

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа в п. Усть-Омчуг»
Тенькинского района Магаданской области

Урок русского языка в 9 классе



Гузанова Татьяна Ивановна,
учитель русского языка и литературы

2011 год

Тема урока:

«Сложноподчинённые
предложения с придаточными
определительными».



Цели урока:

- 1. Выделить отличительные признаки сложных предложений с придаточными определительными;*
- 2. тренировать учащихся в «узнавании» предложений с придаточными определительными;*
- 3. предупредить ошибки в построении данного типа предложений; тренировать в выборе необходимой формы союзного слова «который» ;*
- 4. раскрыть особенности употребления союзных слов какой, что, где, куда, откуда, когда;*
- 5. тренировать учащихся в постановке знаков препинания в предложениях с придаточными определительными;*
- 6. познакомить учащихся с особенностями употребления в речи предложений с придаточными определительными.*

Повторение теоретических сведений о СПП.

1. Дать определение СПП.
2. Из каких частей состоит СПП? Как эти части называются?
3. Где может находиться придаточная часть по отношению к главной? Привести примеры.
4. К чему может относиться придаточное предложение? Привести примеры.
5. При помощи чего присоединяется придаточное предложение к главному?
6. Как отличить подчинительный союз от союзного слова?

Работа с текстом

А.С Пушкина давно интересовала тема взаимоотношений крепостных крестьян и помещиков. В 1833 году, когда возник замысел романа из эпохи крестьянского восстания под предводительством Пугачёва, поэт начинает изучать архивные материалы и мемуарную литературу, в которой освещались события того времени. Затем он отправился в Оренбург, туда, где когда-то развёртывалось крестьянское движение, и собрал там большой материал.

ЗАДАНИЯ К ТЕКСТУ:

1. Замените слово **ПРЕДВОДИТЕЛЬСТВО** другим, близким по смыслу.
2. Проверьте по словарю С.И.Ожегова, возможна ли замена слова **КРЕПОСТНОЙ** словом **КРЕПОСТНИК**. Укажите в тексте слово, которое можно заменить данным существительным.
3. По словарю синонимов Евгеньевой подберите синонимы к словам **МЕМУАРЫ, ВОССТАНИЕ**. Объясните, почему в повести «Капитанская дочка» употреблено вместо **ВОССТАНИЕ** слово **БУНТ** (а также бунтовщик, мятежник, мятежный).
4. Наведите справку о происхождении слова **МЕМУАРЫ** в Школьном словаре иностранных слов.

ПРОБЛЕМНОЕ ЗАДАНИЕ

Соответствует ли нормам современного русского языка построение предложения:

А.С.Пушкин подробно расспрашивал живых свидетелей о Пугачёве, которых рассказы тщательно записывал?

Работа с учебником

- Прочитайте параграф 213 и выделите то место, где названы признаки придаточных определительных.



Ключ:

ПРИДАТОЧНЫЕ ОПРЕДЕЛИТЕЛЬНЫЕ:

- 1. ОТВЕЧАЮТ НА ВОПРОС КАКОЙ?*
- 2. ОТНОСЯТСЯ К СУЩЕСТВИТЕЛЬНОМУ ГЛАВНОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ.*
- 3. ПРИКРЕПЛЯЮТСЯ К ГЛАВНОМУ ПРЕДЛОЖЕНИЮ СОЮЗНЫМИ СЛОВАМИ КОТОРЫЙ, ЧТО, КУДА, ГДЕ И ДР.*
- 4. ВСЕГДА СТОИТ ПОСЛЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО, К КОТОРОМУ ОТНОСИТСЯ.*

Решение проблемного задания:

А.С.ПУШКИН ПОДРОБНО РАССПРАШИВАЛ О ПУГАЧЁВЕ ЖИВЫХ СВИДЕТЕЛЕЙ, РАССКАЗЫ КОТОРЫХ ТЩАТЕЛЬНО ЗАПИСЫВАЛ.



Вопросы:

1. Как определить, каким членом предложения является союзное слово **КОТОРЫЙ**?

