

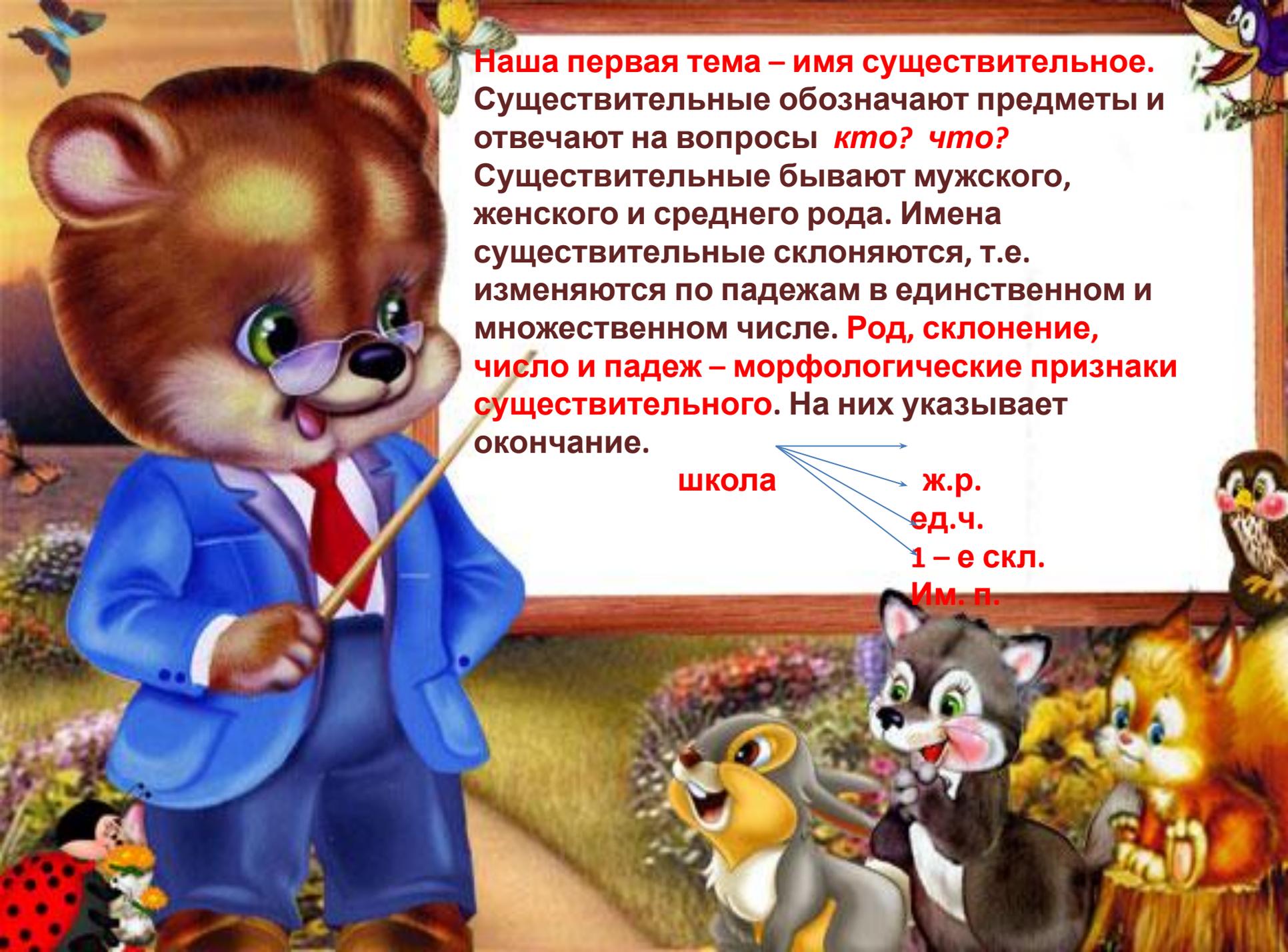
Части речи. Занимательн ые задания. 5 класс.

*Автор: Артёмова Елена
Геннадьевна, учитель русского
языка и литературы МБОУ
«Гаванская ООШ»*



Перед вами дорога. Она ведёт в страну Грамотности. Мы совершим увлекательное путешествие в эту удивительную страну, а заодно повторим темы, которые изучили в разделе «Части речи». В дорогу, друзья!





Наша первая тема – имя существительное.
Существительные обозначают предметы и отвечают на вопросы **кто? что?**
Существительные бывают мужского, женского и среднего рода. Имена существительные склоняются, т.е. изменяются по падежам в единственном и множественном числе. **Род, склонение, число и падеж – морфологические признаки существительного.** На них указывает окончание.

школа

ж.р.

ед.ч.

1 – е скл.

Им. п.



