



# Организация проведения аккредитационного мониторинга системы среднего профессионального образования

---

Хисамова Р.Т., начальник отдела государственной аккредитации образовательной деятельности департамента надзора и контроля в сфере образования Министерства образования и науки Республики Татарстан

# Новая модель государственной аккредитации образовательной деятельности



- Государственная аккредитация образовательной деятельности действует **бессрочно**
- **Реестровая модель** государственной аккредитации образовательной деятельности
- **Аккредитационные показатели** – это совокупность обязательных требований, которые установлены к качеству образования
- **Аккредитационный мониторинг системы образования**

Приказ Рособрнадзора № 660, Минпросвещения России № 306, Минобрнауки России № 448 от 24.04.2023 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования»



процедура и сроки проведения аккредитационного мониторинга системы образования



показатели аккредитационного мониторинга



методики расчета показателей аккредитационного мониторинга



форма итогового отчета о результатах аккредитационного мониторинга системы образования

01.09.2023-01  
.12.2023  
сбор  
информации

до 25.01.2024  
обработка  
информации

до 15.03.2024  
подготовка  
итогового  
отчета

до 20.03.2024  
направление  
итогового  
отчета

до 01.05.2024  
подготовка  
рекомендаций

до 01.06.2024  
размещение  
итогового  
отчета на  
сайте



**6.11.2023 – 19.11.2023**

# Аккредитационный мониторинг 2023



ФЕДЕРАЛЬНАЯ  
СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ  
В СФЕРЕ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
И НАУКИ

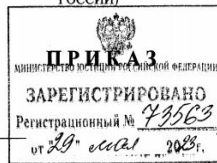
МИНИСТЕРСТВО  
ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО  
НАУКИ И ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

(РОСОБРНАДЗОР)

(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИИ)

(МИНОБРНАУКИ  
РОССИИ)



24.04.2023

№ 660 / 306 / 448

Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования

В соответствии с пунктами 4, 7, 8<sup>1</sup> Правил осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662, подпунктом 5.21 пункта 5, подпунктом 6.7 пункта 6 Положения о Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 885, подпунктом 4.3.10 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884, подпунктом 4.3.2 пункта 4 Положения о Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 15 июня 2018 г.

- с 1 сентября 2023 года
- Не реже 1 раза в 3 года
- Все организации, осуществляющие образовательную деятельность, имеющие государственную аккредитацию

- Выявление проблемных зон
- Формирование индикаторов риска
- Корректировка программ развития

# Участники аккредитационного мониторинга



Профессиональные образовательные организации – **97**

Филиалы СПО – **13**

**Образовательные организации, учредителями которых являются:**

- Генеральная прокуратура Российской Федерации
- Следственный комитет Российской Федерации
- Служба внешней разведки Российской Федерации
- Федеральная служба безопасности Российской Федерации
- Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий
- Министерство обороны Российской Федерации
- Министерство внутренних дел Российской Федерации
- **Федеральная служба исполнения наказаний Российской Федерации**
- Федеральная служба охраны Российской Федерации
- Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации
- Федеральные органы исполнительной власти, осуществляющие функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере мобилизационной подготовки и мобилизации в Российской Федерации

*Основные образовательные программы среднего профессионального образования*

# Критерии отбора



1. Наличие выпуска в 2021 и 2022 гг.
2. Наличие контингента обучающихся
3. Наличие аккредитации

1. Если ОПОП реализуются по разным ФГОС? (если сходное содержание, то рассматривается как одна ОП)
2. Если нет контингента обучающихся? (ОП не участвует в мониторинге)
3. Если нет набора в 2023 году, но контингент есть? (ОП участвует в мониторинге)
4. Если в процессе аккредитационного мониторинга осуществляется реорганизация образовательной организации? (решается индивидуально)
5. Если на программе есть несколько иностранных студентов? (они не учитываются)
6. Сколько ОП должно участвовать в мониторинге? (Все, которые соответствуют критериям)
7. Если есть ОП на базе 9 и на базе 11, то какую выбрать? (ОП на базе 9)



# Показатели аккредитационного мониторинга



Вход



АП3 Участие обучающихся образовательной организации в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования

Условия



АП1 Наличие электронной информационно-образовательной среды

АП5 Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности



АП6 Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним

АП7 Наличие внутренней системы оценки качества образования

Результаты



АП2 Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска

АП4 Медианный результат предшествующей аттестации обучающихся образовательной организации в форме демонстрационного экзамена



# Информационная система «Государственная Аккредитация» (ИС ГА)



## Информационная система государственной аккредитации

[Авторизация](#) [Регистрация](#)

Логин

Пароль

Войти



Войти через Госуслуги

[Руководство пользователя \(ЛК ОО\)](#)

[Руководство пользователя \(ЛК Эксперта\)](#)

Техническая поддержка

+7 (83621) 41-38-84, +7 (495) 640-40-36 доб. 134, 136.

