

Части речи в русском языке

Самостоятельные

Служебные

Междометия

Изменяемые

Неизменяемые

Склоняемые

Спрягаемые

Имя существительное

Имя прилагательное

Имя числительное

Местоимение

Глагол

Наречие

Союз

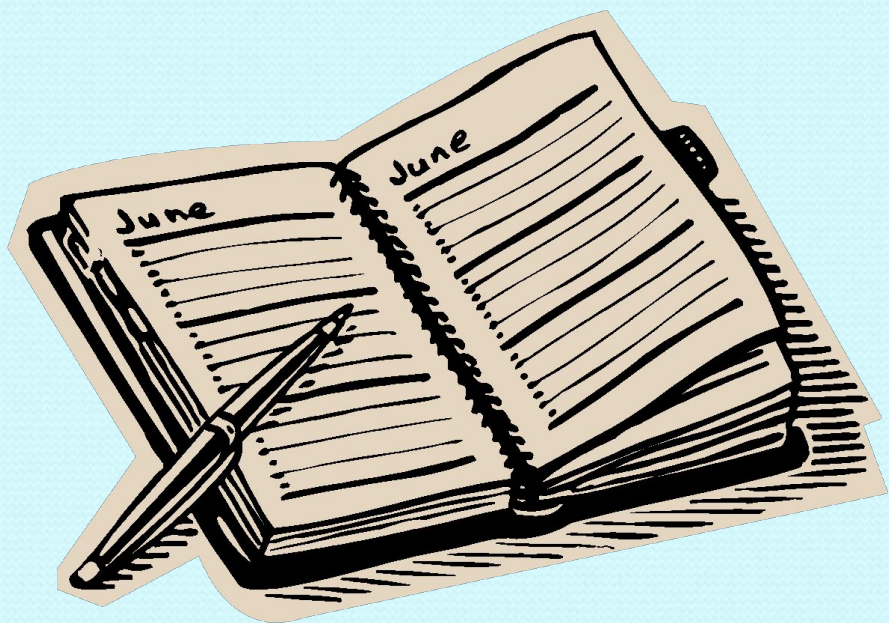
Предлог

Частица

Имя прилагательное как часть речи



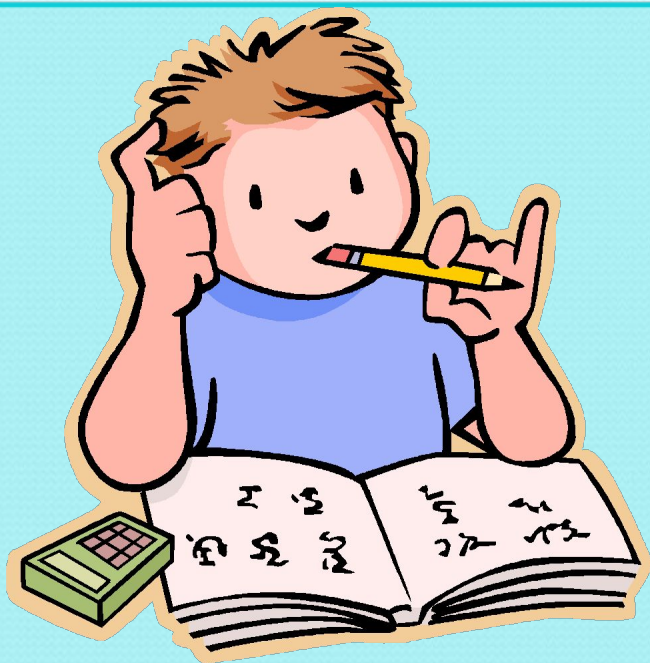
Изучать что?



Для чего?

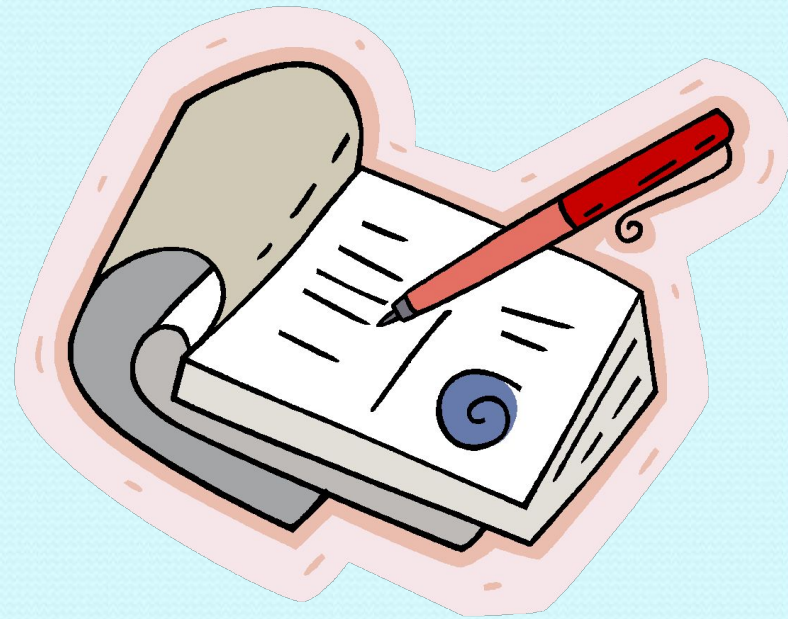
Я знаю

Узнал новое



Цель урока

- 1. Систематизировать...
- 2. Уметь...
- 3. Учиться...



