

Литературная викторина «Умники и умницы»



по повести А.
С. Пушкина
“Капитанская дочка”

Автор: Ларионова Ольга Анатольевна,
учитель русского языка и литературы
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №8
с углублённым изучением математики»
города Старая Русса Новгородской области

1 пролог

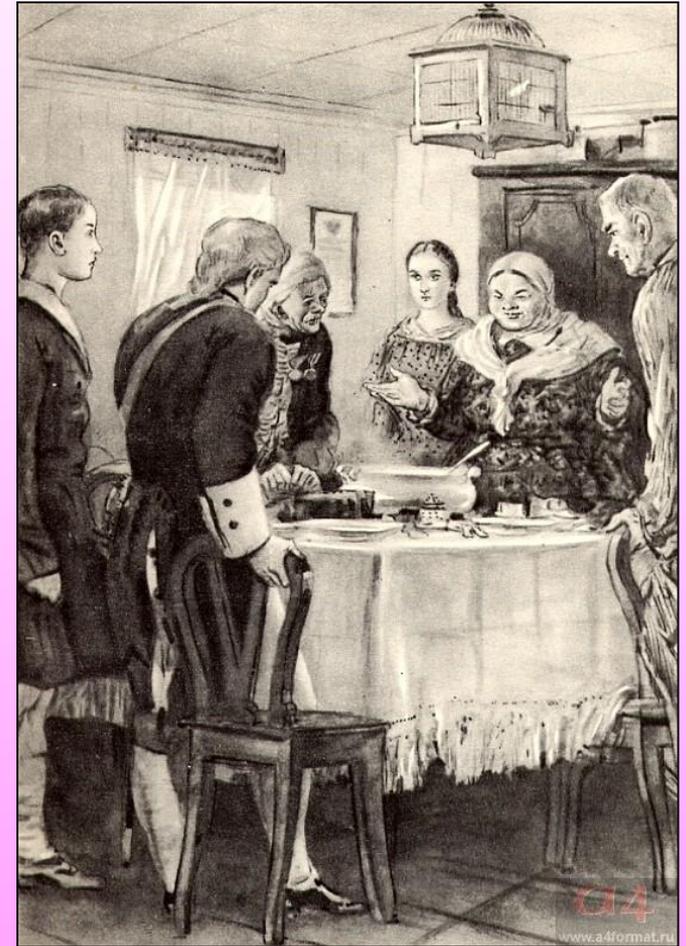
Объясните значение устаревших слов

1. «Хорошо, коли отсидимся или дождёмся **сикурса**»
2. «Приближаясь к Оренбургу, увидели мы толпы **колодников** с обритыми головами».
3. «И денег, и белья, и дел моих **рачитель**»
4. «Старый **инвалид** нашивал синюю заплату на локоть»
5. «Отец Герасим с женою Акулиной Памфиловной, первою **вестовщицею**»

1. **Сикурса** – помощи
2. **Колодник**- арестант
3. **Рачитель**- человек, заботящийся о чём-либо
4. **Инвалид**-военнослужащий, состарившийся на службе
5. **Вестовщицею**- любительницею рассказывать новости

1агон

- «Сержант гвардии»
- Учитель
- Книга
- Служба
- Поговорка
- А.И.Швабрин
- Приданое
- Совет
- Дядька



В 18 веке дворянские дети с малых лет приписывались к какому-либо полку. Пока они росли, их повышали в чинах.

«Матушка была ещё мною брюхата, как я уже был записан в Семёновский полк сержантом».

Вопрос: как поступали родители, если рождалась дочь?

Ответ: «Если б паче всякого чаяния матушка родила дочь, то батюшка объявил бы куда следовало о смерти неявившегося сержанта, и дело тем бы и кончилось».



Бопре приехал в Россию, чтобы стать учителем, не очень понимая значение этого слова.

Вопрос: кем был Бопре до приезда в Россию?

Ответ: в отечестве своём был парикмахером, потом в Пруссии солдатом



- «Эта книга имела всегда сильное влияние на батюшку: никогда не перечитывал он её без особенного участия, и чтение это производило в нём всегда удивительное волнение желчи».
- **Вопрос: как** называлась эта книга и о чём в ней рассказывали?

Ответ: «Придворный календарь», помимо календарных сведений, содержал списки высших военных и гражданских чинов, роспись дворцовых приёмов.