[Написать по e-mail](#)

1. Личные кабинеты головных организаций
2. Личные кабинеты у филиалов
3. Личные кабинеты у региональных координаторов

**Логины и пароли у региональных координаторов**

Наличие электронной информационно-образовательной среды - АП <sub>1</sub>	Имеется	5
	Не имеется	0



### Не менее четырех из следующих компонентов

- 1) доступ к сети "Интернет"
- 2) локальный нормативный акт об ЭИОС
- 3) наличие доступа электронной библиотечной системе
- 4) наличие доступа к электронным образовательным ресурсам и (или) профессиональным базам данных (подборкам информационных ресурсов по тематикам в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы)
- 5) наличие доступа к электронной системе учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал)
- 6) наличие возможности взаимодействия педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей) в ЭИОС
- 7) наличие доступа к электронному расписанию
- 8) **личный кабинет в ФГИС "Моя школа"**

*Подтверждается **ссылками** на соответствующие разделы официального сайта профессиональной организации в сети "Интернет", функционирующими в период проведения аккредитационного мониторинга*

**2023 год**





Участие обучающихся образовательной организации в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования, - АП <sub>3</sub>	Принимали участие	10
	Не принимали участие	0

Наличи обучающихся, участвовавших во всероссийских проверочных работах

2022 год

**Источники данных, необходимых для расчета показателя АП<sub>3</sub>:**

- федеральная информационная система оценки качества образования
- информационные системы Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки
- информация, предоставленная профессиональной организацией

Медианный результат предшествующей аттестации обучающихся образовательной организации в форме демонстрационного экзамена по образовательной программе среднего профессионального образования (если образовательной программой предусмотрено наличие демонстрационного экзамена) -  $AP_4$

Выше или равен  
медианному  
значению

10

Меньше медианного  
значения

0



1. Медианное значение результатов прохождения только **итоговой** аттестации за **последние двенадцать месяцев**
2. Рассчитывается по **образовательной программе**

## ФОРМУЛА РАСЧЕТА ПОКАЗАТЕЛЯ $AP_4$

- а) если  $Smd \geq Rmd$ , то медианный результат равен 10  
б) если  $Smd < Rmd$ , то медианный результат равен 0

2022 год

**Rmd** – медианное значение результата демозамена в профессиональных организациях РФ за последние 12 месяцев, предшествующих году проведения АМ

**Smd** – медианное значение результата демозамена в конкретной профессиональной организации, учитывающее результаты хронологически последней аттестации

# Вопросы



1. Что делать если данные по показателю не предзагружены? (самостоятельно вносить)
2. Где взять медианное значение показателя? (на сайте Рособрнадзора в разделе «Аккредитационный мониторинг»)
3. Что делать, если не согласен с предзагруженными данными? (написать об этом в комментарии с обоснованием).
4. Если не сдавали демозкзамен? (выбрать вариант заполнения показателя без демозкзамена)
5. Если в 2022 демозкзамен сдавали по своим материалам, а по материалам оператора только в 2023 году? (выбрать вариант заполнения показателя без демозкзамена)

[https://disk.yandex.ru/i/BengaT-3ilTA\\_A](https://disk.yandex.ru/i/BengaT-3ilTA_A)





Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися <b>профессиональных модулей образовательной программы</b> среднего профессионального образования, имеющих опыт деятельности <b>не менее одного года</b> в <b>организациях</b> , направление деятельности которых соответствует <b>области профессиональной деятельности</b> , в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, - АП <sub>5</sub>	25% и более	10
	Менее 25%	0

1. Рассчитывается по **образовательной программе СПО**
2. Информация предоставляется **по старшему курсу (только за старший курс!)**
3. Приоритетная **форма обучения очная**
4. Учитываются педагогические работники, обеспечивающие освоение обучающимися **профессиональных модулей ОП СПО**, в том числе **внешние совместители** и лица, работающие по **договорам гражданско-правового характера**.
5. Для педагогических работников, реализующих профессиональные модули ОП СПО в области **физической культуры и спорта**, в области **культуры и искусств**, **педагогического образования**, к стажу работы в данной профессиональной области относится в т.ч. **педагогическая деятельность в профессиональной организации**.

