

СИСТЕМА
ПОДГОТОВКИ
УЧАЩИХСЯ К ОГЭ ПО
МАТЕМАТИКЕ

Минибаева Л.А.
МБОУ «Варьеганская
ОСШ»

«Приоритетной государственной задачей является обеспечение качественного базового уровня математических и естественнонаучных знаний у всех выпускников школы, не только будущих ученых, но и будущих квалифицированных рабочих...»



 **Федеральный
Государственный
Образовательный**

СТАНДАРТ

Формула успешной сдачи экзамена по математике:

Высокая степень восприимчивости +
мотивация + компетентный педагог.



Готовность учащихся к сдаче экзамена

1. Организация информационной работы:

Инструктажи с учащимися:

- по правилам поведения на экзамене;
- по правилам заполнения бланков;
- информирование родителей о процедуре ОГЭ;
- информирование об интернет - ресурсах для подготовки к экзаменам;
- информирование о результатах пробных экзаменов;
- индивидуальное консультирование родителей.

2. Организация психологической подготовки:

- ❖ Самое главное понять и принять, что экзамены необходимый этап в жизни каждого школьника;
- ❖ Позитивный настрой «Я сдам экзамены»;
- ❖ «Я сдам экзамены успешно»;
- ❖ «Я буду готовиться к сдаче экзаменов!»

Комплекс мероприятий на тему:

- ❖ Как противостоять стрессу.
- ❖ Как вести себя на экзамене.
- ❖ Как тренировать память.

3. Организация работы по предмету:

Обучение приемам самоорганизации

Устный счет

Применение ИКТ на уроках математики

Отработка вопросов специфики ОГЭ

Мониторинг качества.

3. Организация работы по предмету:

- Обучение приемам правильной, ответственной самоорганизации у школьника;
- ведение отдельной тетради для прорешивания тестовых заданий ОГЭ;
- ведение справочника,
- наличие сборников для самостоятельной подготовки к экзамену.

Устный счет способствует:

- повышению продуктивности вычислений и преобразований;

- сокращению времени на выполнение операций таких, как:

- решение КВУР;
- линейных неравенств;
- неравенств 2-ой степени;
- разложений на множители;
- построение графиков функций;
- вычисление площадей;
- умения выполнять действия с геометрическими фигурами .

Отработка вопросов специфики ОГЭ.

- правильность оформления заданий;
- тактика и стратегия решения в условиях дефицита выделенного времени на экзамене;
- невнимательность;
- не прочитывание текста заданий до конца.

Мониторинг качества должен быть системным и комплексным.

контроль текущих оценок по предмету

контроль оценок по контрольным и самостоятельным работам

результаты пробных тестирований в форме ОГЭ

первая группа – учащиеся, которые поставили перед собой цель – преодоление нижнего рубежа (8 заданий);

вторая группа – учащиеся, которые поставили перед собой цель – сдать экзамен на оценку «4».

третья группа – учащиеся, которые поставили перед собой цель – получить высокие баллы.

1. Поставь цель – какой балл ты хочешь получить по экзамену?

2. Пройди пробный экзамен и посмотри, сколько баллов ты набрал, и сколько тебе не хватило.

3. Определи, какие задания ты:

а) всегда решаешь,

б) решаешь, но иногда допускаешь ошибки,

в) обычно не решаешь, но уверен, что сможешь быстро и легко в них разобраться.

4. Тренировка по типам заданий которые ты отметил в пунктах б) и в), а так же не забывай повторять задачи из пункта а).

Принципы для эффективной подготовки к ОГЭ

- принцип от простых типовых заданий к сложным;
- подбирать материал в виде логически взаимосвязанной системы;
- тренировочные тесты;
- на консультациях не только групповая работа, но индивидуальная (по принципу вопрос – ответ);
- ограничение времени на тренировочные тесты;
- максимум нагрузки по содержанию и времени для всех.

*Верь в свои силы и у тебя все
получится!*

*Победа в воздухе не вьется, а
умом и трудом достается!*

Тяжело в учении, легко на экзамене!

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!