

# Итоговое повторение по теме «Причастие», или необыкновенные приключения Сидора Ленивкина

Учитель русского языка и  
литературы: Беседина Т.П.

**- Привет, ребята! Я Сидор Ленивкин. На урок идти что-то не хочется: сегодня класс к контрольной по причастию готовиться будет. Куда бы спрятаться, чтобы не нашли? Ой, а это что за дверь? Вроде бы раньше такой не было...**



**- Вот здесь, пожалуй, и отсижусь.**

- Ах, что-то посыпалось! Где это я? Да тут написано:

« Вниманию, незнайки, неумейки, лодыри! Кто сюда попал, для всего мира пропал».

Что-то мне здесь не нравится!

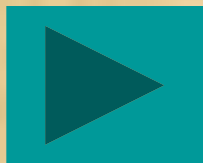
Хочу на урок!!!

Ребята, помогите вернуться!



Поможем Сидору  
вернуться? Только  
для этого нужно  
вспомнить все, что  
мы знаем о  
причастии!

- Каково грамматическое значение причастия?
- Назовите морфологические признаки причастия?
- Расскажите о синтаксической роли причастий.



# Причастие

**Значение . Вопрос.**  
Какой? Каков?  
Признак предмета  
по действию.

Прыгающий мальчик;  
поскользнувшийся  
юноша;



**Морфологические  
признаки**

**1.Постоянные**

**Разряд**

( действительные и  
страдательные)

**Вид**

**Время(настоящее и  
прошедшее)**

**2.Непостоянные**

**Форма (у страдательных)**

**Число**

**Род( в ед.)**

**Падеж**

**Синтаксические  
функции**

Сочетаемость  
С  
сущ. + прич.  
О  
прич.+ сущ.

е мест.

т числ.

а нареч.

е

м

Член

Предложения

Падающий снег таял.

Документ потерян.

П.о.

Время Основа

Действительные

Страдательные

Вид

настоящее

настоящего  
времени

\_\_\_\_\_ +  $\widehat{уц}$  (  $\widehat{юц}$  ) - I  
\_\_\_\_\_ +  $\widehat{ац}$  (  $\widehat{яц}$  ) - II

\_\_\_\_\_ +  $\widehat{ом}$  (  $\widehat{ем}$  ) - I  
\_\_\_\_\_ +  $\widehat{им}$  - II

иска. *движимый*

только

совершенный

Помни спряжение глагола!

прошедшее

инфинитива

\_\_\_\_\_  $\widehat{г.}$  +  $\widehat{вш}$   
\_\_\_\_\_  $\widehat{com.}$  +  $\widehat{ш}$

Сохрани букву  
перед -  $\widehat{вш}$  !

\_\_\_\_\_  $\widehat{ош}$  +  $\widehat{ш}$   
\_\_\_\_\_  $\widehat{осталь-}$   
 $\widehat{ные}$  +  $\widehat{ени}$  (  $\widehat{ёни}$  )  
\_\_\_\_\_  $\widehat{т}$

несовершенный

и совершенный

Переход-  
ность

От переходных и  
непереходных  
глаголов

Только от переходных  
глаголов

# Найдите причастия!

Карелия - это край сказочной, чарующей природы, бесчисленных голубых озер, бескрайних нетронутых лесов, суровых скал и порожистых рек.

Удивительным образом сохранившая культурное богатство Руси республика уникальна. Здесь – знаменитый остров Валаам, с поражающими воображение монастырскими постройками, Кижы – с взмывающей ввысь дивной церковью.

# Что такое причастный оборот?

В каком предложении есть × , прич. + завис. сл.?

- Мы вошли в лес, освещенный осенним солнцем
- Расчищенная дорожка вела к морю
- Ветер гнал по дорожкам сорванные с дерева листья
- На пожелтевшей траве лежали опавшие листья

Когда причастный оборот выделяется запятыми?





# Путаница

**Помогите Сидору поставить причастные обороты там, где следует.**

Повесть, растущая в саду, известна всем.

Попугай, назначивший даме свидание, оказался говорящим.

Цветы, играющие во время урока, красивы.

Дети, купленные в зоомагазине, будут наказаны.

Ухажёр, гонимый ветром, не пришёл на встречу.

Туча, отредактированная корректором, обещала дождь.

# Ужасное испытание, или тайна суффикса причастий.

- Вставьте пропущенные буквы, объясните написание суффиксов причастий.

Выслуш...ый приказ, отпущ...ый товар,  
задерж...ая книга, успоко...ые родители,  
разве...ые сомнения, выброш...ый мусор,  
засе...ые поля, заостр...ые копыя, встревож...ая  
мать, измуч...ое животное, замеч...ая опечатка,  
выпущ...ая птица, раскле...ые объявления,  
навьюч...ые волосы, растер...ый вид, обещ...ый  
подарок, сдерж...ый шёпот.

# Зачем нужно знать спряжения глагола?

В каком причастии -ащ-, -ящ-?

1. пиш..щий человек
2. се..щийся дождик
3. пен..щийся поток
4. кол..щийся предмет

В каком причастии -ущ-, -ющ-?

5. леч..щий врач
6. служ..щий чиновник
7. тревож..щий шепот
8. колыш..щийся камыш

В каком причастии -ем-?

9. множ..мый
10. колебл..мый
11. слыш..мый
12. муч...мый

В каком причастии –им-?

1. задава...мый
2. вид...мый
3. чита...мый
4. внедря...мый

# Вставьте пропущенные буквы

Смета ый, масля ый крем, запечё ый в духовке,  
украше ый фруктами, пропита ый,  
реза ый, с плете ым узором, разрисова ый.



Собра ый, пчели ый, в завяза ой тесьмой банке,  
купле ый в магазине, банка поставле а на полку,  
намаза ный на ржа ой хлеб.



Румя ое, нареза ое кубиками, мочё ое,  
очище ое, сорва ое с ветки, выложе ое на блюдо.



Ягода замороже а, перемеша ая со сливками,  
выраще ая, посыпа ая сахаром,  
рассортирова а, очище ая.



# Вспомните правило

## не с причастиями

- Какие причастия пишутся с *не* раздельно?
  - (не)отправленное письмо
  - (не)украшен
  - (не)выполненное задание
  - (не)замечена мною ошибка
  - (не)подражаемый комик

Составьте и запишите предложения с данными причастиями, переделав словосочетания так, чтобы написание не с причастиями было иным.

Всегда ли это возможно?

Молодцы! Вы справились со всеми заданиями, и я, Сидор Иванович, снова оказался в своей школе и уже сижу на уроке.



Благодаря вам, ребята, я даже подружился с причастиями.

# Домашнее задание

- Повторить сведения о причастии (по справочнику);
- Поработать с индивидуальными карточками.