

Розділ 2. Поетичний дивосвіт
Тема 2. Чуття гармонії у слові



Неповторні образи природи в поезіях Івана Андруссяка «Розмова», «Зорі й місяць», «Колискова»

Повідомлення теми уроку



Про що ви дізнаєтеся сьогодні на уроці?

- ✓ На яких творах виховувався Іван Андрусяк?
- ✓ Як із неба замісити тісто й спекти сонячний хлібчик?

Актуалізація опорних знань

Що є
спільного в
даному
копажі?



«Стежечка», «Веселка»,
«Блискавка», «Дим»,
«Криничка» – поезії
Ігоря Калинця



Правда / Брехня



1. Верлібр – це вірш, який має віршовий розмір та риму.
2. Стежечка в однойменній поезії І.Калинця символізує життєву дорогу, щось нове.
3. Криничка розповідає своїй підземній матері про небо, місяць.
4. У Веселки був наречений Соняшник.
5. «Надягла веселка стрічок» – епітет
6. Розпатлані

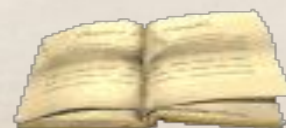
1 – брехня, 2 – правда, 3 – брехня, 4 – правда, 5 – брехня, 6 – правда

и.



Іван Михайлович Андрусяк

**Письменник, перекладач,
автор поетичних та прозових
творів для дітей, головний
редактор видавництва
«Фонтан казок»**



Опрацювання статті в підручнику

Народився **28 грудня 1968 року** в с. Вербовець Косівського району **Івано-Франківської області на Гуцульщині**.
Ось як згадує поет про своє дитинство: «Із шостого класу я вже чітко знав, що, коли виросту, буду письменником і працюватиму редактором у видавництві. (...) Вірші до мене приходили, відколи себе пам'ятаю (...). Десь до класу шостого назбирувався вже грубий зошит написаного за рік, і я “оформлював” як нібито книжку — видавництво собі придумав, навіть логотип розробив.



Опрацювання статті в підручнику

Дуже любив читати, але не дитячі книжки, а передовсім поезію, і виховувався на Франкові. ...Був звичайним сільським хлопчиком, який не цурався колохатньої роботи, особливо “на пару” з дідусем. Десь тоді вже він почав учити мене правильно косити, не “на силу”, а щоб коса буквально “сама” тяла траву. Досі дуже люблю цю справу».



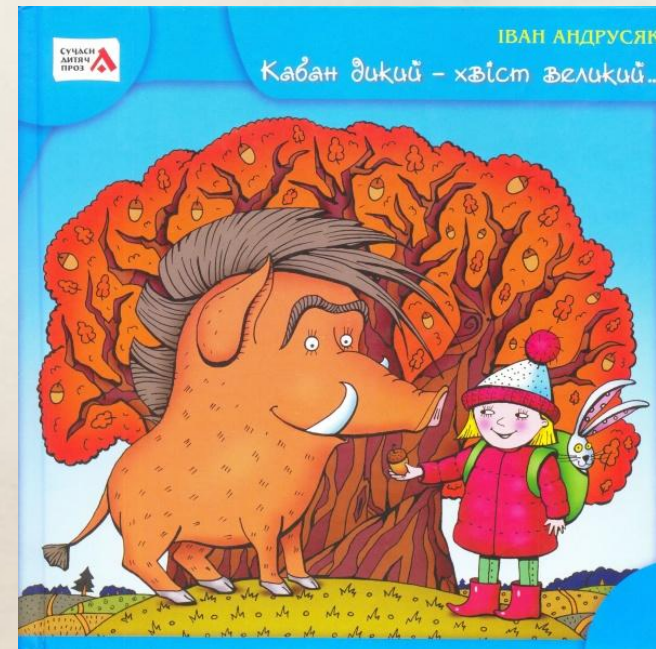
Опрацювання статті в підручнику

I. Андрусяк — автор поетичних і прозових творів для дітей. У своїх поезіях показує життя птахів таким, яким ми, люди, не завжди його бачимо: лебедиха пригортає крильцем ковилу, тане в небі, а сова чистить пір'я.