- «Мысль о службе сливалась во мне с мыслями о свободе, об удовольствиях петербургской жизни. Я воображал себя офицером гвардии, что, по мнению моему, было верхом благополучия человеческого»
- **Вопрос:** где пришлось служить Петру Гринёву и почему?

Ответ: в Белогорской крепости, в сорока верстах от Оренбурга, так захотел его отец: «Петруша в Петербург не поедет. Чему научится он, служба в Петербурге? Мотать да повесничать? Нет, пускай послужит он в армии, да потянет лямку, да понюхает пороху, да будет солдат, не шаматон». (бездельник)



- **Вопрос:** что такое держать в ежовых рукавицах? Как объяснил Гринёв Андрею Карловичу значение поговорки?

Ответ: обходиться ласково, не слишком строго, давать побольше воли



- **Вопрос:** как давно и почему Швабрин оказался в Белогорской крепости?

Ответ: «Вот уже пятый год, как к нам переведён за смертоубийство»



- **Вопрос:** какое приданое было у Марии Ивановны , по словам Василисы Егоровны?

Ответ: «Частый гребень, да веник, да алтын (3 копейки) денег, с чем в баню сходить».



- **Вопрос:** почему Иван Кузьмич советовал Гринёву оставить стихотворство?

Ответ: Все они люди беспутные и пьяницы. Дело службе противное и ни к чему доброму не доводящее.



- **Вопрос:** за какие достоинства стремянной Савельич получил повышение, став дядькой маленького барина?

Ответ: за трезвое поведение



2 пролог

Объясните значение устаревших слов

1. «Разбойник приглашал казаков в свою шайку, а командиров **увещевал** не сопротивляться».
2. «Мало-помалу приучился я сидеть один у себя дома. Василиса Егоровна сначала за то мне **пеняла**»
3. «Что же он до сегодняшнего дня сидел в Оренбурге с твоими **супостатами**»
4. «Не пугай же дворян, казня их по первому **Наговору**»
5. «С пятилетнего возраста отдан я был на руки **стремянному** Савельичу».

1. **Увещевал**- убеждал
2. **Пеняла**- укоряла
3. **Супостатами**- врагами
4. **Наговору**- клевете
5. **Стремянной**- слуга, ухаживающий за верховой лошастью хозяина

2 агон

- Андрей Петрович Гринёв
- География
- Фехтование
- Савельич
- Вожатый
- Лекарь
- Защитники крепости
- «Новобранные изменники»
- Напутствие



- **Вопрос:** в каком чине вышел в отставку А. П.Гринёв?

Ответ: премьер-майор(помощник командира полка)



- **Вопрос:** « Увидя мои упражнения в географии, батюшка дёрнул меня за ухо». Почему?

Ответ: сделал из географической карты змея



• **Вопрос:** кто дал Гринёву уроки фехтования?

Ответ: «Бопре, бывший некогда солдатом,
дал мне несколько уроков в фехтовании»



• **Вопрос:** назовите имя героя ?

Ответ: Архип



- **Вопрос:** как вожатый определил, что «жило недалече»?

Ответ: «Ветер оттоле потянул, и я слышу: дымом пахнуло, знать, деревня близко»



- **Вопрос:** кто лечил Гринёва, когда он был ранен на дуэли ?

Ответ: «Меня лечил полковой цирюльник (парикмахер), ибо в крепости другого лекаря не было»



- **Вопрос:** сколько человек, «не считая казаков, на которых плоха надежда», входило в войско коменданта?

Ответ: 130 человек



- **Вопрос:** кого Гринёв называл «Новобранными изменниками» и почему?

Ответ: Швабрина и других, присягнувших Пугачёву и изменивших присяге государыне



- **Вопрос:** что сказал на прощание Петруше его отец?

