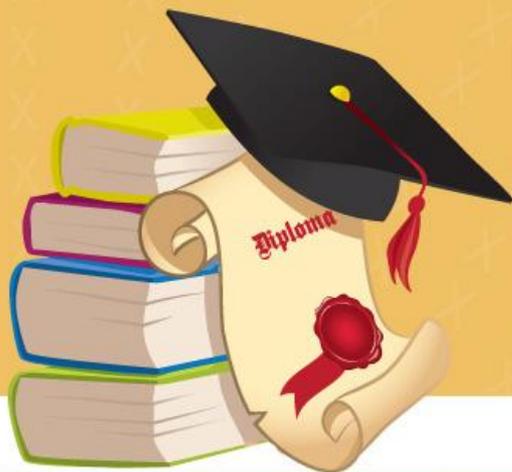




# «Уроки доброты»

По рассказу В.Г. Распутина «Уроки французского»

Подготовила учитель русского языка и литературы  
МКОУ «СОШ а.Кызыл-Октябрь»  
Байрамукова Айшат Борисовна

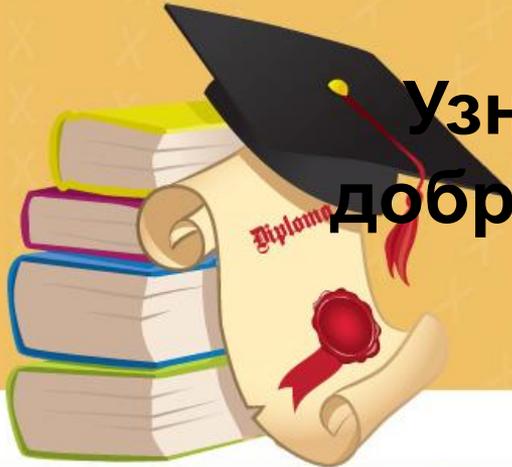


# Цели урока:

**Понаблюдать на примере рассказа, какое значение в жизни имеет доброта;**

**Раскрыть духовные ценности, нравственные законы, по которым живут герои рассказа;**

**Узнать основные принципы доброты, которые выделял В.Г. Распутин.**



# Лидия Михайловна Молокова - прототип героини Распутина



**"Лидия Михайловна, как и в рассказе, всегда вызывала во мне и удивление, и благоговение... Она представлялась мне возвышенным, почти неземным существом. Была в нашей учительнице та внутренняя независимость, которая оберегает от ханжества.**

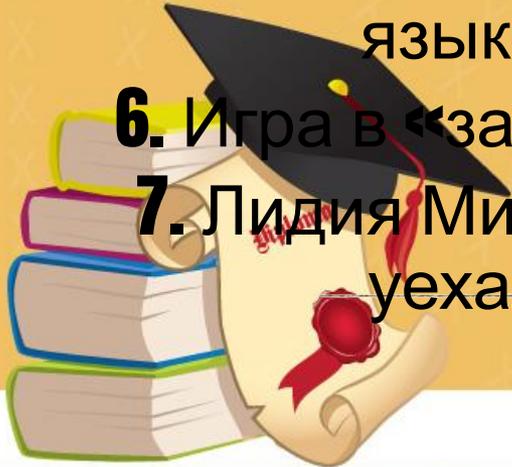
**Совсем еще молодая, недавняя студентка, она не думала о том, что воспитывает нас на своем примере, но поступки, которые для нее сами собой разумелись, становились для нас самыми важными уроками.**

**Уроками доброты".**



# Составление цитатного плана

1. Самостоятельная жизнь
2. Игра в «чику» на деньги
3. Драка
4. Снова избили
5. Занятия французским языком
6. Игра в «замеряшки»
7. Лидия Михайловна уехала



- 1. «Но едва я оставался один, сразу наваливался тоска»
- 2. «Я не позволял себе чересчур увлекаться игрой и торчать на полянке до вечера, мне нужен был только рубль, каждый раз по рублю.»
- 3. «Не было в тот день и не могло быть во всем белом свете человека несчастнее меня.»
- и т.д





«Она сидела передо мной аккуратная вся, умная и красивая, красивая и в одежде своей, и в своей молодой поре, которую я смутно чувствовал, до меня доходил запах духов от неё....; к тому же она была учительницей не арифметики какой-нибудь, не истории, а загадочного французского языка, от которого тоже исходило что-то особое, сказочное, неподвластное любому-каждому, как, например, мне».