**2023 год**



# Вопросы



1. Как считать: в расчете на 1 студента или на группу? (суммируются все ставки)
2. Считать ли руководство ВКР, практикой? (да)
3. Как считать по лиц, работающих по соглашению о сетевой форме реализации ОП СПО, не являющихся работниками колледжа? (считать вместе со своими работниками)
4. Как оформлять кадровую справку, подтверждающую сведения? (специальная кадровая справка на год не нужна, достоверность сведений подтверждается подписью ректора).
5. Если преподаватель работает на разных программах, считать всю его нагрузку или только на данной программе? (считается нагрузка только на данной программе).



Доля педагогических работников, имеющих <b>первую или высшую квалификационные категории</b> , ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, - АП <sub>6</sub>	Более или равна 25%	10
	10 - 24%	5
	Менее 10%	0

**2023 год**

1. Рассчитывается по образовательной программе СПО
2. За весь период реализации ОП СПО
3. Учитываются в т.ч. **внешние совместители** и лица, работающие по договорам **гражданско-правового характера**
4. Используются сведения о педагогических работниках, имеющих **квалификационные категории** по должности «Учитель» и (или) «Преподаватель», и (или) **ученое звание** и (или) **ученую степень** (в т.ч. богословские ученые степени и звания) и лиц, приравненных к ним, участвующих в реализации учебного плана ОП СПО

$$АП_6 = \frac{a}{b} \times 100$$

**a** — количество педагогических работников (**ставок**), имеющих **первую или высшую квалификационные категории** по должности «Учитель» и (или) «Преподаватель», **ученое звание** и (или) **ученую степень** (в том числе богословские ученые степени и звания) и лиц, приравненных к ним, участвующих в реализации учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования;

**b** — **общее количество** педагогических работников (**ставок**), участвующих в реализации основной образовательной программы

□ Указ Президента РФ от 07.09.2010 N 1099  
(ред. от 09.08.2023) (ред. от 09.08.2023)

Наличие внутренней системы оценки качества образования - АП <sub>7</sub>	Имеется	5
	Не имеется	0

1. Информация по критерию 2 предоставляется по образовательной программе СПО.

2. Критерии внутренней системы оценки качества образования:

а) Локальный нормативный акт о внутренней системе оценки качества образования;

б) отчет о самообследовании (или самостоятельные документы), включающий информацию о:

- результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования;

- результатах опросов педагогических работников профессиональной организации об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования;

- результатах опросов обучающихся профессиональной организации об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

**Подтверждается ссылками на соответствующие разделы официального сайта**

**2022 год**

# Вопросы



1. Можно ли эти данные представить как приложение к отчету о самообследовании? (да, но не обязательно)
2. Нужно ли переделывать отчет о самообследовании, если необходимые данные в нем не представлены? (нет, не нужно, данные могут быть представлены в виде самостоятельных материалов)
3. Должны ли данные о результатах проведения ВСОКО размещаться на сайте профессиональной организации в открытом доступе? (такого требования нет, данные могут быть размещены на любом ресурсе).
4. Данные необходимо представлять по ОП или по профессиональной организации? (по ОП)

# Формула расчета суммарного количества баллов



База 9

$$AP_c = AP_1 + AP_2 + AP_3 + AP_4 + AP_5 + AP_6 + AP_7$$

Отсутствие демозамена по программе

Min – 35 баллов

Max – 60 баллов

Наличие демозамена по программе

Min – 40 баллов

Max- 70 баллов

# Формула расчета суммарного количества баллов



База 11

$$AP_c = AP_1 + AP_2 + AP_4 + AP_5 + AP_6 + AP_7$$

Отсутствие  
демоэкзамена по  
программе

Min – 25 баллов

Max – 50 баллов

Наличие демоэкзамена  
по программе

Min – 30 баллов

Max- 60 баллов



# Работа с результатами аккредитационного мониторинга



Выявление причин недостижения порогового значения каждого показателя

Разработка комплекса мер по достижению порогового значения каждого показателя

Корректировка программы развития образовательной организации

Разработка ежегодного плана основных мероприятий

Ежегодное проведение внутреннего мониторинга и учет его результатов при осуществлении стимулирующих выплат



