя

**ДРОБЬ
ПРАВИЛЬНАЯ**

$$\frac{4}{4}$$

числитель

равен

знаменателю

ДРОБЬ

НЕПРАВИЛЬНАЯ

$$\frac{5}{4}$$

числитель

больше

знаменателя

Алгоритм действий

- 1. Назвать числитель и знаменатель дроби.
- 2. Сравните их.
- 3. Сделать вывод, используя определение правильной и неправильной дроби.

$$\frac{13}{12}; \frac{3}{5}; \frac{8}{3}; \frac{18}{18}; \frac{9}{9}; \frac{1}{2}; \frac{3}{8}; \frac{5}{2}; \frac{4}{11}; \frac{3}{2}; \frac{14}{21}; \frac{30}{2}$$

Загрузим в грузовик правильные дроби



$$\frac{13}{12}; \frac{3}{5}; \frac{8}{3}; \frac{18}{18}; \frac{9}{9}; \frac{1}{2}; \frac{3}{8}; \frac{5}{2}; \frac{4}{11}; \frac{3}{2}; \frac{14}{21}; \frac{30}{2}$$

$$\frac{31}{52}; \frac{7}{4}; \frac{33}{55}; \frac{195}{99}$$



Загрузим в поезд неправильные дроби

Физминутка



$$\frac{7}{8}$$

$$\frac{5}{2}$$

$$\frac{4}{3}$$

$$13$$

$$100$$

$$\frac{17}{19}$$

$$\frac{49}{34}$$

$$\frac{6}{6}$$

$$\frac{25}{19}$$

$$6$$

$$19$$

$$\frac{11}{11}$$

$$\frac{19}{19}$$

Выполните задания

- Учебник: стр. 152, №977, 980

Выполните тест:

1) Если числитель больше знаменателя, то дробь -
а) правильная; б) неправильная; в) обыкновенная.

2) Если числитель меньше знаменателя, то дробь-
а) правильная; б) неправильная; в) обыкновенная.

3). Какая из дробей является правильной:

$$\frac{4}{3}$$

$$\frac{5}{7}$$

$$\frac{5}{5}$$

4) Дробь $\frac{4}{c}$ будет неправильной, если:

а) $c=6$;

б) $c=3$;

в) $c=5$.

5) Сравните с единицей дроби:

$$\frac{7}{8}$$

$$\frac{8}{7}$$

$$\frac{9}{9}$$

Выполните тест:

1) Если числитель больше знаменателя, то дробь -
а) правильная; б) неправильная; в) обыкновенная.

2) Если числитель меньше знаменателя, то дробь-
а) правильная; б) неправильная; в) обыкновенная.

3). Какая из дробей является правильной:

$$\frac{4}{3}$$

$$\frac{5}{7}$$

$$\frac{5}{5}$$

4) Дробь $\frac{4}{c}$ будет неправильной, если:

а) $c=6$;

б) $c=3$;

в) $c=5$.

5) Сравните с единицей дроби:

$$\frac{7}{8}$$

$$\frac{8}{7}$$

$$\frac{9}{9}$$

<1

>1

$=1$

Подведение итогов

Достигли ли вы поставленной цели?

Мне удалось:

Научиться.....

Составлять.....

Понять.....

Что не получилось сегодня и почему?

Домашнее задание

- У: п.25 – прочитать текст; выучить определения.
- № 1000, 1002.

МОЛОДЦЫ!!!

Спасибо за урок

