

Конспект урока по русскому языку «Знаки препинания в сложносочинённом предложении»

1. В приведённом ниже предложении из прочитанного текста пронумерованы все запяты. Выпишите цифры, обозначающие запяты между частями, связанными сочинительной связью.

И, (1) когда бы я ни открыл глаза, (2) ты была всегда возле меня, (3) и ночник горел в комнате, (4) и ты глядела на меня своими запавшими очами, (5) будто из тьмы, (6) сама вся тихая и светлая, (7) будто в ризах.

2. В приведённом ниже предложении из прочитанного текста пронумерованы все запятыe. Выпишите цифру(ы), обозначающую(ие) запятую(ые) между частями сложносочинённого предложения.


Снег падал медленно и очень важно, (1) и хлопья его были такие большие, (2) что, (3) казалось, (4) с неба слетают на город лёгкие белые цветы.

3 .В приведённом ниже предложении из прочитанного текста пронумерованы все запятыe. Выпишите цифры, обозначающие запятыe между частями сложносочинённого предложения.

Льдинка подтаивала, (1) оседала, (2) шире расправляя празднично сияющие лепестки цветка, (3) будто створки ворот, (4) и тогда чашечка, (5) почти выворачиваясь живым зевом, (6) подставляла маковку солнцу, (7) а льдинка оборачивалась в светлую каплю, (8) освежая и питая собою цветок и назревающее в нём семя.

4° .В приведённом ниже предложении из прочитанного текста пронумерованы все запятыe. Выпишите цифру(ы), обозначающую(ие) запятую(ые) между частями сложносочинённого предложения.

Они ухарски, (1) но очень легко, (2) складывали на пол корзину, (3) снимали с неё подбитую для теплоизоляции клеёнкой и ещё чем-то крышку, (4) и по кухне растекался сладкий и тёплый тестяной и сахарный дух.



5 .В приведённом ниже предложении из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифру(ы), обозначающую(ие) запятую(ые) между частями сложносочинённого предложения.

Когда Жульку осмотрели, (1) то на ней не нашли ни одного следа зубов, (2) и, (3) вероятно, (4) собака не успела её даже укусить.

6°. В приведённом ниже предложении из прочитанного текста пронумерованы все запятыe. Выпишите цифру(ы), обозначающую(ие) запятую(ые) между частями сложносочинённого предложения.

Почтительный портъe внёс его в номер, (1) и вещи, (2) нисколько не страдающие комплексом неполноценности, (3) были извлечены оттуда и заняли место на полках шкафа.

7. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифру(ы), обозначающую(ие) запятые между частями сложносочинённого предложения.

Так бывает, (1) когда долго стоишь перед морем и лежишь, (2) глядя в небо... Очнулся я и увидел, (3) что Паустовский плачет от восторга и потрясения, (4) и это было естественным.

8 В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифру (ы), обозначающую(ие) запятые между частями сложносочинённого предложения.

Красный, (1) голубой, (2) яблочно-зелёный, (3) жёлтый - эти разные цвета и их оттенки сложились в рисунки, (4) похожие на узоры индийских шалей, (5) и украсили многочисленные купола. Они расставлены на крыше храма таким образом, (6) что напоминают беседки султанов. ...Прошли века, (7) а это рукотворное чудо завораживает теперь и тех, (8) кто живёт в XXI веке.

9. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифру (ы), обозначающую(ие) запятые между частями сложносочинённого предложения.

Крестьяне приволжских деревень ютились вокруг торгового села Хохломы,(1) они издавна занимались ложкарно-посудным делом. Из дерева вырезали,(2) вытачивали,(3) выдалбливали ложки и иную утварь. Чтобы изделие стало гладким,(4) его шпаклевали раствором глины. Для крепости покрывали олифой закаляли в печи. Потом лудили,(5) и дерево как будто исчезало.

10. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запяты. Выпишите цифру(ы), обозначающую(ие) запяты между частями сложносочинённого предложения.

Была оттепель,(1) стояли теплые и сырые дни,(2) русские,(3) уездные,(4) каких было уже много,(5) много в этом старом степенном городишке,(6) и приехал к Саше отец из деревни.

Знаки препинания в сложносочинённом предложении

11. В приведенном ниже предложении из прочитанного текста пронумерованы все запяты. Выпишите цифру, обозначающую запятую между частями сложносочиненного предложения.

Я и в самом деле старался спасти ее от болезней,(1) от житейских невзгод,(2) торопился выполнить ее нечастые просьбы. Сейчас я думаю,(3) что мы порой чересчур уж бездумно принимаем жертвы матерей своих. Жертвенность материнского чувства естественна(4), но естественной обязана быть и наша готовность противостоять благородной «неразумности» материнских щедрот.

ОТВЕТЫ

1 вопрос - ответ 3,4

2 вопрос - ответ 1

3 вопрос - ответ 4,7

4 вопрос - ответ 4

5 вопрос - ответ 2

6 вопрос - ответ 1

7 вопрос - ответ 4

8 вопрос – ответ 7

9 вопрос – ответ 5

10 вопрос – ответ 6

11 вопрос – ответ 4