2. Чем обусловлен выбор формы союзного слова **КОТОРЫЙ**?

3. Объясните, почему в данном предложении нельзя ставить запятую перед словом **КОТОРЫЙ**?

Дополнить выделенные слова в главных предложениях
придаточными определительными, выбрав нужную
форму союзного слова **КОТОРЫЙ**.

Я с жадностью читал новые *книги* (поступали к нам в библиотеку). В *книге* рассказывается интересная история из жизни знаменитого путешественника (подарил мне товарищ). *Игру* пришлось закончить из-за наступившей темноты (мы увлеклись). У *стадиона* в этот день было особенно оживлённо (один за другим подходили участники соревнований).

Творческий диктант.

Задание: определите, что «портит» текст.
Исправьте недочёты.

Изучение фактического материала обеспечило Пушкину ту высшую степень реализма, которой он достиг в «Капитанской дочке». Писатель дал в ней чрезвычайно яркий и полный образ Пугачёва, который обрисован как вождь народного восстания. Те главы, в которых выступает Пугачёв, раскрывают в нём лучшие качества русского народа.

Проверка творческого диктанта.

Изучение фактического материала обеспечило Пушкину ту высшую степень реализма, **какой** он достиг в «Капитанской дочке». Писатель дал в ней чрезвычайно яркий и полный образ Пугачёва, который обрисован как вождь народного восстания. Те главы, **где** выступает Пугачёв, раскрывают в нём лучшие качества русского народа.

Дополнительные задания:

1. По словарю С.И. Ожегова определите различие в значении слов *вождь* и *вожак*. Приведите примеры.
2. Объясните, в чём вы видите различие между словами *реализм* и *реальность*. Правильность ответа проверьте по словарю с. Ожегова.
3. Подберите синонимы к словам *аллегорический* и *сокровенный*. Правильность ответа проверьте по словарю синонимов Евгеньевой.

Повторение сведений о синонимии причастного оборота и придаточного определительного с союзным словом который.

- **Грамматический разбор предложения:**

Одна старушка, современница Пугачёва, много ему рассказывала и спела или проговорила песню, сложенную про Пугачёва, которую Пушкин и просил повторить.

Задания:

1. Проверьте, возможна ли замена причастного оборота придаточным определительным и, наоборот, придаточного определительного причастным оборотом.
2. Объясните, почему автор отказался от замены причастного оборота придаточным определительным?
3. Разберите слово современница по морфемам, сверив свой ответ со Школьным словарём строения слов, выясните значение частей слова.

Дополнительный материал.

Перепишите примеры, заменяя союзное слово который союзными словами где, куда, или откуда и расставляя запяты.

Аэродром на котором приземлился самолёт был в получасе езды от центра города. Село из которого мы выехали скоро скрылось из вида. Лес в который ребята ходили за ягодами был совсем недалеко.

Выделенные распространённые определения замените придаточными определительными с союзным словом который, поставив придаточное после определяемых слов.

Показавшаяся из-за поворота «Ракета»
быстро приближалась к пристани.

Вылетевшая из-за кустов ночная птица
бесшумно пронеслась над головой
охотника.

В расположенный на высоком берегу моря
дом отдыха вела красивая лестница.

Правильно ли построены предложения?
Исправьте, заменяя одно из придаточных
обособленным определением.

Мы въехали в посёлок, который находился в долине, которая начиналась сразу за лесом. Деревья, возле которых мы расположились, одиноко возвышались среди открытого поля, которое было засеяно рожью и гречихой. На столе стоял букет роз, аромат которых наполнял комнату, которая имела праздничный вид.

Спасибо за урок, ребята!



МОЛОДЦЫ!

Литература

1. Русский язык: Теория: Учеб. для 5-9 кл. общеобразоват. учеб. заведений.-М.: Просвещение, 2009.-256 с.: ил
2. Л.К.Скороход. «Словарная работа на уроках русского языка».М.,Просвещение, 1990год.