Ответ: «Служи верно, кому присягнёшь, слушайся начальников, за их лаской не гоняйся, на службу не напрашивайся, от службы не отговаривайся, и помни пословицу: береги платье снову, а честь смолоду»



3 пролог

Объясните значение устаревших слов

1. «**Умет** находился в стороне, в степи, далече от всякого селения».
2. «Его благородие **жалует** мне шубу со своего плеча»
3. «Это тебе так не пройдёт. Вы мне дадите **сатисфакцию**»
4. «Но никто, кроме меня , не понял грубых его **обиняков**»
5. «Я не мог несколько раз не улыбнуться, читая **грамоту** доброго старика»

1. **Умет**- постоянный двор
2. **Жалует**- награждает, дарит
3. **Сатисфакцию**- удовлетворение, вызов на дуэль
4. **Обиняков**- намёков
5. **Грамоту**- письмо

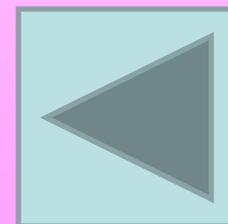
3 агон

- Состояние
- Присяга
- Звание
- Сказка
- Приговор
- Рукопись
- Дата
- « Подкупательные движения»
- Комендант



- **Вопрос:** как известно состояние дворян 18 века измерялось количеством душ крепостных крестьян. У Мироновых была только девка Палашка. А сколько душ было у батюшки Петра Гринёва?

Ответ: «У батюшки триста душ крестьян»



- **Вопрос:** как присягали Пугачёву ротные солдаты?

Ответ: «Ротный портной, вооружённый тупыми ножницами, резал у них косы. Они, отряхиваясь, подходили к руке Пугачёва, который объявлял им прощение и принимал в свою шайку»



- **Вопрос:** какое воинское звание дал Пугачёв своему приближённому Белобородову?

Ответ: фельдмаршал



- **Вопрос:** кто были герои сказки, поведанной Пугачёву старой калмычкой?

Ответ: Орёл и Ворон



- **Вопрос:** «Государыня из уважения к заслугам и преклонным летам отца, решилась помиловать преступного сына и, избавляя его от позорной казни, повелела»?

Ответ: « сослать в отдалённый край Сибири на вечное поселение»»



- **Вопрос:** кто передал рукопись Гринёва издателю?

Ответ: внук Гринёва



- **Вопрос:** под произведением издатель поставил дату. 1836 год. Назовите число и месяц? (так называется одно из стихотворений А.С.Пушкина)

Ответ: 19 октября



- **Вопрос:** о каком «подкупательном движении» говорили на совете ?

Ответ: «Обещать за голову бездельника рублей семьдесят или даже сто из секретной суммы. И тогда воры сами выдадут нам своего атамана»



- **Вопрос:** «Подходя к комендантскому дому, мы увидели человек двадцать стареньких инвалидов с длинными косами и в треугольных шляпах. Они выстроены были во фронт. Впереди стоял комендант». В чём он был одет?

Ответ: « в колпаке и китайчатом халате»



Пролог финала

По эпиграфам определите название главы – 1 минута

1. Незванный гость хуже
татарина (*пословица*)

2.- Не гневайтесь, сударь: по
долгу моему
Я должен сей же час
отправить вас в тюрьму.
- Извольте, я готов; но я в
такой надежде,
Что дело объяснить
дозволите мне прежде.
(*Княжин*)

3. Сладко было спознаваться
Мне, прекрасная, с тобой;
Грустно, грустно
расставаться,
Грустно, будто бы с душой
(*Херасков*)

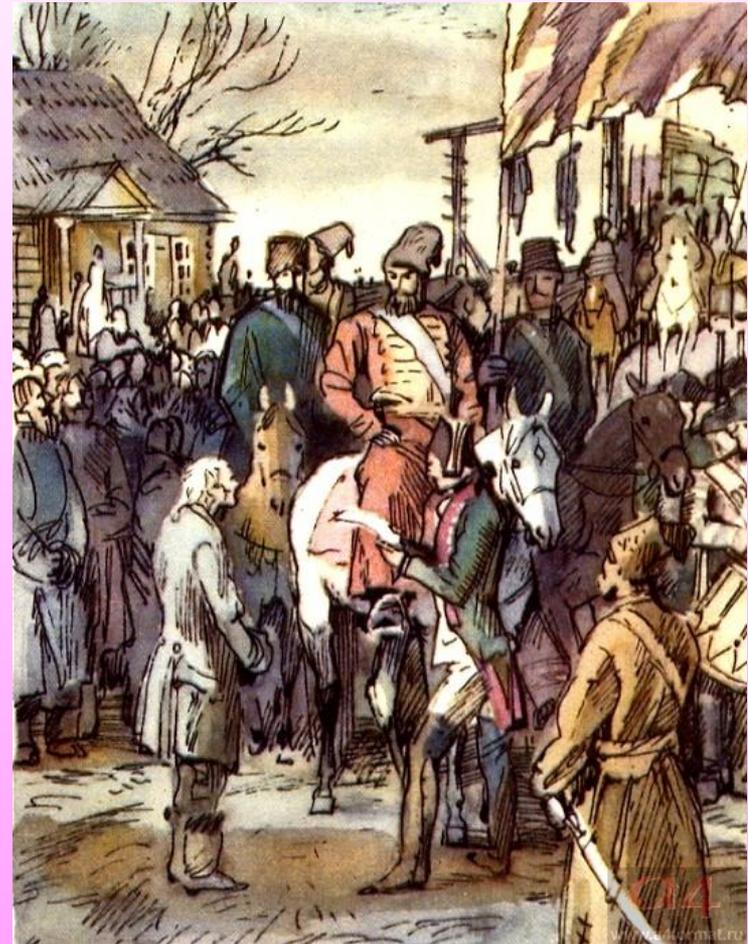
4. Мы в фортеции живём,
Хлеб едим и воду пьём;
А как лютые враги
Придут к нам на пироги,
Зададим гостям пирушку:
Зарядим картечью пушку.
(*Солдатская песня*)

