

Обобщение и систематизация изученного по теме «Имя существительное как часть речи»

Урок русского языка в 6-м классе с применением
мультимедийных технологий

Составитель: Лобанова Н.В., «Ялгинский детский дом-школа»

Цели урока:

- обобщить и расширить сведения о существительном как части речи;
- повторить морфологические признаки имени существительного;
- уметь определять синтаксическую роль существительного в предложении;
- закрепить навыки правильного написания имен существительных с изученными орфограммами.

Блиц-опрос

Распределительный диктант

Распредели по колонкам данные имена существительные:

осень, рассвет, глубина, утро, дедушка, мышь, тишина, озеро, ночь, день, акация, рожь.

1 склонение	2 склонение	3 склонение

ПРОВЕРЬ СЕБЯ

<u>1 склонение</u>	<u>2 склонение</u>	<u>3 склонение</u>
глубина	рассвет	осень
дедушка	утро	мышь
тишина	озеро	ночь
акация	день	рожь

Составьте словосочетания, соединив слова по смыслу. Существительные поставьте в форму указанного падежа.

Интересный,
длинная,
яркий,
любимый,
вкусная,
всемирная,
известный,
серая

Спектакль (П.п.),
писатель (Р.п.),
фонарь (Р.п.),
очередь (Д.п.),
шинель (В.п.),
известность (Р.п.),
учитель (П.п.),
морковь (Р.п.)

Морфологическая путаница

Привести в порядок морфологический разбор имени существительного:

I. Непостоянные признаки:

собственное/нарицательное;
одушевленное/неодушевленное; род,
склонение.

Постоянные признаки: падеж, число.

II. Синтаксическая роль.

III. Часть речи. Вопрос.

Начальная форма

ПРОВЕРЬ СЕБЯ

I. Часть речи. Вопрос.

Начальная форма.

II. Постоянные признаки:

собственное/нарицательное;

одушевленное/неодушевленное; род,

склонение.

Непостоянные признаки: падеж, число.

III. Синтаксическая роль.

Выборочный диктант

Найдите и выпишите разносклоняемые существительные, укажите их падеж.

Дорогой друг! Прости, не знаю твоего имени. Задумывался ли ты над вопросом: почему у отличников на все хватает времени? И по ботанике заняться изучением семени пшеницы, и в конно-спортивной секции покататься в стремени. То ли они из другого племени? Говорят, что все дело в каком-то особом духовном пламени.

ПРОВЕРЬ СЕБЯ

**Имени (Р.п.), времени (Р.п.),
семени (Р.п.), в стремени (П.п.),
племени (Р.п.), в пламени (П.п.)**

Исправь ошибки!

**Как-то рано поутру
С другом сели мы в метру.
И поехали в метре
Фильм смотреть о кенгуре.**

**Вот сидим мы с ним в кине
Без пальта и без кашне...
А вернее – я и ты без кашна и без пальты.**

Проверь себя

Сели в метро

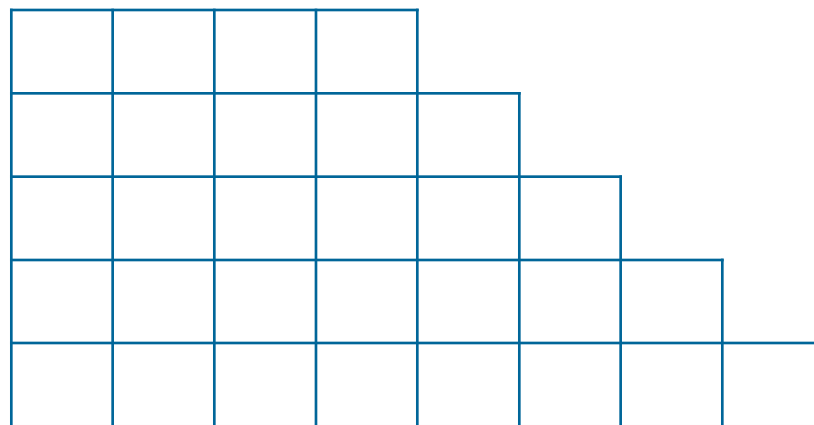
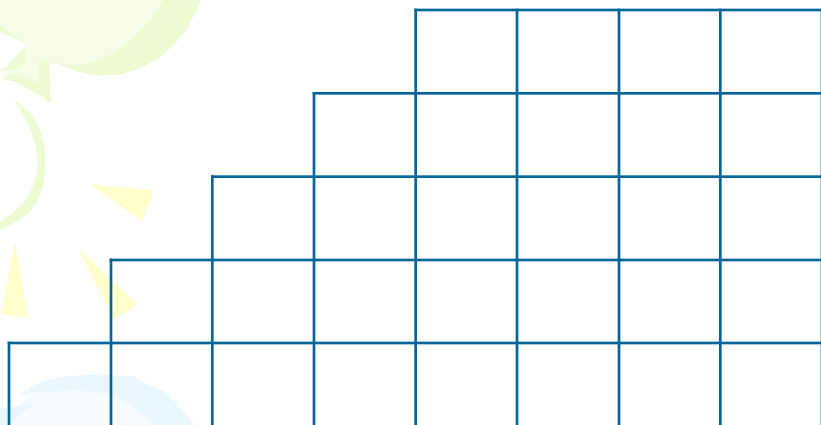
поехали в метро

