

И и

Гласный звук [и], буквы И, и

Урок 17

Урок обучения грамоте
УМК

«Школа России»

автор: Беляева Ирина Владимировна
учитель 1 кв. категории
МБОУ СОШ с. Кремово



*Громко прозвенел звонок,
Начинается урок.*



*Наши ушки на макушке,
Глазки широко открыты.*

*Слушаем, запоминаем,
Ни минуты не теряем.*

– Проверим готовность к уроку

Речевая разминка

Игра-сказка

- Сейчас мы с вами расскажем сказку о весёлом язычке, да не просто расскажем, но и покажем
- — Жил-был весёлый язычок в своём домике. Домик назывался.  (рот). В домике было две двери  (губы и зубы), откройте первую дверцу, потом вторую. Надоело Язычку сидеть в тёмном домике, он решил выйти погулять. Высунул он кончик на улицу, посмотрел, какая погода. Солнышко греет, решил Язычок позагорать. Лёг Язычок на крылечке и греется. Вдруг подул ветер, Язычок замёрз и спрятался в домике. Улёгся в мягкой постельке и заснул. Выспался Язычок, решил сделать зарядку: потянулся вверх, опустил вниз. Почистил зубки. Вышел на улицу поискать ребят: посмотрел налево – нет, посмотрел направо – нет, вверх, вниз, побежал кругом и увидел вас. Он так обрадовался, что защёлкал вот так. Теперь вы, друзья

СЛОВО

ПРЕДЛОЖЕНИЕ

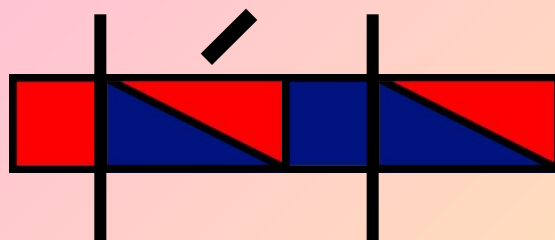
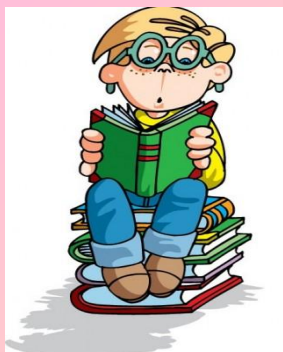
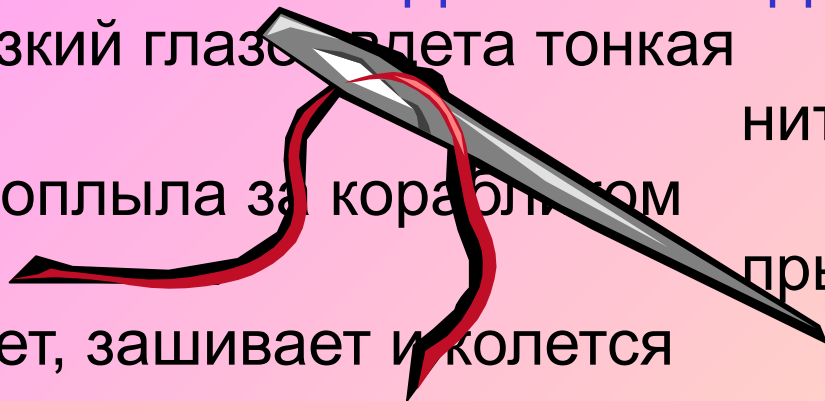
РЕЧЬ

