



Федеральные основные образовательные программы

Руководитель ЦНППМ БРИОП
Сункуева И.Н.

2023 г.

ЦНППМ

Нормативно – правовые акты



1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
3. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
4. Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (с изменениями, внесенными Указом Президента Российской Федерации от 25 января 2023 г. № 35).
5. Приказ Минпросвещения России от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286».
6. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
7. Приказ Минпросвещения России от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287».
8. Приказ Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».



9. Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
10. Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».
11. Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».
10. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н (ред. от 05.08.2016) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».
11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).
12. Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению федеральных основных общеобразовательных программ».
13. Письмо Минпросвещения России от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации» (вместе с «Информацией о введении федеральных основных общеобразовательных программ»).
14. Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»)



15. Письмо Минпросвещения России от 17.11.2022 № 03-1889 «О направлении информации» (вместе с «Информационно-разъяснительным письмом об основных изменениях, внесенных в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, и организации работы по его введению»).
16. Письмо Минпросвещения России от 08.08.2022 № ТВ-1517/03 «О направлении информации» (вместе с «Ответами на наиболее частые вопросы, возникающие на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации при введении обновленных ФГОС НОО и ООО»).
17. Распоряжение Правительства РФ от 31.12.2019 № 3273-р (ред. от 20.08.2021) «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста»;
18. Распоряжение Министерства просвещения России от 16.12.2020 № Р-174 «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»;
19. Распоряжение Министерства просвещения России от 27.08.2021 № Р-201 «Об утверждении методических рекомендаций по порядку и формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана»;
20. Письмо Министерства просвещения России от 08.11.2021 № АЗ-872/08 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»);
21. Письмо Министерства просвещения России от 10.12.2021 № АЗ-1061/08 «О формировании методического актива
22. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

Федеральный закон 274-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года



Статья 3. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования

12 принципов

3) гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе;

4) единство образовательного пространства на территории Российской Федерации;

9) автономия образовательных организаций, академические права и свободы педагогических работников и обучающихся, предусмотренные настоящим Федеральным законом, информационная открытость и публичная отчетность образовательных организаций;

10) демократический характер управления образованием, обеспечение прав педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на участие в управлении образовательными организациями;

12) сочетание государственного и договорного регулирования отношений в сфере образования.

Единое образовательное пространство – основа сохранения
и укрепления образовательного суверенитета страны

Федеральные государственные образовательные стандарты ФГОС ООО, ФГОС СОО



**ФГОС ООО - 31 мая 2021 г. были утверждены обновления
ФГОС СОО - 12 августа 2022 г. изменения**

Это обновление прежних, принятых, соответственно, в 2010 г. и 2012 г.,
Что осталось?

Методологическая основа Стандартов осталась прежней.

Это системно-деятельностный подход, который предполагает достижение образовательных результатов в ходе учебной деятельности, в ходе создания учебных ситуаций, в которых знание находит свое применение при решении задач академической или практической направленности.



Что получило обновление?

Обновлены в нем в части детализации, в части конкретизации образовательные результаты.

Стандарт является единственным государственным документом, документом нормативно-правовым, который создает нормирующий фундамент для методических документов.

Без такой согласованности, без такого единообразия подходов, без такой черты, которая фактически приводит к одному знаменателю усилия больших групп экспертов, методистов, педагогов, нам не добиться фокусировки на образовательном результате.

В стандарте появилось **содержание образования**, создана **рамка того, чему и как мы учим детей**. И можно много говорить о вариативности образовательного процесса, но в первую очередь нельзя забывать о **равном доступе всех детей к качественному образованию**.

