

Здравствуйте, ребята.

Возьмите двойные листы в
линейку, запишите сегодняшнее
число, классная работа

Фонетическая разминка

1 вариант – айсберг

2 вариант – всегда

Выполните фонетический разбор слов

Повторение (устно)

- Что такое имя существительное?
- На какой вопрос отвечают одушевленные имена существительные? Примеры
- На какой вопрос отвечают неодушевленные имена существительные? Примеры
- Какие имена существительные являются нарицательными?
- Какие имена существительные являются собственными?
- Что вы знаете о правописании собственных имен существительных?

Повторение (устно)

- Какие 3 рода существительных вы знаете?
- Что такое существительные общего рода?

Запишите предложение

Сгущались сумерки, и воздух наполнялся свежестью.

Выпишите из предложения все имена существительные, поставив их в именительный падеж, определите число

Сумерки - мн.ч.
Воздух – ед.ч.
Свежесть – ед.ч.

- Сумерки - мн.ч.
- Воздух – ед.ч.
- Свежесть – ед.ч.

Попробуйте изменить форму числа?
Получилось? Как вы думаете, почему?

Форму изменить не получилось, потому что
эти существительные имеют только 1
форму числа.

Тема урока:

Имена существительные,
имеющие форму только
единственного и только
множественного числа

Давайте обратимся к документу
«Карточка», которая находится в папке.

Задание: Распределите слова по
колонкам. Попробуйте ответить на
вопрос, слова каких категорий относятся
к существительным только
единственного и только множественного
числа.

Правило

К существительным только единственного числа относятся слова, обозначающие вещества (железо, молоко), группы людей (студенчество, молодежь), признаки, действия (темнота, бегство), совокупность предметов (листва).

Правило

К существительным только множественного числа относятся слова, называющие составные, парные предметы (брюки), продукты питания, вещества (консервы), промежутки времени (будни), игры (прятки), действия и состояния природы (всходы), орудия труда и инструменты (вилы), географические названия (Карпаты).

Задание 1 (письменно)

Распределите имена существительные по трем группам и запишите в тетради

Только ед.
ч.

Только мн.
ч.

Ед.ч + мн.ч.

Бусы, пенал, жара, эхо, качели, гвозди, грабли, смех, книга, горе, шахматы, карандаши, джунгли, предложение, здоровье.

Поработаем с учебником

Перечитайте теоретический материал стр.
19.

Выполните упр. 414 (по заданию).

Итог урока

- С какой группой имен существительных познакомились на уроке?
- Приведите несколько примеров имен существительных, имеющих форму только единственного числа?