# Подготовка

## к аккредитационному мониторингу

### 1. Подготовить приказы:

- о назначении ответственных за участие ОО в аккредитационном мониторинге;
- о назначении ответственных за актуализацию информации на сайте ОО

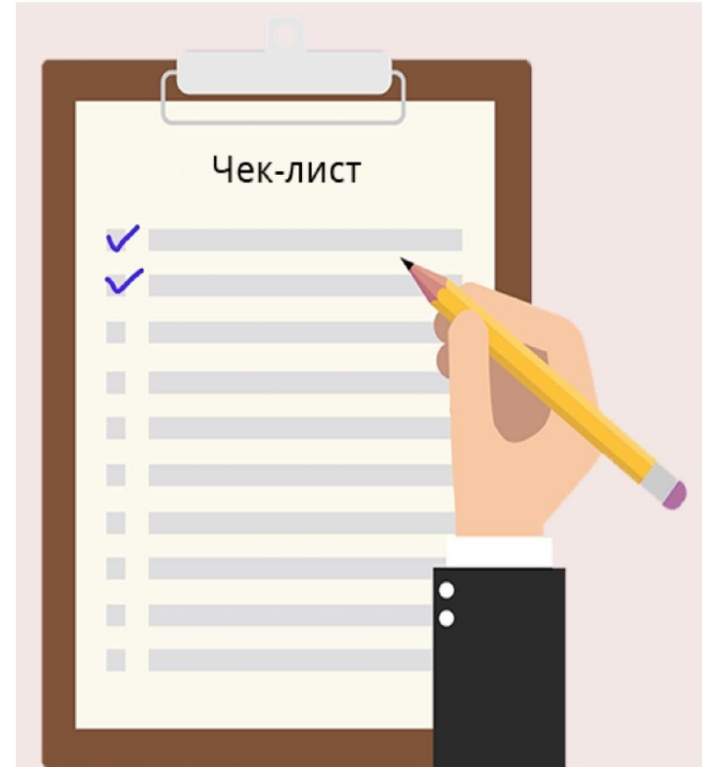
### 2. Обеспечить подготовку специалистов, которые будут вносить данные по показателям мониторинга

### 3. Внимательно изучить методику расчета аккредитационных показателей.

### 4. Проверить наличие информации и данных по показателям аккредитационного мониторинга (чек-лист готовности)

### 5. Провести заседания педагогических советов, ученых советов по разъяснению коллективам смыслов и технологии проведения аккредитационного мониторинга.

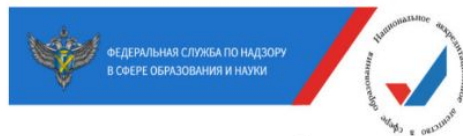
### 6. Осуществить предварительный отбор ОПОП



# Информационная поддержка



## Аккредитационный мониторинг



## АККРЕДИТАЦИОННЫЙ МОНИТОРИНГ

## Информационные материалы



### ПРИКАЗЫ:

— Приказ Рособнадзора № 660, Минпросвещения России № 305, Минобрнауки России № 448 от 24.04.2023 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования» [\(посмотреть\)](#)

-Письмо РОН от 12.09.2023 № 04-291 «Сведения об аккредитационном мониторинге» [\(посмотреть\)](#)  
Приложение к письму РОН от 12.09.2023 № 04-291: Форма сведений об ответственных лицах в ОО ВО [\(посмотреть\)](#)

Расписание проведения аккредитационного мониторинга [\(посмотреть\)](#)

Список координаторов аккредитационного мониторинга субъектов Российской Федерации [\(посмотреть\)](#)



ДЕПАРТАМЕНТ НАДЗОРА И КОНТРОЛЯ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

О ДЕПАРТАМЕНТЕ ▾

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ▾

ДОКУМЕНТЫ ▾

ПРЕСС-СЛУЖБА ▾

Департамент надзора и контроля в сфере образования > Аккредитационный мониторинг

## АККРЕДИТАЦИОННЫЙ МОНИТОРИНГ

Региональный координатор проведения аккредитационного мониторинга:

**Хисамова Райса Талгатовна**, начальник отдела государственной аккредитации образовательной деятельности департамента надзора и контроля в сфере образования Министерства образования и науки Республики Татарстан.

Контактный телефон: 8(843) 237 76 15

Электронная почта: [Raisa.Hisamova@tatar.ru](mailto:Raisa.Hisamova@tatar.ru)

нормативные документы

Рособнадзор и  
Росаккредагентство  
представляют самую актуальную...



чат в телеграмме



чат в сферуме