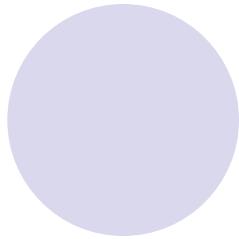
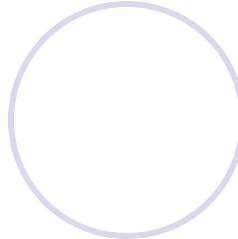
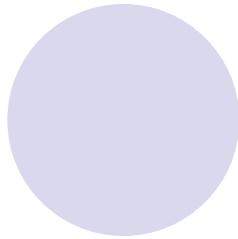
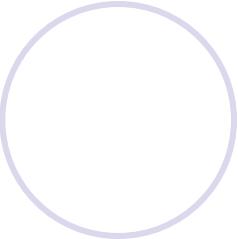
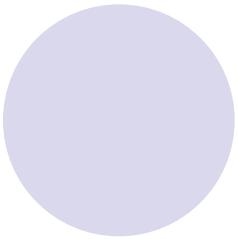


# Страдательные причастия прошедшего времени

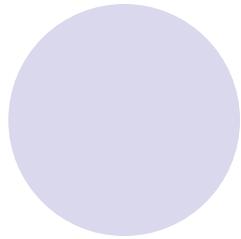
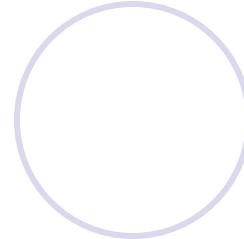
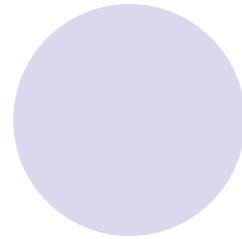
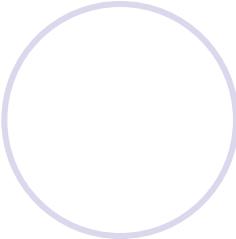
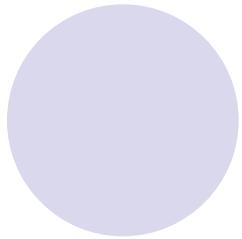
**Цель урока:** познакомиться с образованием страдательных причастий прошедшего времени.



- Разберите по членам предложения.
- *Воины храбро сражались, движимые ненавистью к захватчикам.*
- *Силуэт, только что созданный им, был поразителен.*

## . Знакомство с новым материалом

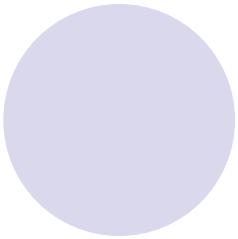
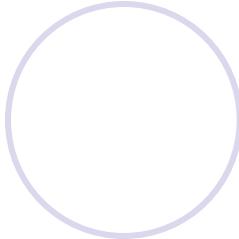
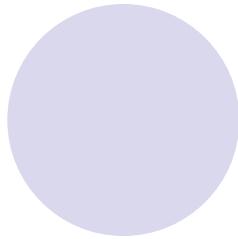
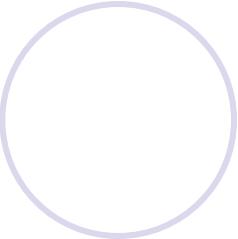
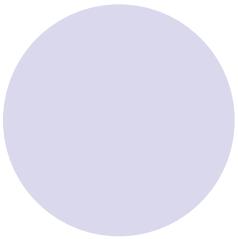
- Рассмотрите материал для наблюдения на стр. 68-69



- 1) От глаголов какого вида образуются страдательные причастия прошедшего времени? Пример.
- 2) От переходных или непереходных глаголов образуются страдательные причастия прошедшего времени?

- С помощью каких суффиксов образуются страдательные причастия прошедшего времени?
- Задержать — задержанный;
- засеять — засеянный.

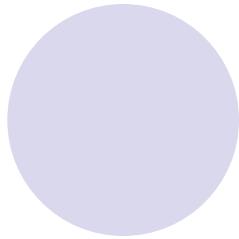
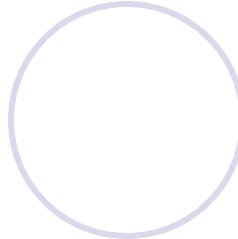
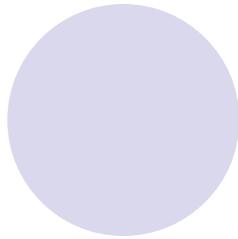
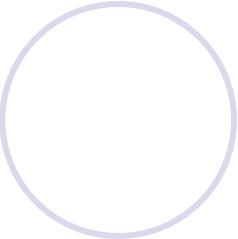
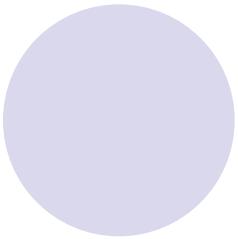
- Когда используется суффикс **-енн-** (-ённ-)? Сделайте этот вывод, рассмотрев таблицу на с. 51 (§ 19).
- *Увидеть — увиденный*
- *построить — построенный*
- *решить — решённый*
- *принести — принесённый*



