

**Тема урока: «Правописание падежных  
окончаний имён существительных в дательном  
падеже»**

*Учитель:  
Андреева В.В.*

# Словарик

АДР\*САНТ

АДР\*САТ

# Проверьте слова

АДРЕСА́НТ

АДРЕСА́Т

**Дательный падеж (Д.п.)**  
**Падежные вопросы :**

**кому? чему?**

**Смысловые вопросы : где?**

**куда?**

**Предлоги: к, по**

**Роль в предложении:**

**второстепенный член.**



что общего? Чем  
отличается?

Подбежали к реке

Наклонились к окну

Идёт по степи

Подарил сестрёнке

Подъехали к берегу

Идёт по площади

# **Тема: Правописание окончаний имён существительных в дательном падеже**

**Цель : развивать умение распознавать имена существительные в дательном падеже.**

**Задачи:**

- вспомнить признаки дательного падежа;**
- научиться правильно писать безударные падежные окончания имен существительных в дательном падеже.**

# Работа в группе

Вспомним правила работы в группе

- **Думаю**
- **Высказываю свое мнение**
- **Слушаю одноклассников**
- **Приходим к единому  
решению**



Таблица 1

	Вопросы		Склонение	Падеж
Подходил	к чему? ?	к вод <sup>е</sup>	1 скл.	Д.п.
	к чему?	к речк <sup>е</sup>	1 скл.	Д.п.
	к чему?	к парт <sup>е</sup>	1 скл.	Д.п.
	к кому	к пап <sup>е</sup>	1 скл.	Д.п.



Таблица 2

	Вопросы		Склонение	Падеж
Идёт	к чему?	к столу	2 скл.	Д.п.
	к кому?	к коню	2 скл.	Д.п.
	к кому?	к петушку	2 скл.	Д.п.
	к чему?	к морю	2 скл.	Д.п.

Таблица 3

	Вопросы		Склонение	Падеж
Прибежал	к чему?	к печ <sup>и</sup>	3 скл.	Д.п.
	к кому?	к мыш <sup>и</sup>	3 скл.	Д.п.
	к чему?	пристан <sup>и</sup>	3 скл.	Д.п.
	к кому?	к дочер <sup>и</sup>	3 скл.	Д.п.

# Вывод:

1 скл.

- е

2 скл.

- у, -ю

3 скл.

- и



# Самостоятельная работа

- Прочитай текст. Выберите предложения, в которых есть существительные в дательном падеже.

- **Случай с кошельком.**

1) По улице бежали брат и сестра. 2) К магазину медленно шла хроменькая старушка. 3) Из её сумки выпал кошелёк с деньгами. 4) Костя видел это. 5) Он нагнулся, схватил его, побежал и отдал старушке. 6) Костя вернулся к сестре. 7) Он стал жаловаться на старушку. 8) Он был обижен тем, что она не сказала спасибо. 9) Сестра строго посмотрела на брата. 10) Она сказала ему, что быть честным – долг каждого человека, а не заслуга.  
11) Не сразу Костя понял слова сестры.

- – Как оценить свою работу?
- – Отметь **x** количество предложений с существительными в дательном падеже.

# Проверка:

● № 1

№ 2

№5

№6







● Тест «Дательный падеж» **ПРОВЕРКА**

● **Выбери падежные вопросы дательного падежа.**

● А) кто? что?    **Б) кому? чему?**    В) кого? чего?

● **2. Выбери вспомогательное слово дательного падежа.**

● **А) дать**                    Б) нет                    В) нет

● **3. Найди предлоги дательного падежа.**

● А) от, под            Б) о, об, в            **В) к, по**

● **4. Каким членом предложения является слово в дательном падеже?**

● **А) второстепенным членом**            Б) главным

● **5. Найди имя существительное в дательном падеже.**

● А) без подруги    Б) друг            **В) к берегу**

● **6. Выберите падежные окончания имен существительных 1 склонения.**

● А) -а                    **Б) -е**                    В) -у

● **7. Выберите падежные окончания имен существительных 2 склонения.**

● А) -е                    Б) - а                    **В) -у**

● **8. Выберите падежные окончания имен существительных 3 склонения.**

● **А) -и**                    Б) - а                    В) -у



# Напишите письмо к родственникам. На следующем уроке будем учиться оформлять конверт

От кого \_\_\_\_\_  
Откуда \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ Имя и фамилия отправителя

  
  
Новосибирский государственный академический  
драматический театр "Красный факел"

Кому \_\_\_\_\_  
Куда \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Имя и фамилия получателя

  
  
  
  


  




Спасибо за внимание!