СЛОГ

Постановка учебной задачи

– Отгадайте загадку

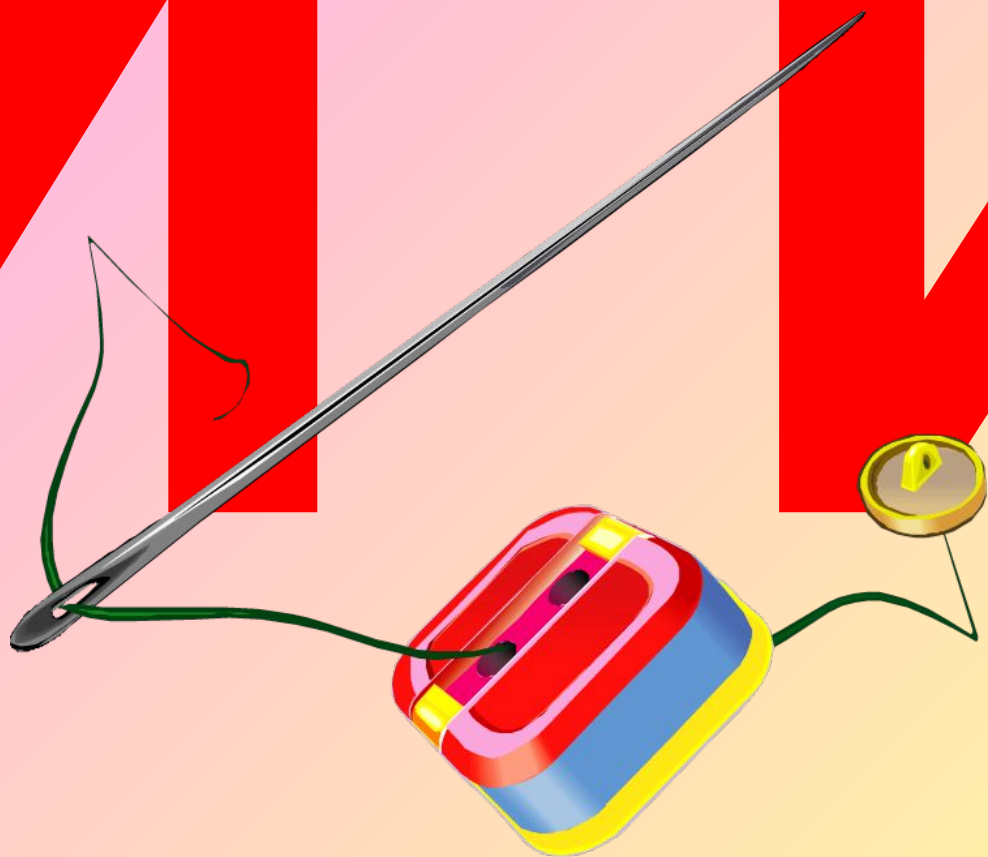
- В узкий глаз полета тонкая
нитка –
- И поплыла за корабль том
прытко.
- Шьет, зашивает и колется
колко.
- А называют кораблик



И И И



ММММ



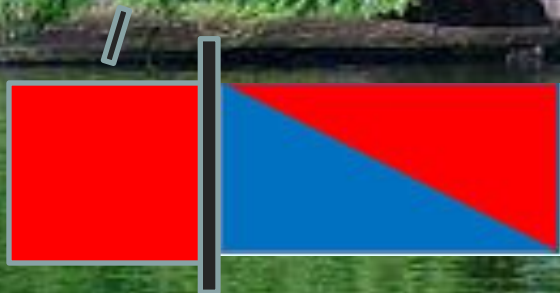


И и

К речке дерево склонилось,
А склонившись, удивилось:

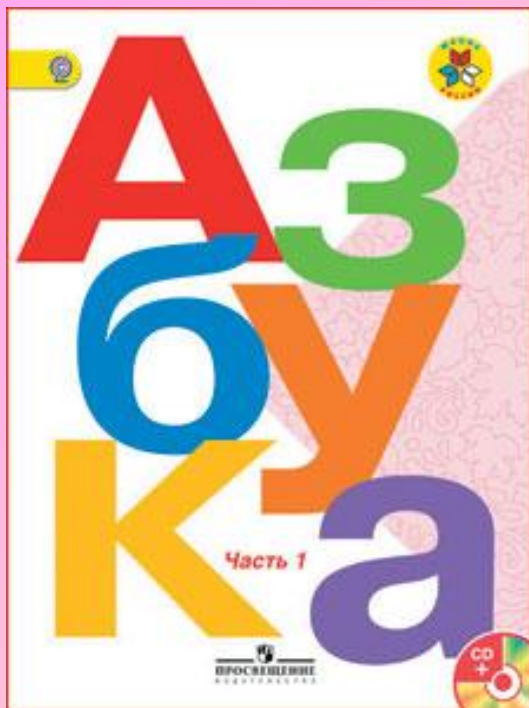


- Как же я красива,
Я – речная ...



ИВА

Чтение стихотворения «Ивы»



• с. 29
Найдите слова с буквой *И*.
В каких словах буква *И*
заглавная, в каких – строчная?

Дидактическая игра «Кто больше?» Физкультминутка

Мы проверили осанку
И свели лопатки,
Мы походим на носках,
А потом на пятках.
Пойдём мягко, как лисята,
И как мишка косолапый,
И как зайнька-трусишка,
И как серый волк-волчишка.
Вот свернулся ёж в клубок,
Потому что он продрог.
Лучик ёжика коснулся,
Ёжик сладко потянулся



Закрепление знаний и способов действий
Работа с пословицами

«Нет друга – ищи, а нашел – береги»?

