

ФООП



# Переход образовательной организации на ФООП общего образования

Семинар 15.06.2023

Рябцева Л,А.

# Ключевые направления развития образования в Российской Федерации

---


- Формирование единого образовательного пространства(единые подходы, единые стандарты, единая система мониторинга)
- Обновление содержания общего образования



- Одно из ключевых направлений развития системы образования страны – формирование единого образовательного пространства. В рамках исполнения поручения Президента Российской Федерации в стране ведется планомерная работа по обновлению содержания общего образования.
- Единые подходы к формированию содержания образования, единые стандарты и единая система мониторинга – это гарантия доступности ресурсов, равенства условий и возможностей для обучающихся, и, как следствие, гарантия повышения качества образования.
- Для формирования единого образовательного пространства разработаны и приняты стратегически важные документы, касающиеся содержания образования: обновлены федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС), утверждены федеральные основные общеобразовательные программы.

Письмо Министерства Просвещения РФ  
№ 03-870 от 22.05.2023

---



# 1 сентября 2022г.

УТВЕРЖДЕН  
приказом Министерства просвещения  
Российской Федерации  
от « 31 » сентября 2021 г. № 286

## ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

### I. Общие положения

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обеспечивает:

единство образовательного пространства Российской Федерации, в том числе единство учебной и воспитательной деятельности, реализуемой совместно с семьей и иными институтами воспитания, с целью реализации равных возможностей получения качественного начального общего образования;

преимущество образовательных программ дошкольного, начального общего и основного общего образования;

вариативность содержания образовательных программ начального общего образования (далее – программы начального общего образования), возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся;

государственные гарантии обеспечения получения качественного начального общего образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации программ начального общего образования и результатам их освоения;

личностное развитие обучающихся, в том числе духовно-нравственное и социокультурное, включая становление их российской гражданской идентичности

УТВЕРЖДЕН  
приказом Министерства просвещения  
Российской Федерации  
от « 31 » сентября 2021 г. № 287

## ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

### I. Общие положения

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования обеспечивает:


единство образовательного пространства Российской Федерации в том числе единство учебной и воспитательной деятельности, реализуемой совместно с семьей и иными институтами воспитания, с целью реализации равных возможностей получения качественного основного общего образования;

преимущество образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;

вариативность содержания образовательных программ основного общего образования (далее – программы основного общего образования), возможность формирования программ основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся с ОВЗ);

государственные гарантии обеспечения получения качественного основного общего образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации программ основного общего образования и результатам их освоения;

формирование российской гражданской идентичности обучающихся как составляющей их социальной идентичности, представляющей собой осознание

- 
- Анализ имеющихся в школах ресурсов для перехода на обновленные ФГОС показал, что переход на обновленные ФГОС общего образования целесообразно осуществить за два года и завершить его к 2024/25 учебному году. Такой подход позволит достичь в короткие сроки единообразия при организации учебного процесса.
- 
- 

# 12 августа 2022г.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)



## П Р И К А З

«12» августа 2022 г.

Москва

№ 731

**О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413**

В соответствии с подпунктом 4.2.30 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, № 32, ст. 5343), и абзацем вторым пункта 30 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. № 434 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, № 16, ст. 1942), п р и к а з ы в а ю:

Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный № 35953), от 31 декабря 2015 г. № 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020) и от 29 июня 2017 г. № 613

# Федеральные основные общеобразовательные программы - ФООП

---

- **Федеральная образовательная программа начального общего образования** - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 992
  - **ФООП НОО**
- **Федеральная образовательная программа основного общего образования** - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. № 993
  - **ФООП ООО**
- **Федеральная образовательная программа среднего общего образования** - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2022 г. № 1014
  - **ФООП СОО**



- 
- Введение ФООП является обязательным с 1 сентября 2023 г. для обучающихся всех классов (с первого по одиннадцатый) всех образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.





# 1 сентября 2023г.

---

## **I-7 классы, I 0 классы**

- Обновленные ФГОС (2022г.)
- ФООП

## **8-9 классы, I I класс**

- ФГОС (2010, 2012гг.)
- ФООП



# Важно!

---

- Структура ФООП (ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО) соответствует требованиям ФГОС к структуре основной образовательной программы
- Основа для разработки федеральных рабочих программ по учебным предметам – **примерные рабочие программы** которые были доработаны, скорректированы с учетом мнения экспертов, предложений и замечаний профессионального сообщества, институтов развития образованием, региональных органов исполнительной власти в сфере образования, Российской академии образования и в соответствии с требованиями к нормативным документам



