

# Урок – игра «В мире лексики» (5 класс)



*Учитель русского языка и  
литературы  
МБОУСОШ №6 пос. Газырь  
МО Выселковский район  
Краснодарского края  
Синдецкая Ольга Васильевна*





---

# ЛЕКСИКА

(греч. «лексис»- слово, выражение) – раздел русского языка, изучающий его словарный состав.



# ОЖЕГОВ СЕРГЕЙ ИВАНОВИЧ

(1900-1964)

российский языковед, лексиколог,  
лексикограф, исследователь норм  
русского литературного языка,  
доктор филологических наук.



**ПОЧТА, -Ы**, ж. 1. УЧРЕЖДЕНИЕ ДЛЯ ПЕРЕСЫЛКИ ПИСЕМ, ПОСЫЛОК, БАНДЕРОЛЕЙ, ДЕНЕГ, А ТАКЖЕ ЗДАНИЕ, ГДЕ ПОМЕЩАЕТСЯ ТАКОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ. СДАТЬ БАНДЕРОЛЬ НА ПОЧТУ. 2. ПЕРЕСЫЛКА, ДОСТАВКА СРЕДСТВАМИ ЭТОГО УЧРЕЖДЕНИЯ. ПОСЛАТЬ ПИСЬМО ПОЧТОЙ ИЛИ ПО ПОЧТЕ. ВОЗДУШНАЯ П. ВЕЧЕРНЯЯ П. 3. ТО, ЧТО ДОСТАВЛЕНО ЭТИМ УЧРЕЖДЕНИЕМ, А ТАКЖЕ ВООБЩЕ ДОСТАВЛЕННЫЕ АДРЕСАТУ ПИСЬМА, ПОСЫЛКИ, БАНДЕРОЛИ. П. ПРИШЛА. РАЗНОСИТЬ ПОЧТУ. РЕДАКЦИОННАЯ П. ЧИТАТЕЛЬСКАЯ П. 4. В СТАРИНУ ТАКОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ, ЗАНИМАЮЩЕЕСЯ ОДНОВРЕМЕННО РЕГУЛЯРНОЙ ПЕРЕВОЗКОЙ ПАССАЖИРОВ В КОННЫХ ЭКИПАЖАХ. СЛУЖИТЬ НА ПОЧТЕ ЯМЩИКОМ. \* ПОЛЕВАЯ ПОЧТА - 1) ВОИНСКАЯ ФЕЛЬДЪЕГЕРСКАЯ ПОЧТОВАЯ СВЯЗЬ; 2) ЗАКОДИРОВАННОЕ НАИМЕНОВАНИЕ ВОИНСКОЙ ЧАСТИ, ВОЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ. || ПРИЛ. ПОЧТОВЫЙ, -АЯ, -ОЕ. П. ЯЩИК. ПОЧТОВАЯ БУМАГА (ДЛЯ ПИСЕМ). П. ВАГОН (ДЛЯ ПЕРЕВОЗКИ ПОЧТЫ). ПОЧТОВАЯ ТРОЙКА (ЯМСКАЯ). ЕХАТЬ НА ПОЧТОВЫХ (СУЩ.; НА ЛОШАДЯХ, ПРИНАДЛЕЖАЩИХ ПОЧТЕ В 4 ЗНАЧ.).

- 
- ▣ **ПОЧТАЛЬОН**, -а, м. Работник почты, доставляющий корреспонденцию по адресам. || ж. почтальонша, -и (разг.) и почтальонка, -и (прост.). || прил. почтальонский, -ая, -ое.





- 
- ▣ **КОРРЕСПОНДЕНЦИЯ**, -и, ж. 1. Обмен письмами, переписка. Вести корреспонденцию. 2. Письма, почтово-телеграфные отправления. Доставка корреспонденции. 3. Сообщение о текущих событиях, пересланное откуда-н. в средства массовой информации.

# СИНОНИМЫ -

---

- слова, различные по звучанию, но одинаковые или близкие по лексическому значению.



# ОТРЕДАКТИРУЙТЕ ТЕКСТ, ИСПОЛЬЗУЯ СИНОНИМЫ:

- «После гибели Муму Герасим пошел в родную деревню. Герасим шел полями и лугами. Он шел всю ночь. Он шел и радостно глядел по сторонам, вдыхая запах родных полей. Когда он пришел в родную деревню, то стал там прилежно работать».

# АНТОНИМЫ -

---

- Слова, противоположные по лексическому значению.

# ОМОНИМЫ-

---

- Слова, одинаковые по звучанию, но различные по лексическому значению.

- **МИР1**, -з.,мн. -ы, -ов,м. 1. Совокупность всех форм материи в земном и космическом пространстве, Вселенная. Происхождение мира. 2. Отдельная область Вселенной, планета. Звездные миры. 3. ед. Земной шар, Земля, а также люди, население земного шара. Объехать весь м. Первые в мире. Чемпион мира. М. тесен (о неожиданно обнаружившихся общих знакомых, связях; книжн.). 4. Объединенное по каким-н. признакам человеческое общество, общественная среда, строй. Античный м. Научный м. 5. Отдельная область жизни, явлений, предметов. М. животных, растений. М. звуков. Внутренний м. человека. М. увлечений. 6. ед. (предл. в миру). Светская жизнь, в противоп. монастырской жизни, церкви.
- **МИР2**, -а, м. 1. Согласие, отсутствие вражды, ссоры, войны. Жить в мире. В семье м. Сохранить мир на Земле. 2. Соглашение воюющих сторон о прекращении войны. За-ключить м. 3. Спокойствие, тишина (высок.).

**МАНСАРДА**, -Ы, Ж. ЖИЛОЕ ПОМЕЩЕНИЕ НА ЧЕРДАКЕ ПОД СКАТОМ ВЫСОКОЙ КРЫШИ. || ПРИЛ. МАНСАРДНЫЙ, -АЯ, -ОЕ И МАНСАРДО-ВЫЙ, -АЯ, -ОЕ.





# НАПИШИТЕ СОЧИНЕНИЕ-МИНИАТЮРУ НА ОДНУ ИЗ ТЕМ:

---

- Напишите сочинение-миниатюру на одну из тем:
- «Гулял по лесу ветер»,
- «Бежал веселый ручеек»,
- «Пришла волшебница-зима».

# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ:

---

- 1). Упражнение N° 114 (базовый уровень).
- 2). Задание повышенной трудности (по желанию): упражнение N° 116.