«Дело учит, дело мучит, дело кормит?»

Составление рассказа по иллюстрации к сказке



- Кого вы видите на рисунке?
- Опишите, как он одет.
- С кем беседует Иван-царевич?
- Кто обычно в сказках живет в избушке на куриных ножках?
- Кого ищет Иван-царевич?
- Придумайте предложение к схеме

Работа с «лентой букв»

а	о																				
			и																		



Рефлексивно-оценочный

- – Какому звуку, какой букве был посвящен урок?
- – Чему учились на уроке?
- – Что особенно понравилось? Почему?
- – Что вызвало затруднение? Почему?
- – Какие знания, умения, навыки помогли на уроке?
- – Спасибо за урок



**Закончен урок, и выполнен план,
Спасибо, ребята, огромное вам
За то, что упорно и дружно трудились,
Что на уроке вы не ленились!**



Молодцы!



Строчная буква и

Урок письма



Урок № 18

Составитель: Беляева Ирина Владимировна
учитель начальных классов
I кв. категория
МБОУ СОШ с. Кремово



Прозвенел и смолк
звонок.

Начинается урок.

Тихо девочки за парту
сели,

Тихо мальчики за парту
сели,

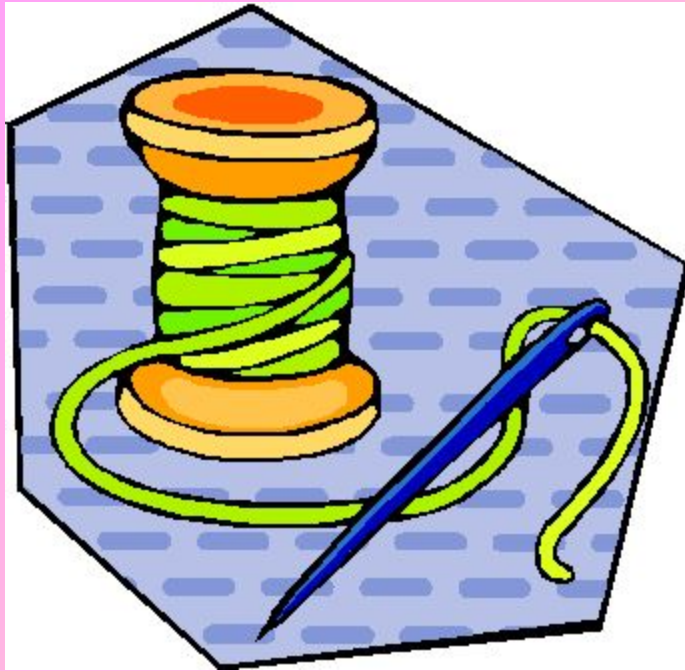
На меня все посмотрели.

Постановка учебной задачи

Молоток я раздобыл,
Из дощечек букву сбил.

- Сколько здесь дощечек?
- Три!
- А какая буква?
- *И!*

И и



СЕГОДНЯ НА УРОКЕ:

ПОЗНАКОМИМСЯ С ...

НАУЧИМСЯ ОТЛИЧАТЬ ...