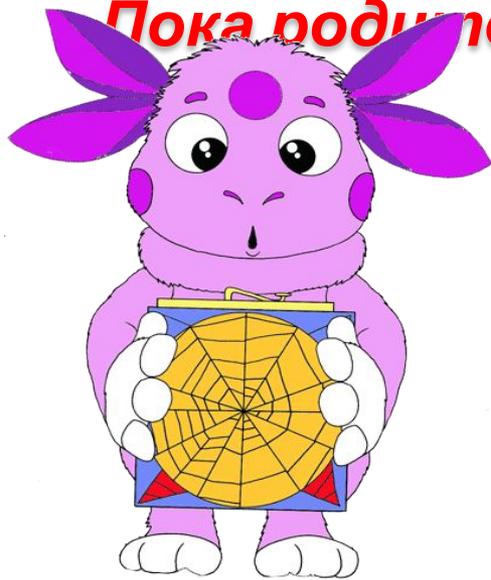
ЗАДАНИЕ №1:

ОПРЕДЕЛИТЕ РОД, ЧИСЛО И ПАДЕЖ
ВСЕХ
ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ В

*Не надо стёкла доставать из маминых
очков*

*И бить по папиным часам железным
молотком.*

*И не поите молоком аквариумных рыб,
Пока родители ещё из дома не ушли*





Следующая тема – имя прилагательное.

Прилагательные зависят от существительных, поэтому и вопросы к ним мы задаём от существительных.

Род, число и падеж – морфологические признаки прилагательного. Они зависят от существительных, которым прилагательное подчиняется и обозначаются окончаниями.

прил. сущ.
Великим праздником

м. р.
ед. ч.
Тв. П.



Задание №2:

Определите род, число и падеж всех прилагательных в этих предложениях:

*Когда тебя родная мать ведёт к зубным врачам,
Не жди пощады от неё, напрасных слёз не лей.
Молчи, как пленный партизан, и стисни зубы так,
Чтоб не сумела их разжать толпа зубных врачей!*



Ещё одна тема – глагол.

Глагол обозначает действие и отвечает на вопросы **что** **делать?** **что** **сделать?**

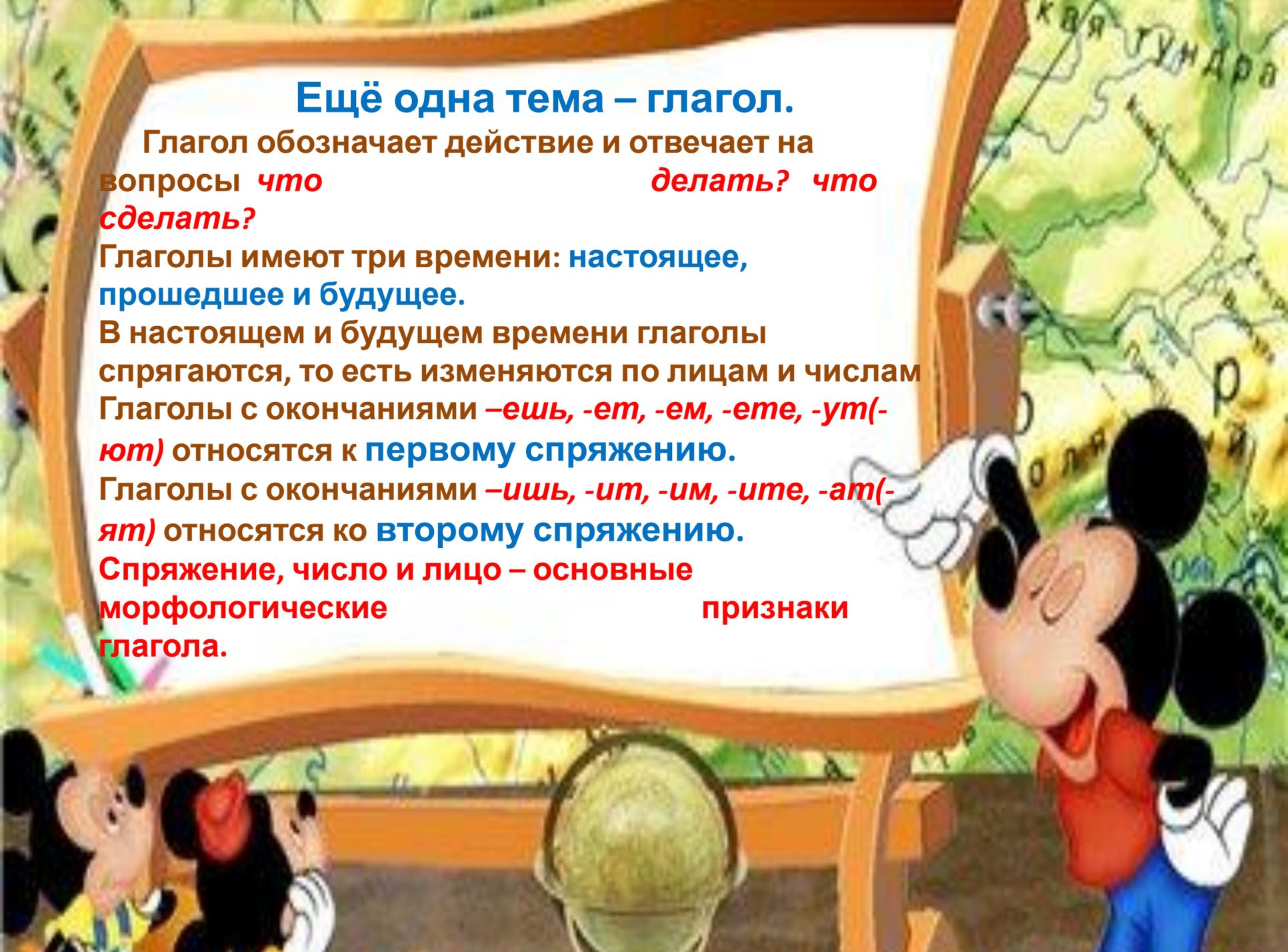
Глаголы имеют три времени: **настоящее**, **прошедшее** и **будущее**.