# Федеральные рабочие программы, обязательные для непосредственного применения (ч.6.3 ст.12 ФЗ №273)

---

## □ ФОП НОО

- Русский язык
- Литературное чтение
- Окружающий мир

## □ ФОП ООО

- Русский язык
- Литература
- История
- Обществознание
- География
- ОБЖ

## □ ФОП СОО



# 1 сентября 2023г.

---

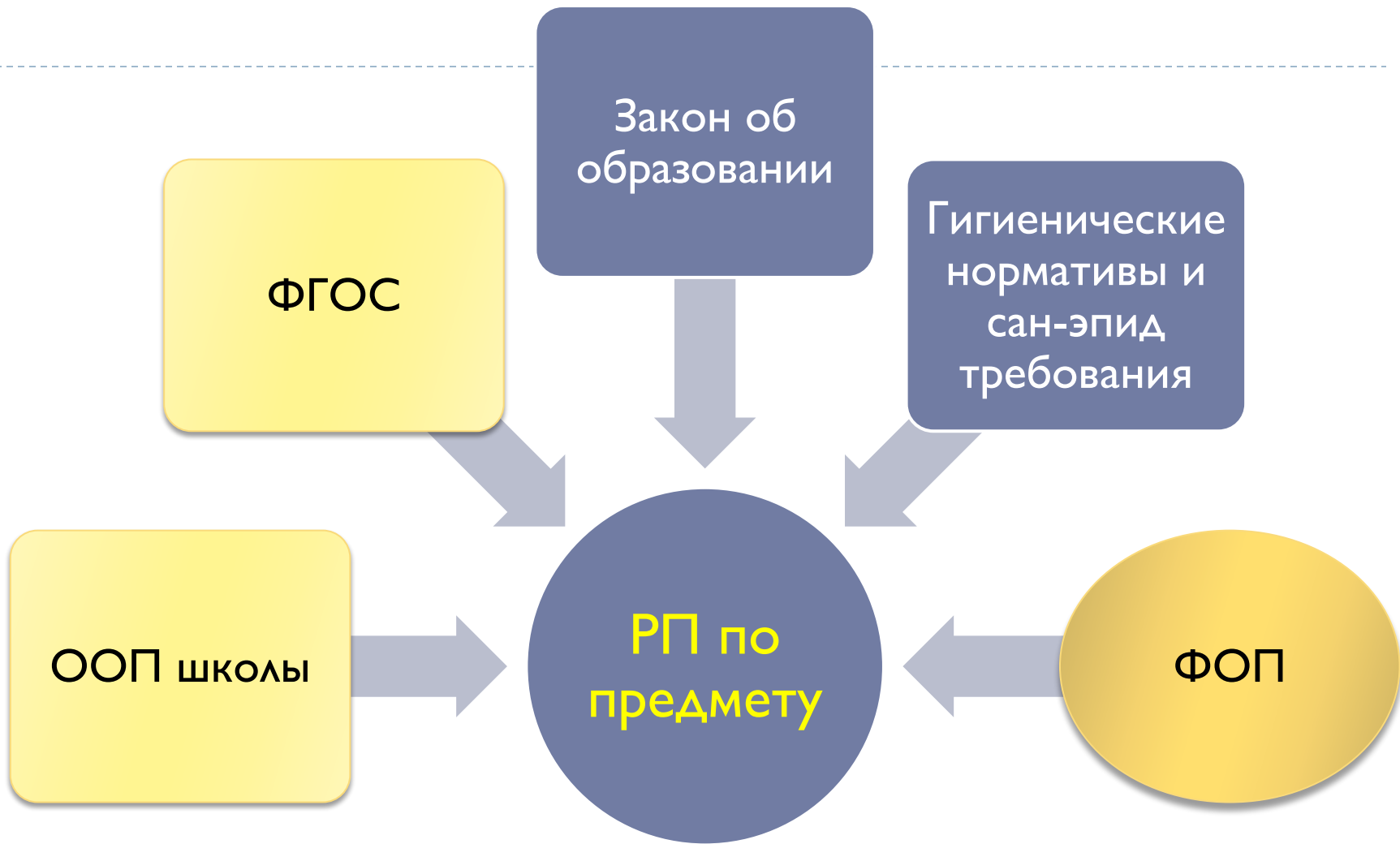
## **I-7 классы, I 0 классы**

- Обновленные ФГОС (2022г.)
- ФООП

## **8-9 классы, I I класс**

- ФГОС (2010, 2012гг.)
- ФООП





- 
- При разработке программ по учебным предметам необходимо помнить, что содержание и планируемые результаты разработанных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФООП.



# Положение о рабочей программе МАОУ «Туртасская СОШ» Уватского муниципального района (2022г.)

---

## 2.2. Обязательные компоненты рабочей программы:

- пояснительная записка;
- содержание учебного предмета, курса, модуля;
- планируемые образовательные результаты освоения учебного предмета, курса, модуля;
- тематическое планирование
- поурочное планирование (Приложение 1 к рабочей программе);
- оценочные средства (Приложение 2 к рабочей программе);



- В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся учебные предметы «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке», «Родная литература» и «Второй иностранный язык» могут быть включены в учебный план в случае поступления соответствующих заявлений от обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при наличии в образовательной организации необходимых условий
- В ФООП ООО предусмотрена возможность изучения учебных предметов («Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология») на углубленном уровне за счет добавления учебных часов, из части федерального учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений.





- Программой учебного предмета «Математика» и федеральным учебным планом, как в рамках базового уровня, так и углубленного уровня, предусмотрено введение в 7-9 классах нового учебного курса **«Вероятность и статистика»**.
- преподавание в 5-6 классе учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» при внедрении ФОП ООО – является обязательным
- Приказ Минпросвещения с изменениями во ФГОС СОО от 12.08.2022 вступил в силу 23 сентября, в соответствии с которым в учебном плане средней школы должно быть не менее 13 учебных предметов. Кроме того, каждый старшеклассник должен изучать не менее двух предметов на углубленном уровне в соответствии с выбранным профилем.
- Вместе с тем, ряд предметов: право, экономика, естествознание, Россия в мире, астрономия, экология, утратили самостоятельность. «Астрономия» исключена из перечня обязательных учебных предметов. Теперь содержание этих предметов (и астрономии в частности) включено соответственно в курсы по обществознанию, биологии, физике, истории и химии.