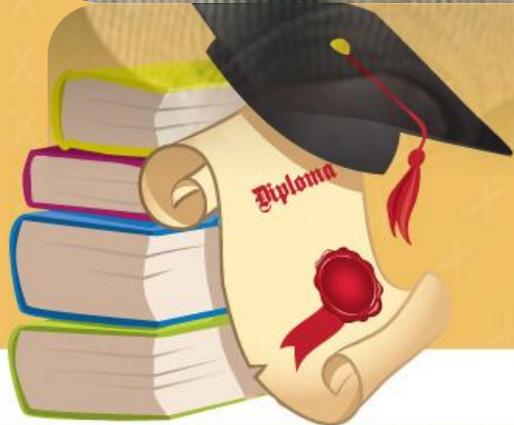


1



Иллюстрация В.Гальдяева

**Совпадает ли ваше  
представление о  
Лидии Михайловне с  
восприятием  
художника?  
Какой вы увидели  
учительницу?**



**«Посмотреть, конечно, было на что: перед ней крючился на парте тощий диковатый мальчишка с разбитым лицом, неопрятный без матери и одинокий, в старом, застиранном пиджачишке на обвислых плечах, который впору был на груди, но из которого далеко вылезали руки; в перешитых из отцовских галифе и заправленных в чирки марких светло-зелёных штанах со следами вчерашней драки».**

Действительно ли поступок Лидии Михайловны можно назвать преступлением?



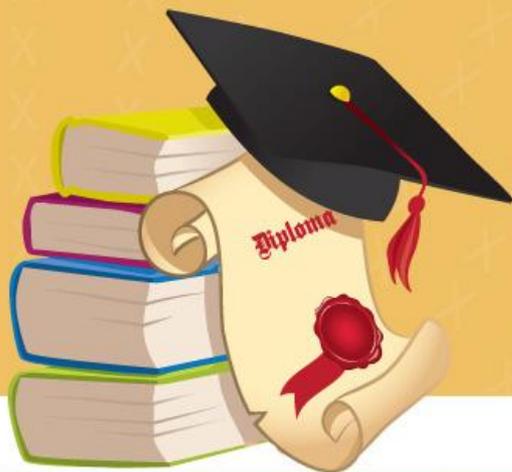
**«Разум может подсказать, чего следует избегать, и только сердце говорит, что следует делать.»**

**Ж. Жубер**



Какими уроками стали для мальчика занятия французским?

Уроками доброты, человечности,  
сотрадания...