Единое образовательное пространство



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
СТАНДАРТ

НОО
ООО
СОО

ФЕДЕРАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА

НОО
ООО
СОО

СОДЕРЖАТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ: 100 РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ 1-11 КЛАСС

12 РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

КЛЮЧЕВОЙ
ИНСТРУМЕНТ:

УТВЕРЖДЕН ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ

ФГОС и ФООП: методическое сопровождение



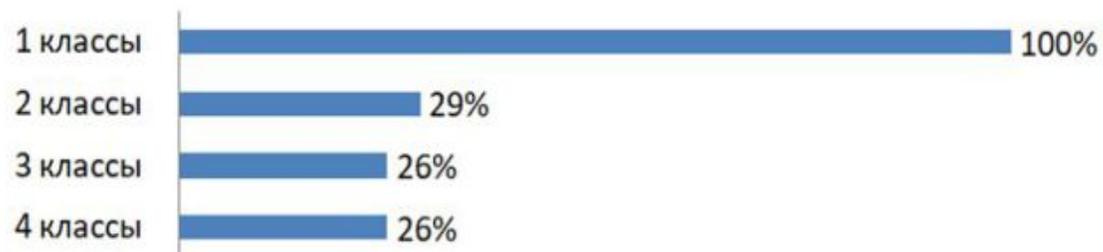
АПРОБАЦИЯ ПРИМЕРНЫХ РАБОЧИХ ПРОГРАММ «МЯГКОЕ» ВНЕДРЕНИЕ

| | 2021/22 учебный год | 2022/23 учебный год |
|--|--|--|
| КОЛ-ВО РАБОЧИХ ПРОГРАММ | 38 РП НОО, ООО | 14 РП СОО (УГЛ.УРОВЕНЬ) |
| СРОКИ АПРОБАЦИИ | 15 СЕНТЯБРЯ 2021 г. – 30 АПРЕЛЯ 2022 г. | 22 ФЕВРАЛЯ 2023 г. – 31 МАЯ 2023 г. |
| КОЛ-ВО ЗАЯВОК НА УЧАСТИЕ В АПРОБАЦИИ | 93 036 | 9 680 |
| КОЛ-ВО УЧИТЕЛЕЙ- УЧАСТНИКОВ АПРОБАЦИИ | 64 657 из 85 СУБЪЕКТОВ РФ | 9 680 из 77 СУБЪЕКТОВ РФ |

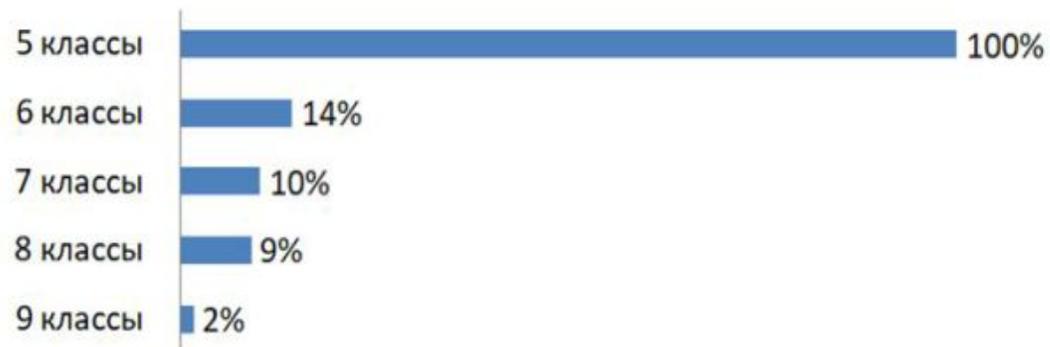
Мониторинг реализации обновленных ФГОС 2022 год начального общего и основного общего



Доля общеобразовательных организаций, в которых в 2022-2023 уч. году осуществлен переход на обновленный ФГОС НОО



Доля общеобразовательных организаций, в которых в 2022-2023 уч. году осуществлен переход на обновленный ФГОС ООО



Доля учителей, повысивших квалификацию по обновленным ФГОС



Доля учителей, создавших рабочие программы в онлайн-конструкторе





Обучение лиц, зачисленных до 1 сентября 2022 года в имеющие государственную аккредитацию образовательные организации для обучения по основным образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, утвержденными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373, от 17 декабря 2010 г. N 1897 и от 17 мая 2012 г. N 413, осуществляется в соответствии с указанными стандартами до завершения обучения, за исключением случаев готовности образовательной организации к реализации обновленных ФГОС НОО и ООО и наличия согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по программам начального общего и основного общего образования. Последовательность действий по введению обновленных ФГОС НОО и ООО отражена в таблице (рисунок 1).