В настоящем и будущем времени глаголы спрягаются, то есть изменяются по лицам и числам

Глаголы с окончаниями **-ешь, -ет, -ем, -ете, -ут(-ют)** относятся к **первому спряжению**.

Глаголы с окончаниями **-ишь, -ит, -им, -ите, -ат(-ят)** относятся ко **второму спряжению**.

Спряжение, число и лицо – основные морфологические признаки глагола.



Задание № 3:

Определите спряжение, число и лицо всех глаголов в этих предложениях:

*Не каждому ребёнку приятно кушать суп.
Бывает суп несладким, и это не секрет.
Но можно в суп тихонько варенье положить.
Налить немного мёду и крошить конфеты.
Теперь добавить сахар, и можно выливать суп.
Никто вас не заставит такую гадость съедать.*



Местоимение.

От других самостоятельных частей речи отличается тем, что не называют предметы и признаки, а только указывают на них.

По значению делятся на разряды:

личные;
притяжательные;
вопросительные;
неопределённые.

Личные:

1 лицо: **я, мы.**

2 лицо: **ты, вы.**

3 лицо: **он, она, оно, они.**

Притяжательные:

мой, твой, наш, ваш, свой.

Вопросительные:

**кто? что? какой? чей?
куда? когда? и др.**

Неопределённые:

Образуются с помощью добавления частиц **-то, -либо, -нибудь, кое- :**
кто – то, что – нибудь, какой – либо и т. д.





Задание №4:

Определите разряд по значению для всех местоимений в этих предложениях:

***Если вы решили резко изменить свой внешний вид,
Отправляйтесь на природу и дразните диких пчёл.***

***Если ты боишься ночью оставаться в темноте,
Захвати с собою спички, перед тем как спать идти.
Подожги матрас, подушку, одеяло, простыню –
И тебе не будет страшно, станет в комнате
светло.***



Наречие.

Наречия обозначают признак действия и отвечают на вопросы **как? куда? когда? и др.** Обычно наречия зависят от глаголов. В этих случаях вопросы к наречиям нужно задавать от глаголов.

Наречия не склоняются и не спрягаются.

Наречия – неизменяемые слова, поэтому они не имеют окончаний.

Чаще всего наречия образуются от прилагательных:

прил. нар. прил. нар. прил.

весёлый – весело, грустный – грустно, смешной –

нар.

смешно;

и от существительных:

сущ. нар. сущ. нар.

начало – сначала, даль – вдали.