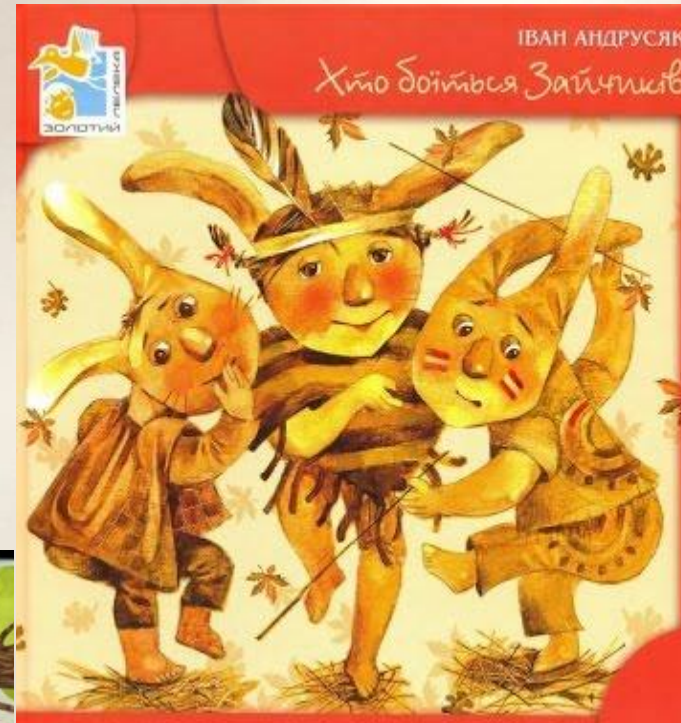
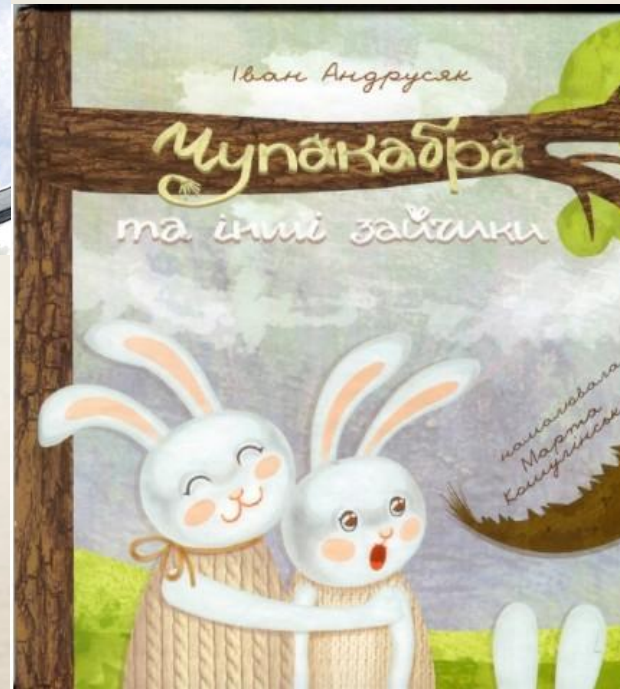
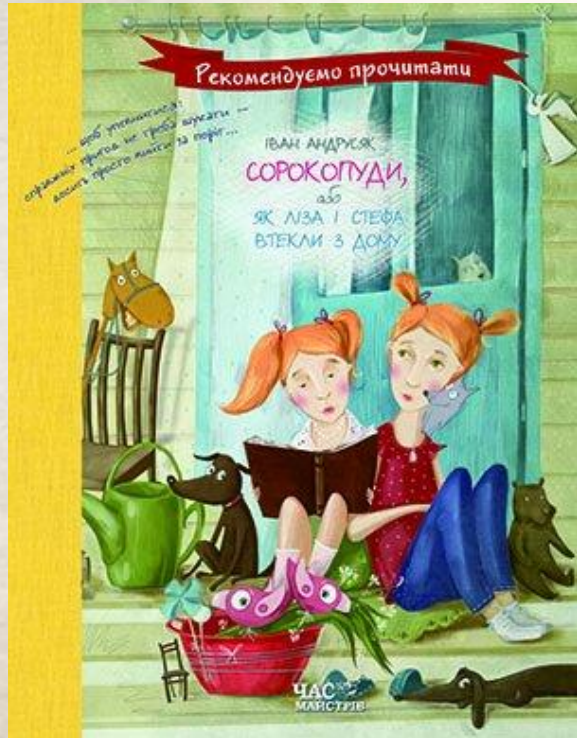
Поет наділяє неживі предмети властивостями людини (оживлює їх): його місяць місить тісто з неба, щоб спекти сонячний хлібчик.