Рисунок 1

| Класс | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|----------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2022/2023 уч. год | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| 2023/2024 уч. год | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| 2024/2025 уч. год | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |

Модель введения обновленных ФГОС и ФООП



ВВЕДЕНИЕ ФГОС НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО и СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

| Класс | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|
| 2022/23 уч. год | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| 2023/24 уч. год | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| 2024/25 уч. год | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Обязательное введение ФГОС ■ Введение ФГОС по мере готовности ■ Обучение в соответствии с ФГОС СОО до принятия приказа № 732 ■ | | | | | | | | | | | |

ВВЕДЕНИЕ ФООП НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО и СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

| Класс | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|
| 2023/24 уч. год | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ | ■ |
| Обязательное введение ФООП ■ | | | | | | | | | | | |

ВАЖНО! 11 КЛАСС: УЧЕБНЫЙ ПЛАН НЕ МЕНЯЕТСЯ В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ

(содержание учебных предметов и планируемые результаты приводятся в соответствии ФООП СОО)

Ключевые структурные компоненты ФГОС

- единая система требований к результатам образования
- единая система требований к структуре программ
- единая система требований к условиям реализации программ





ЦЕЛЬ ФООП

В целях обеспечения единства образовательного пространства Российской Федерации

- воспитание и социализация обучающихся
- подготовка обучающихся к самостоятельному жизненному выбору
- преемственность основных образовательных программ
- организация учебного процесса, обеспечивающего реализацию требований ФГОС
- индивидуализация и профессиональная ориентация содержания образования организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одаренных, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке

Структура и содержание ФООП

ФООП - обязательный базовый уровень требований к содержанию образования



ФООП состоят из трёх разделов:

- Целевой
- Содержательный
- Организационный



* Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»

РАЗДЕЛЫ И СОДЕРЖАНИЕ ФООП



I. Общие положения

Организационный

Структура ФООП соответствует требованиям ФГОС к структуре основной образовательной программы

2.1. Пояснительная записка

2.2. Планируемые результаты освоения ФООП

2.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ФООП

3.1. Федеральные рабочие программы учебных предметов
(6 предметов, базовый уровень)

3.2. Программа формирования УУД

3.3. Федеральная рабочая программа воспитания

4.1. Федеральный учебный план

4.2. Федеральный календарный учебный график

4.3. План внеурочной деятельности

4.4. Федеральный календарный план воспитательной работы

II. Целевой раздел ФООП СОО

III. Содержательный раздел

IV. Организационный раздел

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ



фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся



определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию



распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам

Федеральный учебный план состоит из двух частей: обязательной и формируемой участниками образовательных отношений:

Обязательная часть

определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ

| Предметная область | Учебный предмет | Уровень изучения предмета | |
|--|---------------------------------------|---------------------------|-------------|
| | | базовый | углубленный |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | |
| | Литература | Б | У |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | Б | |
| | Родная литература | Б | |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | У |
| | Второй иностранный язык | Б | |
| Общественно-научные предметы | История | Б | У |
| | Обществознание | Б | У |
| | География | Б | У |
| Математика и информатика | Математика | Б | У |
| | Информатика | Б | У |
| Естественно-научные предметы | Физика | Б | У |
| | Химия | Б | У |
| | Биология | Б | У |
| Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | Б | |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | |
| | Индивидуальный проект | | |
| Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся | | | |

ФЕДЕРАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ



- ФООП НОО представлено **5 вариантов федерального учебного плана** с учетом режима работы школы, языка обучения, возможности изучения родного языка и родной литературы
- В ФООП ООО представлены **шесть вариантов федерального учебного плана**. Предлагаются варианты для 5-ти и 6-ти дневной учебной недели, с учетом изучения второго иностранного языка, родного языка/родной литературы.
- ФООП СОО включает **19 вариантов федерального учебного плана**. Для каждого из профилей обучения предлагается от двух до семи вариантов учебного плана с учетом соблюдения требований ФГОС среднего общего образования: включение не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и изучение не менее **2 учебных предметов на углубленном уровне**