5. Как у нашей у яблоньки
Ни верхушки нет, ни
отросточек;
Как у нашей у княгинюшки
Ни отца нету, ни матери.
Снарядить-то её некому,
Благословить-то её некому.
(*Свадебная песня*)

1. «Незванный гость»
2. «Арест»
3. «Разлука»
4. «Крепость»
5. «Сирота»

финал

- Рукопись
- Название
- Имя
- Награды
- Река
- Литература
- Воинский артикул
- Сподвижники
- «В руках правосудия»



- **Вопрос:** рукопись П.А.Гринёва была доставлена издателю одним из внуков , когда тот узнал, что издатель занимается трудом, относящимся ко временам, описанным его дедом. А как назывался этот труд?

Ответ: «История Пугачёвского бунта»



- **Вопрос:** как известно, первоначально повесть называлась «История Пугачёва». Кто изменил название?

Ответ: царь ,прочитав рукопись, внёс 23 поправки и изменил название



- **Вопрос:** имя какого покойного императора принял Емельян Пугачёв?

Ответ: Петра 3 Фёдоровича



- **Вопрос:** «Тщедушный старичок с седою бородкою, не имел в себе ничего замечательного, кроме голубой ленты, надетой через плечо по серому армяку». Что это означало?

Ответ: Пугачёв выдавал своих приближённых за царских вельмож. Голубую ленту через плечо носили награждённые высшим орденом- Андрея Первозванного



- **Вопрос:** как называлась река, давшая именование казакам, участвовавшим в Крестьянской войне Пугачёва? Как она называется сейчас?

Ответ: Яик. Яицкий казак- живущий на реке Яик (После Пугачёвского восстания Яик был переименован Екатериной 2 в Урал, чтобы само название реки не напоминало о Пугачёве)



- **Вопрос:** «Я уже сказал, что я занимался литературою»
- Как известно, Швабрин не одобрил песенку, которую написал Гринёв. Однако опыты Гринёва несколько лет после заслужили похвалы известного поэта и драматурга 18 века. Назовите фамилию?

Ответ: Александр Петрович Сумароков



- **Вопрос:** поединки формально запрещены в воинском артикуле. А что такое воинский артикул?

Ответ: воинский артикул- сборник законов о воинских обязанностях , преступлениях и наказаниях, действовавший в 18- нач.19 века



- **Вопрос:** издатель говорит, что он дозволил себе переменить некоторые собственные имена. Однако имена приближённых Пугачёва он не изменил. Как их звали?

Ответ: Белобородов и Хлопуша



- **Вопрос:** Зурин получил известие о поимке самозванца. А как на самом деле Пугачёв оказался в руках правосудия?

Ответ: «Его сообщники, с одной стороны видя неминуемую гибель, а с другой- надежду на прощение, стали сговариваться и решили выдать его правительству»



Используемая литература

1. Словарь русского языка. С.И.Ожегов. Москва «Русский язык» 1988 г.
2. «Капитанская дочка» А.С.Пушкин. Москва «Детская литература» 1977 г.
3. Рисунки С.Герасимова