Книги автора



Книги автора



Читання поезії «Розмова»



—  ?

— Так!

— У  ?

—  , он там.

— Сам?

— Не сам, із 

— Так то ж 

пече 

— А ? 

— Гаряча пара від хлібця в 

тече.

темно-синьою.
небо місяч^{ЧИК}

сонця

Читання поезії «Розмова»



Д. Скакун. Зоряне
небо

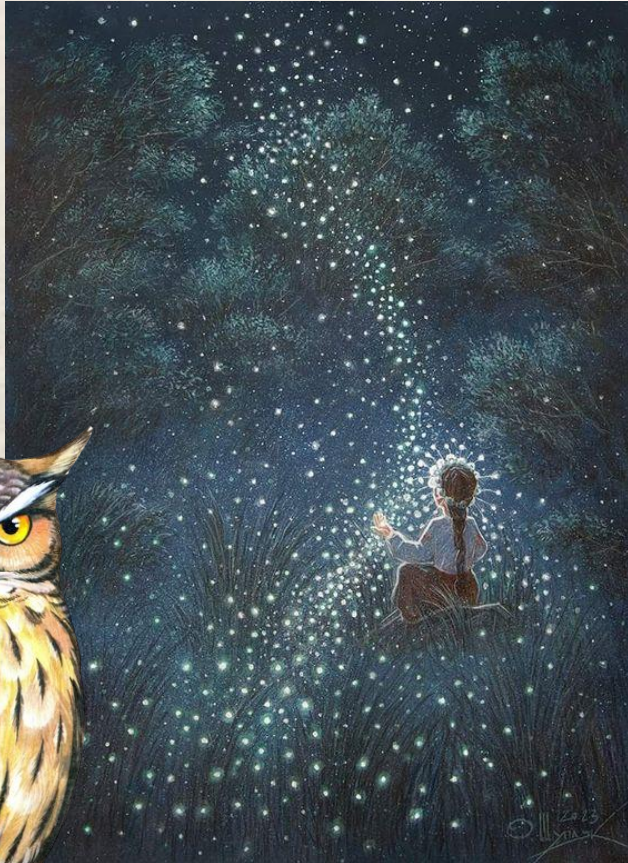
- Літак?
- Так!
- У вікні?
- Ні, он там.
- Сам?
- Не сам, із хмариною темно-синьою.
- Так то ж місяць небо місить, хлібчик сонця пече.
- А хмара?
- Гаряча пара від хлібця в небо тече.

Дайте відповіді на запитання



- ❖ На що схожий місяць у поезії?
- ❖ Чи у вірші місяць оживає?
- ❖ Як називається художній засіб, який полягає в одухотворенні неживих предметів?

Читання поезії «Зорі й місяць»



Усі



попросиналися,

із небесних зворів



ИМ

а

світяться,

лиш



сова

зо звору висовилася,

над



НИ

ставом

М

ЧИСТИТЬ.



Читання поезії «Зорі й місяць»



Усі сови

попросиналися,
із небесних зворів
очима світяться,

лиш одна сова
зо звору висовилася,
над сонним ставом
пір'я чистить.