Примеры учебных планов профилей



естественно-научный

2

- ✓ углубленное изучение **ХИ, БИ, ОБЩ**
- ✓ углубленное изучение **ХИ, БИ** + изучение на базовом уровне родных языков и литературы

гуманитарный

7

- ✓ углубленное изучение **ОБЩ, ЛИТ**
- ✓ углубленное изучение **ИЯ, ЛИТ**
- ✓ углубленное изучение **ИСТ, ЛИТ**
- ✓ углубленное изучение **ИСТ, ОБЩ**
- ✓ углубленное изучение **ИЯ, ИСТ**
- ✓ углубленное изучение **ИЯ, ОБЩ**
- ✓ углубленное изучение **ЛИТ, ОБЩ** + изучение на базовом уровне родных языков и литературы

социально-экономический

4

- ✓ углубленное изучение **алгебры, геометрии, вероятности и статистики, ОБЩ**
- ✓ углубленное изучение **алгебры, геометрии, вероятности и статистики, ОБЩ, ГЕО**
- ✓ углубленное изучение **ОБЩ, ГЕО**
- ✓ углубленное изучение **алгебры, геометрии, вероятности и статистики, ОБЩ** + изучение на базовом уровне родных языков и литературы

технологический

4

- ✓ инженерный: углубленное изучение **алгебры, геометрии, вероятности и статистики, ФИ**
- ✓ инженерный с изучением родных языков: углубленное изучение **алгебры, геометрии, вероятности и статистики, ФИ** + изучение на базовом уровне родных языков и литературы
- ✓ информационно-технологический: углубленное изучение **алгебры, геометрии, вероятности и статистики, ИНФ**
- ✓ информационно-технологический с изучением родных языков: углубленное изучение **алгебры, геометрии, вероятности и статистики, ИНФ** + изучение на базовом уровне родных языков и литературы

универсальный

2

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных четырех профилей. Образовательная организация самостоятельно определяет 2 учебных предмета, изучаемых на углубленном уровне.



Организация образовательной деятельности – по учебным четвертям.

Продолжительность учебного года — 34 недели, в 1 классе — 33 недели. Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 20 мая.

Продолжительность учебных четвертей:

I четверть – 8 учебных недель;

II четверть – 8 учебных недель;

III четверть – 10 учебных недель (для 2-11 кл.), 9 учебных недель (для 1 кл.); IV четверть – 8 учебных недель.

Продолжительность каникул :

по окончании I, II, III четверти – 9 календарных дней дополнительные каникулы – 9 календарных дней (для 1 кл.);

по окончании учебного года (летние каникулы) – не менее 8 недель.

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК



Четверти/каникулы

- I четверть - 8 учебных недель → осенние каникулы - 9 календарных дней
- II четверть - 8 учебных недель → зимние каникулы - 9 календарных дней
- III четверть - 10 учебных недель → весенние каникулы - 9 календарных дней
- IV четверть - 8 учебных недель → летние каникулы - не менее 8 недель



Расписание/нагрузка

составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами



Уроки/перемены

- не более **45** минут → продолжительность урока
- не менее **10** мин. → продолжительность перемен между уроками
- 20-30** мин. → продолжительность большой перемены* (после 2 или 3 урока)
- 20-30** мин. → продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью

*Вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая

Федеральные рабочие программы



ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ФЕДЕРАЛЬНЫЕ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПО УЧЕБНЫМ ПРЕДМЕТАМ

НОО
РУССКИЙ ЯЗЫК
ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

ООО, СОО
РУССКИЙ ЯЗЫК, ЛИТЕРАТУРА,
ИСТОРИЯ, ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ,
ГЕОГРАФИЯ, ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

При этом **федеральные рабочие программы** по остальным учебным предметам могут использоваться **как в неизменном виде, так и в качестве методической основы для разработки** педагогическими работниками **авторских рабочих программ** с учетом имеющегося опыта реализации углубленного изучения предмета

Федеральный закон
«Об образовании в
Российской
Федерации»



На основании статьи 2 Федерального закона № 273-ФЗ разработка учебного плана относится к компетенции конкретной образовательной организации.