фильм о кенгуру

сидим в кино

сидим без пальто и без кашне

Разгадай кроссворд



Список блюд	«Дом» трамваев
Зеркало с тумбочкой	Теплый шарф
Мастерская по шитью одежды	Верхняя одежда
Музыкальный инструмент с клавишами	Сумчатое животное
Вид обезьяны	Вид капусты

Проверь себя

			М	Е	Н	Ю	
		Т	Р	Ю	М	О	
	А	Т	Е	Л	Ь	Е	
П	И	А	Н	И	Н	О	
Ш	И	М	П	А	Н	З	Е

Д	Е	П	О				
К	А	Ш	Н	Е			
П	А	Л	Ь	Т	О		
К	Е	Н	Г	У	Р	У	
К	О	Л	Ь	Р	А	Б	И

Орфоэпическая минутка

Прочитайте слова, соблюдая
орфоэпические нормы:

кафе, намерение, газопровод, тире,
фанера, МГУ, договоренность, академия,
спортсмен, средствами, авеню.


Построй схему предложения

1. Я горжусь тем, что живу в Мордовии.
2. Цветет мой край мордовский,
становится все краше мой Саранск.
3. Федор Ушаков, Федот Сычков, Степан
Эрзя – славные сыны Мордовии.

Творческий диктант с комментированием

Подберите к этим выражениям слова с суффиксом –ЧИК (–ЩИК)

1. Самолет вел опытный пилот.
2. Играющий на ударном инструменте.
3. Все подписавшиеся будут получать газету.
4. Инициатором драки был Вася.
5. Смазывающий колеса закончил свою работу.



Игра

«Составь шифр»

A decorative graphic in the top-left corner features a stylized sun with yellow rays and a green balloon. In the bottom-left corner, there are purple and blue balloons with yellow rays, suggesting a festive or educational theme.

Собери пословицу

Соберите пословицу, используя подсказку – грамматические показатели слов.

1) в, друг, беде, познается.

Подсказка: ед.ч. Им.п.; глагол; предлог; ед.ч. П.п.

2) лень, а, кормит, портит, труд.

Подсказка : ед.ч. Им.п.; глагол; союз; ед.ч. Им.п.

3) труда, рыбку, выловишь, и, не, пруда, без, из.

Подсказка: предлог; ед.ч. Р.п.; частица; глагол; союз; ед.ч. В.п., предлог; ед.ч. Р.п.

Образуйте от данных слов имена существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Какую орфограмму вам придется вспомнить?

Стог - стож..к;

жук - ...

круг - ...

волк - ...

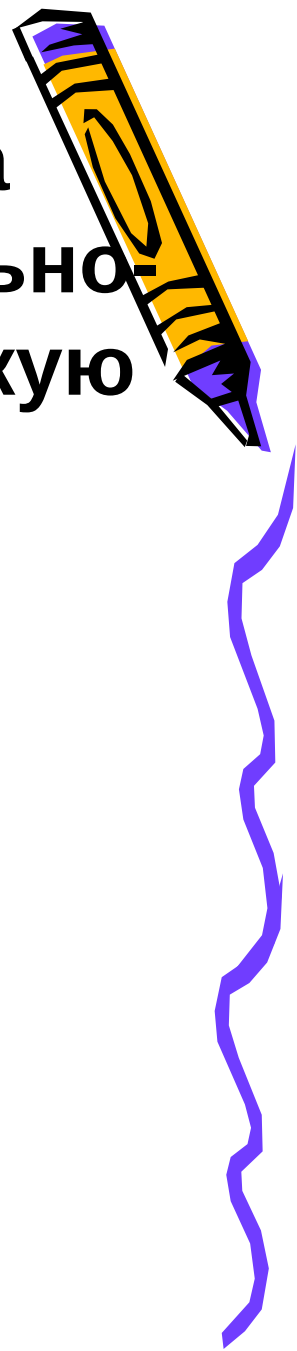
Овраг - овраж..к;

орех - ...

замок - ...

горох - ...

кусок - ...



Домашнее задание

1. *Вопросы, стр.103.*
2. *1 гр. – упр. 261, 266.*
2 гр. – упр. 266
3 гр. – упр. 267