Дайте відповіді на запитання



- ❖ Які емоції виникли у вас під час прочитання поезії?
- ❖ Знайдіть цікаву інформацію про сову в інтернеті.
- ❖ На що схожі сови у вірші?
- ❖ Як зображує поет зорі та місяць?

Прочитай та поміркуй

Місяць — єдиний природний супутник Землі.

Середня відстань від Місяця до Землі — 384 тис. км. Сучасні космічні кораблі досягають поверхні Місяця за 15 — 18 год.

Його форма куляста, він майже в чотири рази менший від Землі. Маса Місяця значно поступається масі Землі. Ґрунт Місяця складається з каміння й пилу, забарвлених у бурій та оранжевий кольори. На Місяці немає повітря і води, тому там не можуть жити рослини й тварини. Першим спостерігав Місяць у телескоп Галілей, він помітив темні ділянки і назвав їх морями. Ця назва за традицією збереглася, хоча відомо, що у місячних морях немає води.

Поверхня Місяця вкрита величезною кількістю кратерів це говорить про те, що супутник постійно бомбардується метеоритами. Кратери носять імена видатних вчених. Серед них 11 імен належить українцям. Місяць — єдине небесне тіло, крім Землі на яке висаджувався людина



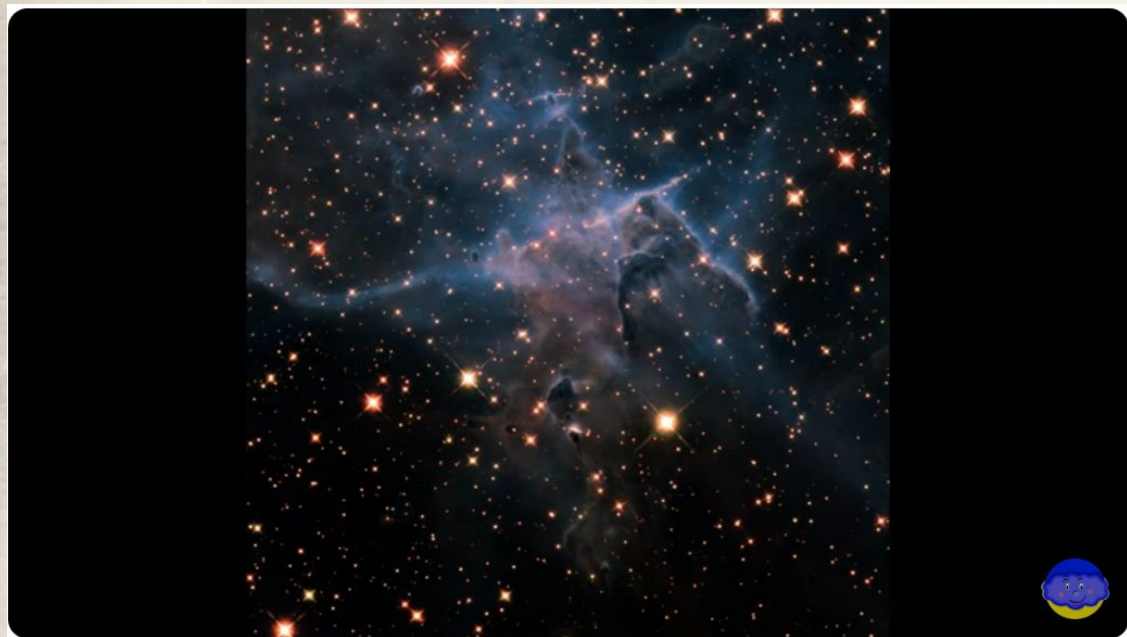
Прочитай та поміркуй



- ❖ Як ви вважаєте, Місяць – це зоря чи планета?
- ❖ Як ви вважаєте, Місяць більше ніж Земля?
- ❖ Чи можуть космічні кораблі дібратися до поверхні Місяця за добу (24 години)?
- ❖ Поміркуйте, якщо ґрунт Місяця складається з каміння й пилу, то на що схожа ця планета?
- ❖ Чому Місяць ніколи не зможуть заселити тварини, ніколи не будуть рости

рослини, квіти?