Образовательные организации могут непосредственно применять **федеральный учебный план и (или) федеральный календарный учебный график**



Единые обязательные подходы к преподаванию общественно значимых предметов



ФООП НОО

С 1 июня 2023 ФООП

вводятся ФРП по

предметам:

русский язык, литература,
окружающий мир



ФООП ООО, СОО

С 1 июня 2023 в ФООП

вводятся ФРП по

предметам:

русский язык, литература,
история, обществознание,
география, ОБЖ (базовый
уровень)

1 августа 2023 в ФООП
вводятся ФРП по
остальным предметам на
базовом уровне

В течение 2023/24 и 2024/25
уч. г. планируется ввод ФРП
по всем предметам для
профильного обучения
(углубленного изучения
отдельных предметов)

ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ



Обязательна к выполнению

Основа для разработки рабочей программы воспитания

реализуется в единстве урочной и
внеурочной деятельности

предусматривает приобщение обучающихся к
российским традиционным духовным
ценностям, правилам и нормам поведения,
принятым в российском обществе

предусматривает историческое просвещение,
формирование российской культурной
и гражданской идентичности обучающихся

Разделы:

Целевой
Содержательный
Организационный



При разработке или обновлении рабочей программы воспитания ее содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы

Портал «Единое содержание общего образования»



ОБРАЗОВАНИЕ
НАЦИОНАЛЬНЫЕ
ПРОЕКТЫ
РОССИИ



ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Новости

Конструктор рабочих программ

Учебные предметы

Рабочие программы

Методические видеоуроки

Вход



Новости

27.05

Учёным, сотрудникам Института стратегии развития образования, вручены награды РАО

24.05

Онлайн-конференция министра просвещения Сергея Кравцова уже завтра!



Горячая линия
по вопросам
ФГОС

Рабочие
программы по
учебным
предметам



Год педагога и
наставника

Конструктор
учебных планов

Конструктор
рабочих
программ по
учебным

Учебные предметы

Подборка методических материалов и
нормативных документов для учителей-

Методические
семинары

ЦНППМ

Новости

27.05

Учёным, сотрудникам Института стратегии развития образования, вручены награды РАО

24.05

Онлайн-конференция министра просвещения Сергея Кравцова уже завтра!



Горячая линия
по вопросам
ФГОС

Рабочие
программы по
учебным
предметам



Год педагога и
наставника

Конструктор
учебных планов



Конструктор
рабочих
программ по
учебным
предметам



Учебные предметы

Подборка методических материалов и
нормативных документов для учителей-
предметников



Методические
семинары



Виртуальные
лабораторные
работы



Методические
интерактивные
кейсы



Разговоры
о важном



Нормативные
документы



Научные исследования



Тематический
классификатор
содержания
образования



Методический
журнал "Образ
действия"

Профилактика и
коррекция
трудностей в
обучении



Методические рекомендации и
видеоуроки

Наука – школе



Всероссийская
олимпиада
школьников

Нормативные документы

ФОП начального общего образования



ФОП основного общего образования



ФОП среднего общего образования



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100)



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101)



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675)



Приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)