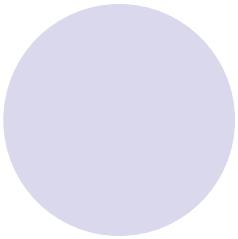
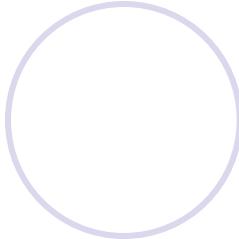
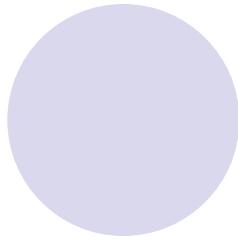
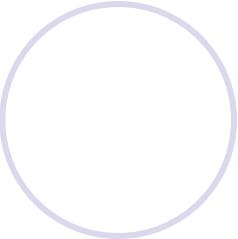
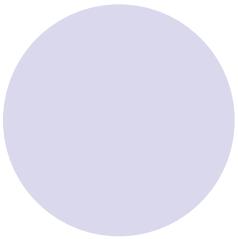
- Иногда используется суффикс *-т-*
- *расколоть* — *расколотый*
- *снять* — *снятый*
- *разжать* — *разжатый*.

# Тренировочные упражнения

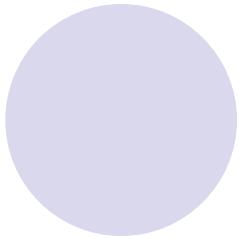
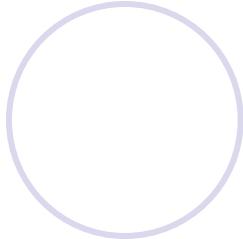
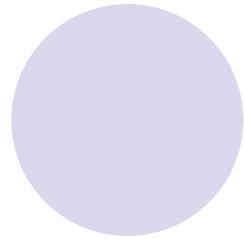
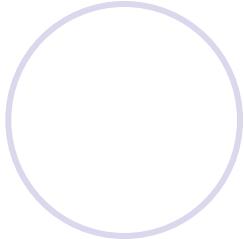
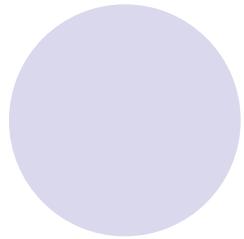
- От данных глаголов образуйте страдательные причастия прошедшего времени. Обозначьте их суффиксы.
- *Выкачать, развеять, замешать, замесить, расклеить, развешать, развесить, подсушить, взвесить, увлечь, обнажить, обидеть, сбить, подвезти, бросить, осветить, надеть.*



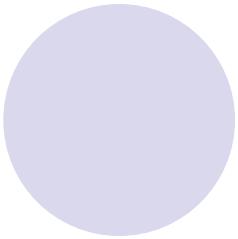
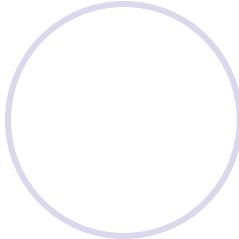
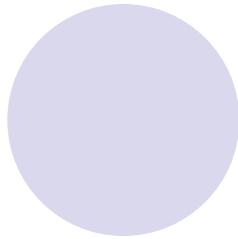
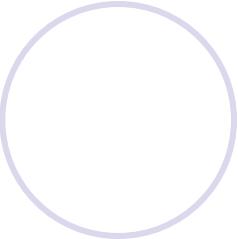
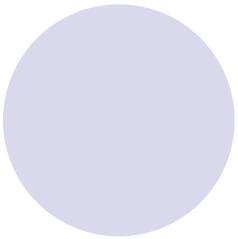
- *Выкачанный, развеянный, замешанный, замешенный, расклеенный, развешанный, подсущенный,*
- *взвешенный, увлечённый, обнажённый,*
- *Обиженный сбитый, подвезённый, брошенный, освещённый, надетый.*



