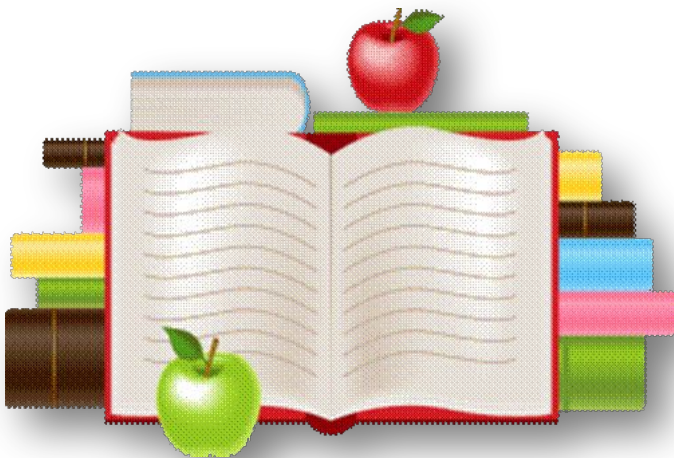


Тема урока: Родительный и дательный падеж



Склонение существительных. Зат есім септелуі.

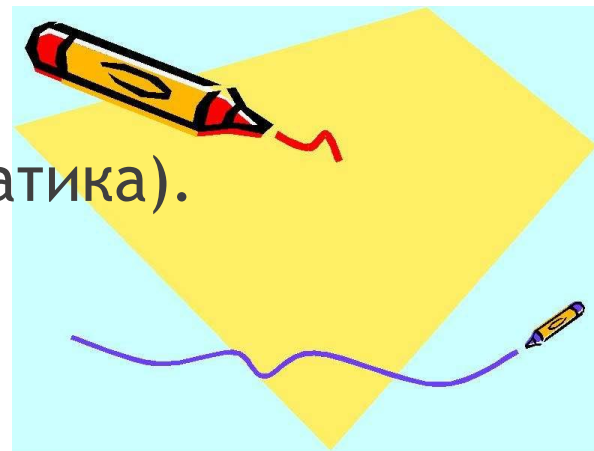
Падежи	Вопросы	Предлоги	Окончания			
			1 скл	2 скл	3 скл	Множ. число
Именительный (есть)	Кто? Что?		-а, -я звезда семья	☐ , -о, -е брат здание	Ь (ж.р) дочь ночь	-ы, -и, -а, -я люди дома
Родительный (нет)	Откуда? Кого? Чего?	от, до, из, с/со, у, для, вокруг, после, около, возле, кроме, без	-ы, -и звезды семьи	-а, -я брата здания	-и дочери ночи	☐ -ов, -ев, -ей людей домов книг
Дательный (дать)	Кому? Чему?	к/ко, по	-е, -и звезде семье	-у, -ю брату зданию	-и дочери ночи	-ам, -ям Людам домам
Винительный (вижу)	Куда? Кого? Что?	в/во, за, на, про, через	-у, -ю звезду семью	Р.п / И.п кого? брата что? здание	дочь ночь	Р.п / И.п кого? людей что? дома
Творительный (горжусь)	Кем? Чем?	под, над, с/со, между, за	-ой, -ей звездой семьёй	-ом, -ем братом зданием	-ю дочерью ночью	-ами, -ями родителями домами
Предложный (думаю)	Где? О ком? О чём?	о/об/обо, в/во, на, при	-е, -и О звезде О семье	-е, -и О брате О здании	-и О дочери О ночи	-ах, -ях О людях О домах

Чтобы определить падеж имён существительных, надо:

- найти слово, с которым это имя существительное связано по смыслу, и поставить от него падежный вопрос;
- по падежному вопросу определить падеж имени существительного.

Упражнение №1. Напишите слова в скобках в правильной форме

- 1. У меня нет ... (брат, сестра).
- 2. В моей комнате нет ... (телефон, телевизор).
- 3. Я думаю, завтра не будет ... (дождь, снег).
- 4. У него не было ... (виза).
- 5. На этой улице нет ... (остановка).
- 6. В буфете нет ... (молоко).
- 7. Завтра у нас не будет ... (информатика).



Упражнение №2. Вставьте слова в правильной форме.

- 1. Мы сидели в комнате ... (друг).
- 2. Я хочу показать тебе фотографию ... (сестра).
- 3. На столе лежат очки ... (преподаватель).
- 4. Кабинет ... (декан) находится на первом этаже.
- 5. Мать с радостью читает письмо ... (дочь).
- 6. Я забыл адрес ... (Наташа).

Упражнение №3. Напишите слова в нужной форме.