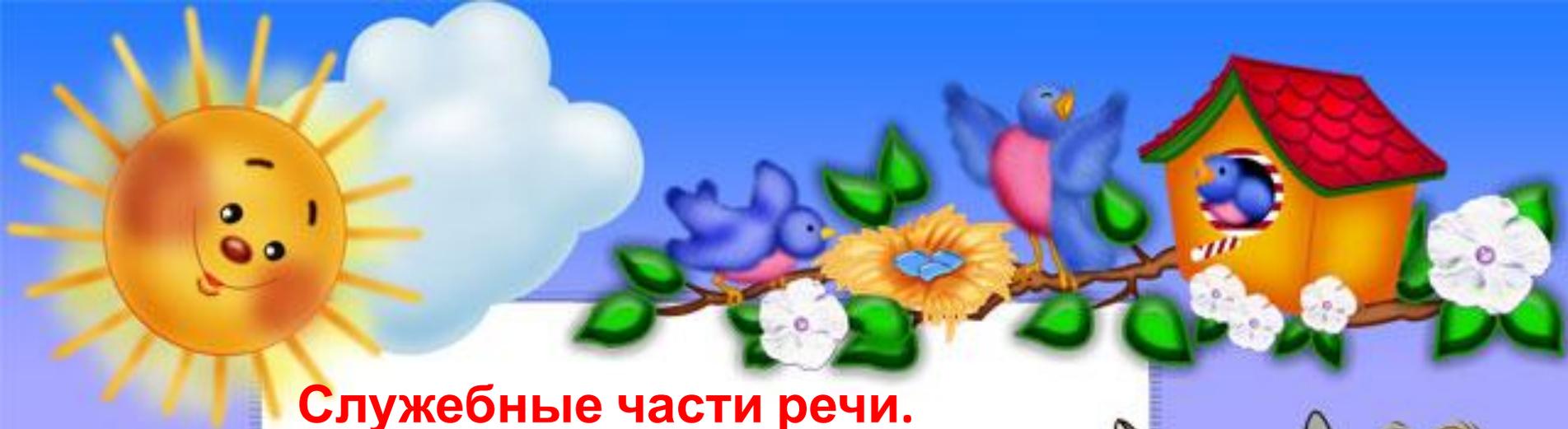
Задание № 5:

Найдите наречия в следующих предложениях и определите, от каких частей речи они образованы:

*Если ты решил купаться и с обрыва прыгнул вниз,
Но в полёте передумал в речку мокрую нырять,
Прекрати своё паденье и лети обратно, вверх.
Изменить своё решенье может каждый человек.*

*Если чай в стакане долго не желает остывать
И уже терпенья нету на него сидеть и дуть,
Свой стакан с горячим чаем на коленки
опрокинь.
На ошпаренных коленках очень быстро
стынет чай!*





Служебные части речи.

Служебные части речи не называют ни предметов, ни действий, ни признаков, но имеют большое значение, так как связывают самостоятельные слова в словосочетании и предложении, а также вносят в предложение дополнительные смысловые оттенки.





Предлоги: *в, на, за, под, к, около, перед, из – за, из – под и др.*

Предлоги употребляются с существительными и местоимениями и связывают их с другими самостоятельными словами.

Союзы: *и, а, но, что, когда, если, потому что и др.*

Союзы связывают члены предложения и части сложного предложения.

Частицы: *не, бы, же, ли, разве, неужели и др.*

Частицы придают оттенки значения членам предложения и всему предложению в целом.



Задание № 6:

Найдите и обозначьте в приведённых ниже предложениях все служебные части речи:

*Если всей семьёй купаться вы отправились к реке,
Не мешайте маме с папой загорать на берегу.
Не устраивайте крика, дайте взрослым отдохнуть.
Ни к кому не приставая, постарайтесь утонуть.*

*Кто не прыгал из окошка вместе с маминым
зонтом,
Тот лихим парашютистом не считается пока.
Не летать ему, как птице, над взволнованной
толпой,
Не лежать ему в больнице с забинтованной ногой.*





Итак, друзья, наше путешествие подошло к концу.

Мы рассмотрели все самостоятельные и служебные части речи и выполнили все сложные задания.

Но только не подумайте, что это всё, чем знаменита страна Грамотности. У неё есть для вас ещё много неразгаданных тайн и загадок. Они ждут вас!

Автор: Артёмова Елена Геннадьевна.

Должность: Учитель русского языка и литературы.

Образовательное учреждение: МБОУ «Гаванская основная общеобразовательная школа».

Интернет – источники :

http://www.loir.ru/glorum/loir27/bs-4/sob_1.html лисичка и белочка.

<http://www.xrest.ru/preview/156585/> три медведя.

<http://fotoshoping.ucoz.ru/load/1/10-36-2> Простоквашино.

<http://www.congratulatorycard.ru/photoscard/insert1854.html> медведь у доски.

<http://900igr.net/fotografii/russkij-jazyk/Predlozhenie-1/001-Avtor-SHevtsova-S.A.-uchitel->
волк и Красная Шапочка.

<http://tapisarevskaya.rusedu.net/archives/1415/201107/page/1> дорога и домик с
лесенкой.

<http://900igr.net/fotografii/russkij-jazyk/-i/001-Avtor-raboty-uchitel-nachalnykh-klassov-M>
О лиса и колобок.

<http://kinoman4ik.at.ua/search/рамкискачатьбесплатно> соловей на глобусе.

<http://start.comcouponcode.com/kvilling-prezentaciya.html> зайчик и улитка.

http://allpresentation.ru/nevs/podborka_urokov_fiziki/2010-06-14-651 Микки Маус.

<http://alloforchildren.ru/pidures/luntik.php> персонажи из мультфильма «Лунтик» и
фотографии детей.