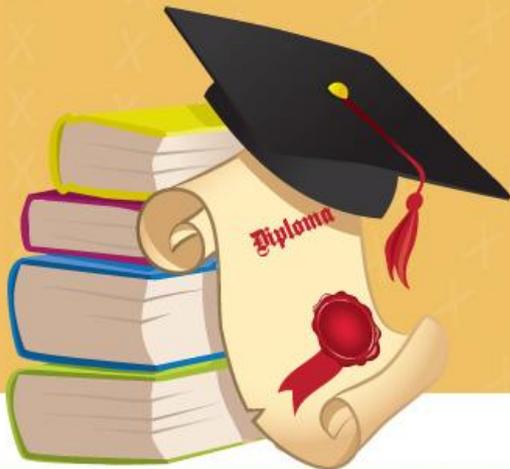


# Как вы понимаете слово «доброта»?

**-взаимопонимание;**

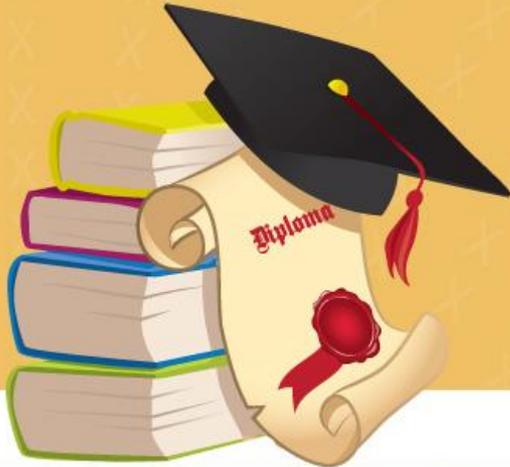
**-любовь;**

**-поддержка друг друга в разных  
жизненных ситуациях;  
доверие друг к другу.**



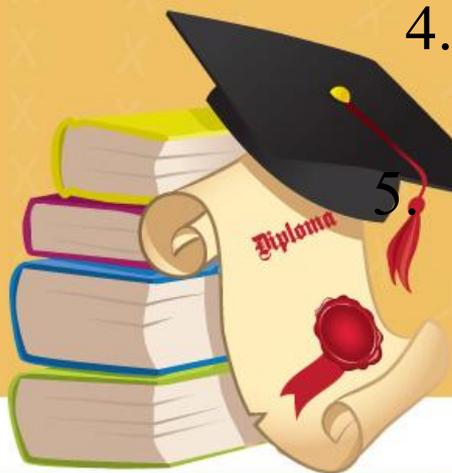
# Доброта -

Отзывчивость, душевное  
расположение к людям,  
стремление делать добро.



# Урок -

1. Учебный час (в средних учебных заведениях), посвященный отдельному предмету.
2. Учебная работа, заданная школьнику на дом.
3. Нечто поучительное, то, из чего можно сделать вывод для будущего.
4. Преподавание школьных учебных предметов отдельным лицам.
5. Работа, заданная для выполнения в определенный срок (устар.)



# Принципы доброты В.Г. Распутина:



- **Истинное добро со стороны того, кто творит его, имеет меньшую память, чем со стороны того, кто его принимает.**
- **На то оно и добро, чтобы не искать прямой отдачи (я помог тебе, а ты изволь помогать мне), а быть бескорыстным и уверенным в своей тихой чудодейственной силе.**
- **Уйдя от человека, добро возвращается к нему через много лет совсем с другой стороны, тем больше оно обошло людей и тем шире был круг его действия.**



# Только следуя законам доброты, можно победить зло.

*«Среди зимы, уже после январских каникул, мне пришла на школу по почте посылка... в ней лежали макароны и три красных яблока... Раньше я видел их только на картинке, но догадался, что это они».*



**Идея рассказа:  
самоотверженная и  
бескорыстная  
доброта – вечная  
человеческая  
ценность**



# Рефлексия

Какое же значение, по вашему мнению, в жизни имеет доброта?

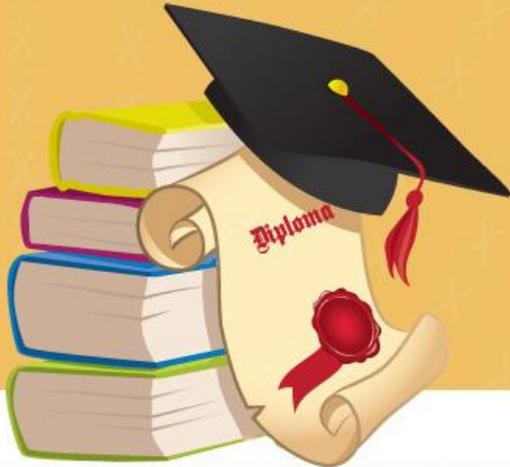
Удалось ли Распутину на примере истории из своего детства показать, что существуют по-настоящему добрые люди, и что есть в жизни законы доброты?

Какие принципы доброты выделял В. Г. Распутин?



# Домашние задание:

Написать сочинение: «Как я узнал (а),  
что такое доброта.»»



Спасибо за внимание!