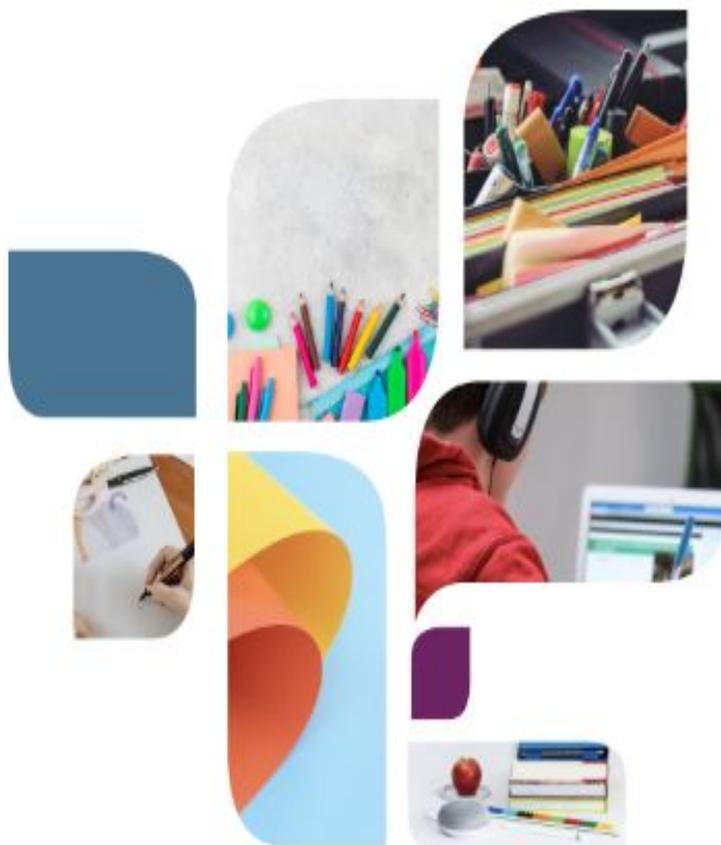


Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413" (12.09.2022 № 70034)





Конструктор учебных планов



Уважаемые коллеги!

Конструктор учебных планов обновлен в соответствии с ФООП. Доступны шаблоны учебных планов всех уровней общего образования.

Дополнительная регистрация в обновлённой версии Конструктора не требуется (логины и пароли, полученные школами ранее, работают).

Запись с обучающего вебинара (26.04.2023) доступна по ссылке https://vk.com/video-215962627_456239074

По всем вопросам можно обращаться на горячую линию по электронному адресу constructor@instrao.ru

Конструктор учебных планов

Инструкция по работе с конструктором



Конструктор рабочих программ



Уважаемые коллеги!

Конструктор рабочих программ обновлен в соответствии с ФООП в части шаблонов учебных программ по предметам **непосредственного применения**:

- НОО: Русский язык, Литературное чтение, Окружающий мир
- ООО и СОО: Русский язык, Литература, История, Обществознание, География и ОБЖ

Шаблоны остальных предметов будут загружены в Конструктор после утверждения новой версии ФООП.

Обращаем внимание, что обновленная версия конструктора **требует регистрации** (логины и пароли от предыдущей версии не работают)

Запись с **обучающего вебинара (24.04.2023)** доступна по ссылке https://vk.com/video-215962627_456239072

По всем вопросам можно обращаться на горячую линию по электронному адресу constructor@instrao.ru

[Конструктор рабочих программ](#)

[Инструкция по работе с конструктором](#)

Рабочие программы по учебным предметам



Министерство просвещения Российской Федерации | ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ | **ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Новости | Конструктор рабочих программ | Учебные предметы | Рабочие программы | Методические видеоуроки | Выход | 🔍

Главная > Раздел в разработке

Раздел в разработке

Уважаемые коллеги!

Материалы данного раздела обновляются. В ближайшее время мы разместим рабочие программы по учебным предметам в соответствии с ФООП.

ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

- Научные исследования
- Конструктор рабочих программ
- Нормативные документы
- Новости
- Рабочие программы
- info@edsoo.ru
- Задать вопрос
- Карта сайта

Сopyright © 2022 Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования Российской академии образования». Все права защищены. Использование материалов сайта разрешено только при указании активной ссылки на первоисточник - сайт ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»

ОБНОВЛЕНИЕ КОНСТРУКТОРА УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ



Добавлены шаблоны учебных планов СОО

- для 5-дневной и 6-дневной учебной недели
- с наличием/отсутствием учебных предметов, изучаемым по заявлению родителей
- с учетом профиля обучения: *универсальный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, естественно-научный*



Всплывающие подсказки с рекомендованным количеством часов на базовом и углубленном уровнях изучения предметов СОО



Автоматизированный контроль часов учебного плана СОО на соответствие требованиям ФГОС и требованиям СанПиН

ОБНОВЛЕНИЕ КОНСТРУКТОРА РАБОЧИХ ПРОГРАММ



Обновлены в соответствии с ФООП шаблоны учебных программ по предметам непосредственного применения:

- НОО: Русский язык, Литературное чтение, Окружающий мир
- ООО и СОО: Русский язык, Литература, История, Обществознание, География и ОБЖ



