

❖ «Учиться и учить:

использование кинезиологических упражнений в работе с детьми с ОВЗ»

Мастер-класс

учителя – логопеда МБОУ СОШ №1

Светланы Александровны Готовой

Right
brain

I am the right brain.
I am creativity. I am spirit. I am passion.
Yearning. Sensuality. I am the sound of roaring laughter.
I am taste. The feeling of sand beneath bare feet.
I am movement. Vivid colors.
I am the eye's point on an empty canvas.
I am boundless imagination. Art. Poetry. I search. I feel.
I am everything I wanted to be.

СИНИЙ ЗЕЛЕНый ЖЕЛТЫЙ КРАСНЫЙ

КРАСНЫЙ СИНИЙ ЗЕЛЕНый ЖЕЛТЫЙ

СИНИЙ ЗЕЛЕНый ЖЕЛТЫЙ КРАСНЫЙ

КРАСНЫЙ ЗЕЛЕНый ЖЕЛТЫЙ СИНИЙ



Левое полушарие

Я - левый сегмент мозга. Ученый. Математик. Я все классифицирую, точно, линейно, аналитически, стратегично. Я практичен, все держу под контролем. Мастер слов и языка. Реалист. Решаю уравнения и играю с числами. Поддерживаю порядок, логичен. Знаю кто Я есть.

ПРАВООЕ полушарие

Я - правый сегмент мозга. Художник. Поэт. Свободный дух. Я креативный; страстный и чувствительный. Во мне звучит смех. Я имею вкус. Я люблю движение, играю с цветами. Не могу видеть пустой холст: хочу залить его краской. У меня безграничная фантазия. Я всё чувствую. Я такой, каким хотел быть.



КИНЕЗИОЛОГИЯ – наука о развитии головного мозга через движение

Образовательная кинезиология

является широким направлением в сфере образования. Оно опирается на нейрофизиологию, анатомию, психологию и педагогику.

Создатели этого направления:
П. Деннисон и Г. Деннисон.



Образовательная кинезиология

применяется более чем в 80 странах мира как методика, поддерживающая процессы обучения.

Метод имеет широкое практическое применение в:

- детских садах
- школах
- высших учебных заведениях
- в терапевтических центрах для детей с проблемами в обучении и поведении
- в работе с детьми с особыми возможностями здоровья, а так же с одаренными детьми

Восстанавливается межполушарное взаимодействие – повышается эффективность познавательной деятельности

Улучшается процесс запоминания, повышается устойчивость внимания

Улучшаются процессы чтения и письма

Развиваются пространственные представления, крупная и мелкая моторика.

Снижается утомляемость

ТРЕБОВАНИЯ К ПРОВЕДЕНИЮ УПРАЖНЕНИЙ

Доброжелательная обстановка

Проводятся
только
утром

Проводятся
ежедневно,
без пропусков

Стоя или
сидя за столом



Длительность
одного
комплекса
2-4 недели

Точное выполнение движений

ТИПЫ КИНЕЗИОЛОГИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ

Нормализуют гипертонус и гипотонус мышц опорно-двигательного аппарата

Растяжки

Развивают межполушарное взаимодействие, снимаются непроизвольные, непреднамеренные движения и мышечные зажимы

Телесные движения

Глазодвигательные упражнения

Позволяют расширить поле зрения, улучшить восприятие, развивают межполушарное взаимодействие и повышают энергетизацию организма

Дыхательные упражнения

Улучшают ритмику организма, развивают самоконтроль и произвольность





**Обучая только ЛЕВОЕ полушарие,
вы обучаете ТОЛЬКО ЛЕВОЕ полушарие.
Обучая ПРАВОЕ полушарие –
вы обучаете ВСЬ МОЗГ!**

И.Соньер

Спасибо за внимание! Успехов Вам
и вашим ученикам!