План -схема

Значение и вопрос



Морфологические признаки



Синтаксическая роль

● Лингвистическая сказка

● Каким представить себе Прилагательное? По-моему, оно похоже на огромный гобелен, вышитый не только разноцветными нитками, но и наполненный разнообразными интересными качествами и свойствами.

● А еще можно представить его таким: это огромная поляна, на которой можно найти всё – от запаха, цвета, вкуса, формы и размера до характера человека и принадлежности человеку или животному (чей? мамин, лисий).

● От рождения у прилагательных был очень покладистый нрав. Они с удовольствием согласовывались бы во всем с Существительными, да вот незадача: не было у Прилагательного собственного рода, числа и падежа.

● - А что, если нам попросить их у Существительных, - мечтали Прилагательные и решились наконец на разговор. Существительным пришлось по душе скромные просители, и они одолжили Прилагательным свои формы. Так и живут с тех пор Прилагательные. Чтобы согласовываться с существительными, берут у них формы рода, числа и падежа.

● Текст для анализа

- Иной раз в начале весны выдается редкий денёк. Он весь будто вылит из голубого стекла. Прозрачно синееет дальний лес. А березки на косогоре стоят тонкие и прямые, как белые свечки. Синева неба, синяя даль, блеск солнца и сияние снега - всё это походит на какой-то удивительный, сказочный праздник, на последний привет уходящей зимы.

● (По Г. Скребицкому)

● Задание

- Что такое имя прилагательное? Что оно обозначает и на какие вопросы отвечает?
- Найдите все имена прилагательные в тексте. Подчеркните.
- Как изменяются имена прилагательные? С какой частью речи они согласовываются?
- Выпишите из текста выделенные словосочетания. Определите род, число и падеж имен прилагательных. Можно ли определить род прилагательных во множественном числе?
- Каким членом предложения чаще всего бывает прилагательное?
- Какова роль прилагательных в данном тексте?

● Голубого (В.п., од.ч., м.р.)
стекла

● Дальний (И.п., ед.ч., м.р.)
лес

● Белые (В.п., мн.ч.) свечки



о е

вы
дел
яет

описыв
ает

оценив
ает

Предмет

План -схема

Значение и вопрос



Морфологические признаки



Синтаксическая роль

Сравните пословицы и выделенные в них слова.

- Не отведав **горького**, не узнаешь и **сладкого**.
- Корень учения **горек**, а плод **сладок**.

Горького – горек

Сладкого – сладок

- 1. На какие вопросы отвечают?
- 2. Как изменяются? Какие имеют окончания?
- 3. Чем являются в предложении?
Выполните синтаксический разбор второго предложения.

● Корень учения горек,
а плод сладок.

(Повест., невоскл.,
сложн.)

Полные имена
прилагательные

Какой?

**Изменяются по
родам(ед.ч),
числам и падежам.**

**В предложении
могут быть
определением и
сказуемым**

Краткие имена
прилагательные


Каков?

**Изменяются по
родам(ед.ч)и
числам**

**В предложении
являются
сказуемым**

План -схема

Признак предмета.
Какой? Чей? Каков?



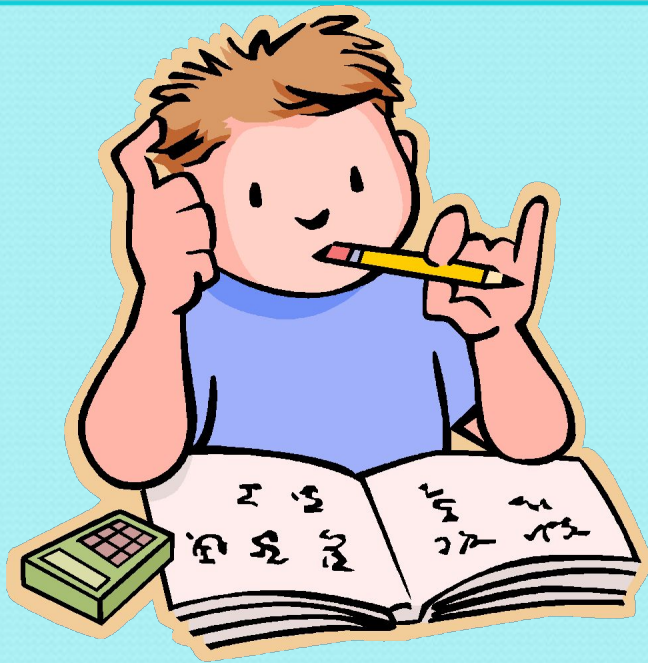
Могут иметь полную и краткую форму(не все) . Род , число. Падеж.



Определение и сказуемое

Я знаю

Узнал новое



Итоги урока

- «Я»: как работал? Допускал ли ошибки?
- «Мы»: насколько мне помогли одноклассники, учитель, а я – им?
- «Дело»: понял ли материал? Узнал ли больше?