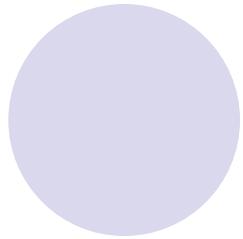
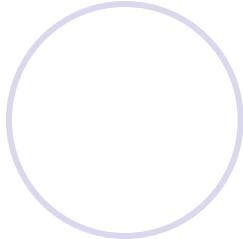
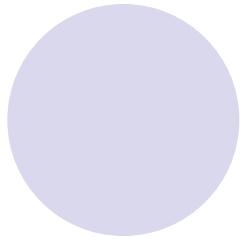
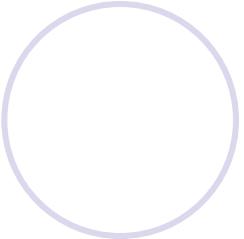
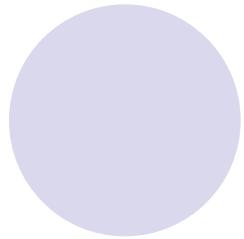
- Укажите, какое причастие образовано с помощью суффикса **-ен<sup>н</sup>-**.
- 1) Засе..нныЙ
- 2) украш..нныЙ
- 3) наве..нныЙ
- 4) зате..нныЙ .



- 2) Украшенный



- 3. Укажите, какое причастие образовано с помощью суффикса **-нн-**.
  - 1) **увид..нны́й**
  - 2) **обиж..нны́й**
  - 3) **рассе..нны́й**
  - 4) **развеш..нны́й**



- 3) Рассеянный

# Словарные слова

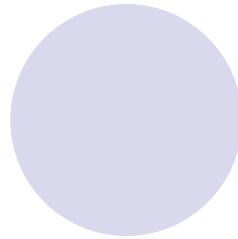
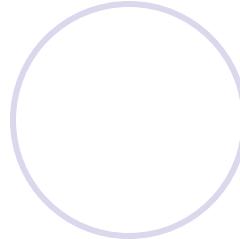
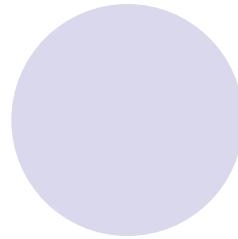
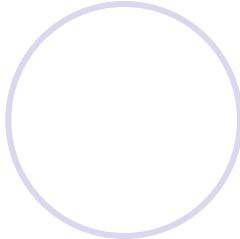
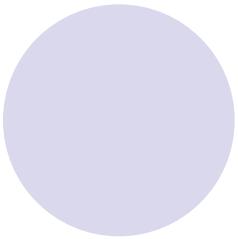
- *Приведённый* (от глагола *привести*).
  - 1. Доведенный куда-нибудь.  
*Приведенный домой.*
  - 2. Сделанное, произведенное что-нибудь. *Приговор, приведенный в исполнение.*
  - 3. Оглашенный. *Приведенная цитата.*

- **Переведённый** (от глагола *перевести*).
  - 1. Перемещенный через какое-либо пространство. *Переведенные через улицу дети.* 2. Перемещенный из одного места в другое. *Учреждение, переведенное в новое здание.* 3. Назначенный на другое место, должность, в другие условия. *Переведенный на должность инженера.* 4. Пересланный перевод. *Деньги, переведенные по почте.*
  - 5. Переданный средствами другого языка. *Переведенный с английского на русский.*
  - 6. Выраженный в других знаках, величинах. *Рубли, переведенные в доллары.* 7. Сведенное изображение. *Переведенная картинка*

# Самостоятельная работа: изложение-миниатюра

- 1. Прослушайте текст.
- Любимым зрелищем в Древнем Риме были бои гладиаторов. Название воинов произошло от меча гладиуса. Большинство римских гладиаторов были рабами или военными преступниками. Поединки на арене велись не на жизнь, а на смерть, и судьба сраженного гладиатора зависела от воли зрителей. Только хорошая тренировка, сила и ловкости давали гладиатору возможность выжить в кровавом бою. За несколько одержанных побед гладиатор мог получить денежную сумму, необходимую ему для освобождения.

- Вспомните правила правописания.
- Как пишется словосочетание *Древний Рим*, почему?
- Запишите слова *войн* и *война*. Не путайте *и* с *й*.
- Вспомните, какие страдательные причастия прошедшего времени были употреблены в тексте. Как они образованы?



- Сражённый — сразить (ж/з);  
одержанный — одержать.
- Как пишется слово (не)сколько?

- Прослушайте текст еще раз, озаглавьте его и напишите изложение.

## Задание на дом:

- § 19, выучить словарные слова **приведенный** и **переведенный**;  
упр. 110.