Добавлено поурочное планирование с возможностью выгрузки в электронный журнал



В тематическое и поурочное планирование интегрированы ссылки на Библиотеку ЦОК Академии Минпросвещения

О введении ФГОС и ФООП



Реализация плана перехода на обновленные ФГОС

Основные общеобразовательные программы подлежат приведению в соответствие с ФООП не позднее **1 сентября 2023 года**

Образовательные организации разрабатывают **ООП** в соответствии с **ФГОС** и соответствующими **ФООП**

Содержание и планируемые **результаты** разработанных образовательными организациями **ООП** должны быть **не ниже** соответствующих **содержания** и планируемых **результатов ФООП**



ВАЖНО



Принцип индивидуализации обучения: ФООП предусматривает возможность и механизмы разработки индивидуальных программ и учебных планов для обучения детей с особыми способностями, потребностями и интересами с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося.



В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы среднего общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации.



В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА



- Единое содержание общего образования: онлайн-сервис «Конструктор рабочих программ»
<https://edsoo.ru/constructor/>.
- Индивидуальные консультации по вопросам введения ФООП «Единое содержание общего образования», ссылка 6
https://edsoo.ru/Goryachaya_liniya.htm
- Материалы Всероссийских просветительских мероприятий «Федеральные основные общеобразовательные программы и федеральные рабочие программы учебных предметов начального, основного и среднего общего образования»
https://edsoo.ru/Vserossijskie_prosvetitel'skie_meropriyatiya_Federalnie_osnovnie_obscheobrazovatelnie_programmi_i_federalnie_rabochie_programmi_u.htm

Полезные ссылки.

<https://docs.edu.gov.ru/> Министерство Просвещения Российской Федерации. Банк документов.

<https://fgosreestr.ru/> Реестр примерных общеобразовательных программ.



<http://skiv.instrao.ru/> Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся»

<https://edsoo.ru> Единое содержание общего образования. Институт стратегии развития образования Российской Академии наук.

https://edsoo.ru/Normativnie_dokumenty.htm Единое содержание общего образования. Нормативные документы

<https://edsoo.ru/study-subject/> Единое содержание общего образования. Учебные предметы.

https://edsoo.ru/Rabochie_programmi_po_uch.htm Рабочие программы по учебным предметам.

https://edsoo.ru/Metodicheskie_seminari_0.htm Методические семинары

https://edsoo.ru/Vserossijskie_prosvetitel'skie_meropriyatiya_Federalnie_osnovnie_obscheobrazovatelnie_programmi_i_federalnie_rabochie_programmi_u.htm

Всероссийские просветительские мероприятия «Федеральные основные общеобразовательные программы и федеральные рабочие программы учебных предметов начального, основного и среднего общего образования: изменения в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации»

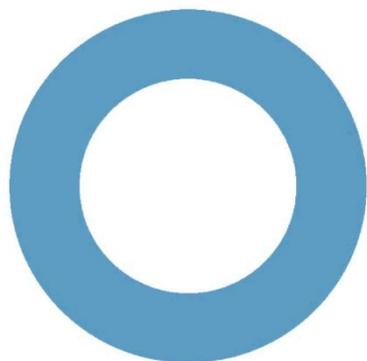
https://edsoo.ru/Formirovanie_i_ocenka_funkcionalnoj_gramotnosti_shkolnikov.htm Формирование и оценка функциональной грамотности школьников

https://edsoo.ru/Metodicheskie_vidеоuroki.htm Методические видеоуроки

<https://fioco.ru/ru/osoko> Официальный сайт. Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Федеральный институт оценки качества образования».

<https://instrao.ru/> Официальный сайт. Институт стратегии развития образования Российской академии образования.

Индивидуальную консультативную помощь по вопросам введения ФООП педагогические работники и руководители образовательных организаций могут получить, обратившись к ресурсу «Единое содержание общего образования» по ссылке: https://edsoo.ru/Goryachaya_liniya.htm.



Образование

2019 НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ 2024

Спасибо за внимание!

Сункуева Ирина Николаевна

Контактная информация:

Россия г. Улан-Удэ, ул. Советская, 30

Тел.: +7(3012) 377-383

E-mail: cnppm03@gmail.com



ЦНПМ