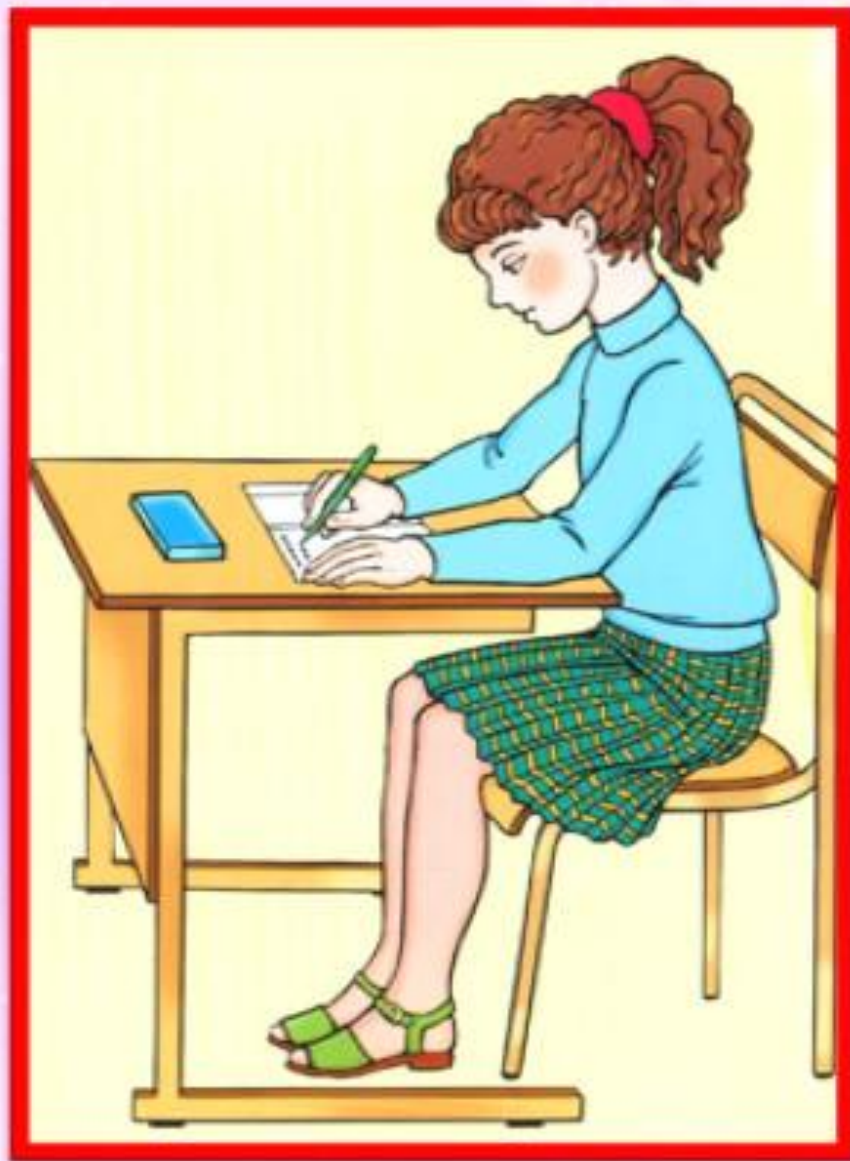
НАУЧИМСЯ ПИСАТЬ ...

И и

И и

РАБОТАЕМ В ПРОПИСИ





Правильно седи при писъме

ИИ

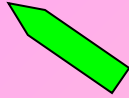


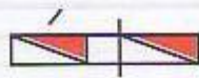
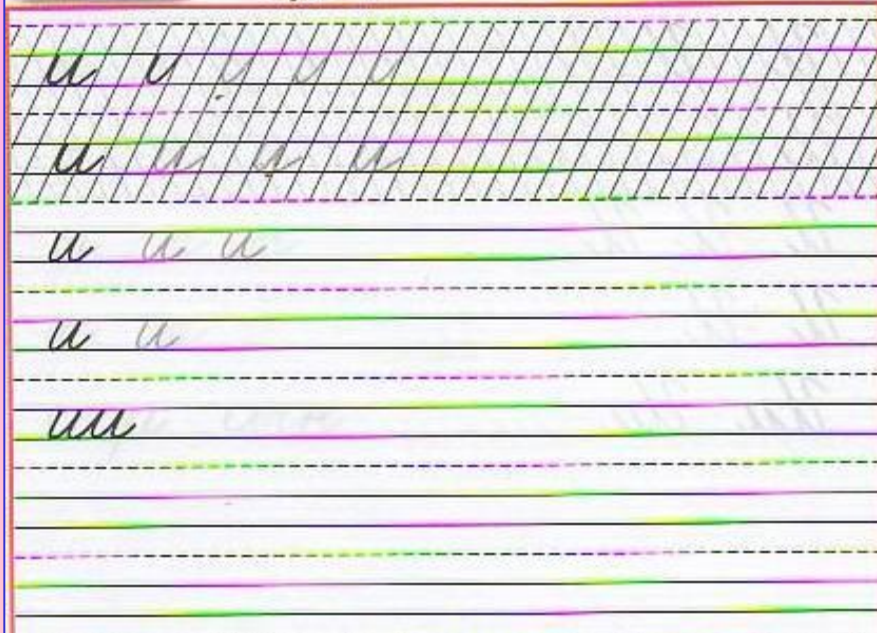
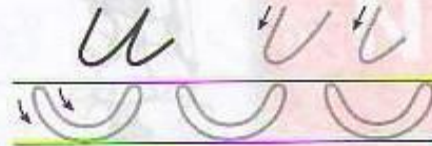
нитки



слова







нитки



слова



Физкультминутка

- Мы с сорокой-белобокой
- Дружно делаем уроки.
- Мы писали и считали
- И от этого устали.
- Встали по порядку,
- Сделаем зарядку.
- Крылья расправляем,
- По комнате летаем.
- Приседаем столько раз,
- Сколько пальчиков у нас.
- Головою повертели,
- Снова за уроки сели



Молодцы

!