Перегляньте відео та розкажіть, що цікавого ви дізналися про зорі.



Як народжуються зорі ? Новини від NASA



Хмаринка

Підписалося 44,3 тис...

Підписатися



132



Поділитися



<http://surl.li/ngmmv>

Запишіть акровірш про
небесні тіла за першими
літерами слова,
використовуючи неймережу
ChatGPT 3.5

З

О

Р

Я

Читання поезії «Колискова»



Ой ходила
лебедиха,
та й у лузі, лу,
пригорнула тихо-
тихо
крильцем ковилу.

Ой ходила
лебедиха,
та й у лісі, лі,
притулилась тихо-
тихо
крильцем до земпі

Полетіла
лебедиха
понад озером,
напувала сині очі
синім прозором.

Читання поезії «Колискова»



Золотила сиву душу
сонцем росяним,
жовтим колосом,
дитинко, синім
прозором.

Тихо-тихо лебедиха
в небі танула
над Україною, дитинко,
над коханою.

Дайте відповіді на запитання



- ❖ Які емоції виникли у вас під час прочитання поезії?
- ❖ Чи ця поезія схожа на ту колискову, яку ви чули в дитинстві від бабусі чи матері?
- ❖ Що символізує лебедиха (знайдіть у мережі інтернет)?
- ❖ Які дієслова використовує поет, щоб показати дії лебедихи?
- ❖ Знайдіть звуки або слова, з якими грається поет. Для чого він це робить?

Картинна репродукція
Які світлини можуть підійти до поезій Івана
Андрусяка? Поясніть свій вибір.



Перевірка прочитаного за творами Ігоря Калинця (на повторення) та Івана Андрусяка



Художній образ

1 спечена
картоплина
2 князенко
Соняшник
3 горох при дорозі
4 коріння дуба

Назва твору

А «Блискавка»
Б «Криничка»
В «Стежечка»
Г «Веселка»
Д «Дим»

Увідповідніть художні засоби з прикладами.



Художній образ

Приклад

1 епітет

А втік дим від вогнища

2 тавтологія

Б із золотим черевичком в
руці

3 порівняння

В така верчена ти як дзиґа

4 персоніфікація

Г усі сови попросиналися

Д лиш одна сова зо звору

висовилася

Перевірка прочитаного

НЕПРАВИЛЬНИМ є твердження, що

А у «Колисковій» усі сови попросиналися

Б вірш «Розмова» написано у формі діалогу

В поезія «Зорі й місяць» складається з двох строф

Г згадані в цьому завданні твори написав І. Андрусяк

А у «Колисковій» усі сови попросиналися

Б вірш «Розмова» написано у формі діалогу

В поезія «Зорі й місяць» складається з двох строф

Г згадані в цьому завданні твори написав І.

Андрусяк



Створення синквейну до слова «Лірика»

СЕНКАН

- 1 рядок** — тема (один іменник)
- 2 рядок** — опис теми (два прикметники)
- 3 рядок** — дії, пов'язані з темою (три дієслова)
- 4 рядок** — речення (фраза із чотирьох слів)
- 5 рядок** — синонім, висновок до теми (одне слово)



Створення синквейну до слова «Лірика»



Лірика

Емоційна, душевна

Хвилює, радує, впливає

Один із трьох родів літератури.

Поезія

Рефлексія. Вправа «Зіроньки від совенят»

Найкраще
мені
вдалося...

Я хотів би
дізнатися
про...

Вдома я
розкажу
про...

Сьогодні
на уроці
я
навчився/
навчилася
...



Урок
завершую
з
настроєм
...

Пояснення домашнього завдання

1)

Виразно читати
поезії Івана
Андруссяка
С. 66 д/з
ПИСЬМОВО

2)