- ▶ 1. Я люблю гулять по берегу ... (река).
- ▶ 2. Вчера мы были на празднике ... (песня).
- ▶ 3. Автобус идёт в центр ... (город).
- ▶ 4. На уроке ... (математика) мы решали трудные задачи.
- ▶ 5. Какой у вас номер ... (телефон)?
- ▶ 6. Эту проблему может решить только ректор ... (университет).

Упражнение №4. Замените предлоги и вместо троеточий напишите в правильной форме слова.

- 1. Моя сестра была в школе. Она пришла ... , когда кончились уроки.
- 2. Днём мы ходили в парк и вернулись ... поздно вечером.
- 3. Летом я поеду в деревню и вернусь ... только в сентябре.
- 4. Я иду на почту. Когда я приду ... , я позвоню тебе.
- 5. Мои друзья отдыхали в Крыму. Они ещё не приехали
- 6. Студенты были на практике всё лето. Я думаю, они должны вернуться ... скоро.

- *Например: Моя сестра была **в** школе. Она пришла **из** школы, когда закончились уроки.*

В → ИЗ

С → НА

Склонение существительных. Зат есім септелуі.

Падежи	Вопросы	Предлоги	Окончания			
			1 скл	2 скл	3 скл	Множ. число
Именительный (есть)	Кто? Что?		-а, -я звезда семья	☐ , -о, -е брат здание	Ь (ж.р) дочь ночь	-ы, -и, -а, -я люди дома
Родительный (нет)	Откуда? Кого? Чего?	от, до, из, с/со, у, для, вокруг, после, около, возле, кроме, без	-ы, -и звезды семьи	-а, -я брата здания	-и дочери ночи	☐ -ов, -ев, -ей людей домов книг
Дательный (дать)	Кому? Чему?	к/ко, по	-е, -и звезде семье	-у, -ю брату зданию	-и дочери ночи	-ам, -ям Людам домам
Винительный (вижу)	Куда? Кого? Что?	в/во, за, на, про, через	-у, -ю звезду семью	Р.п / И.п кого? брата что? здание	дочь ночь	Р.п / И.п кого? людей что? дома
Творительный (горжусь)	Кем? Чем?	под, над, с/со, между, за	-ой, -ей звездой семьёй	-ом, -ем братом зданием	-ю дочерью ночью	-ами, -ями родителями домами
Предложный (думаю)	Где? О ком? О чём?	о/об/обо, в/во, на, при	-е, -и О звезде О семье	-е, -и О брате О здании	-и О дочери О ночи	-ах, -ях О людях О домах

Прочитаем стихотворение известного автора Татьяны Рик.

- ▶ Если б я названия
Падежам давал,
Я б тогда дарительным
ДАТЕЛЬНЫИ назвал!
- ▶ А еще как размечтаюсь,
Дед Морозом наряжаюсь
И подарки всем несу:
Братику, сестричке, псу.
- ▶ А еще КОМУ? ЧЕМУ?
Птенчику, коню, сому,
Кошке, зайцу, бегемоту,
Крокодилу и слону!
- ▶ К паровозу тороплюсь,
По земле лечу, несусь!
Всем подарки развезу я
И тогда домой вернусь!

Почему дательный падеж герой стихотворения предлагает назвать дарительным?

Прочитайте словосочетания. Поставьте падежные вопросы к именам существительным.

- ▶ бродил (_____?) по лесу
- ▶ росли (_____?) под дубом
- ▶ вспоминали (_____?) о лете
- ▶ заплакал (_____?) от обиды
- ▶ подарили (_____?) игрушку

Правильный вариант/варианты (или правильные комбинации вариантов):

- бродил (по чему?) по лесу
- росли (под чем?) под дубом
- вспоминали (о чём?) о лете
- заплакал (от чего?) от обиды
- подарили (что?) игрушку

Упражнение 2. Прочитайте предложения. Задайте вопросы по образцу.

- ▶ *Образец: Мать подарила дочери фотоальбом. — Что мать подарила дочери? Кому мать подарила фотоальбом?*
- ▶
 1. Родители подарили мне фотоаппарат. 2. Подруга дала учебник преподавателю. 3. Сын обещал матери часто звонить. 4. Я помогаю изучать русский язык товарищу. 5. Сергей обещал Хамеду купить тетрадь. 6. Врач не разрешает курить студенту. 7. Врач советует больному поехать в санаторий. 8. Преподаватель разрешил студенту войти в аудиторию. 9. Отец посоветовал сыну посмотреть новый фильм.

Упражнение 3. Ответьте на вопросы.

- 1. Вы написали письмо отцу и матери?
- 2. Вы дали ручку товарищу?
- 3. Вы позвонили вчера подруге?
- 4. Вы показали словарь преподавателю?
- 5. Вы отправили открытку брату и сестре?
- 6. Вы сказали девушке, что хотите помочь ей?
- 7. Вы говорили отцу, что хотите поступать в медин-
верситет?
- 8. Вы сообщили другу, что скоро приедете домой?